

**HUBUNGAN SELF EFFICACY DENGAN PERILAKU MENYONTEK
SERTA IMPLIKASI LAYANAN AKADEMIK PADA PESERTA DIDIK
KELAS VIII SMP 3 LUBUK BASUNG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam*



Oleh:

KURNIA SUKMA SARI

1314030593

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1439H/2018M**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul "Hubungan Self Efficacy dengan Perilaku Menyontek Serta Implikasi Layanan Akademik Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 3 Lubuk Basung" yang disusun oleh Kurnia Sukma Sari NIM 1314030593 telah di uji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang hari Rabu, tanggal 29 agustus 2018 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Strata Satu (S.1) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam.

Padang, 29 agustus 2018

Ketua

Dr. Zainal Asril, M. Pd
NIP. 196104071991031003
Penguji I

Sekretaris

Dr. Nursyamsi, M. Pd
NIP. 196304021994032001
Penguji II

Dr. Gusril Kenedi, M. Pd
NIP. 196508141998031003
Pembimbing I

Dr. H. Yusrizal Wahab Lubis, M. Pd
NIP. 195509021982031003
Pembimbing II

Dr. Zainal Asril, M. Pd
NIP. 196104071991031003

Dr. Nursyamsi, M. Pd
NIP. 196304021994032001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Zulheldi, M. Ag
NIP. 197108101996031003

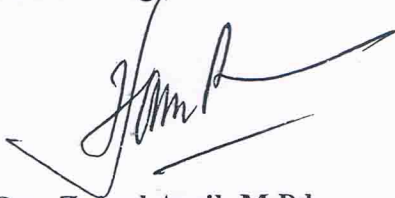
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “ **Hubungan Self Efficacy dengan Perilaku Menyontek Layanan Akademik Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 3 Lubuk Basung**” yang disusun oleh saudari **Kurnia Sukma Sari, Bp. 1314030593**, memandang bahwa skripsi yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan ilmiah yang disetujui untuk dilanjutkan ke sidang Munaqasah.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan seperlunya.

Padang, agustus 2018

Pembimbing I



Drs. Zainal Asril, M.Pd

NIP. 196104071991031003

Pembimbing II



Dr. Nursyamsi, M.Pd

NIP.196304021994032001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul: “**Hubungan Self Efficacy dengan Perilaku Menyontek Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 3 Lubuk Basung**”, (skripsi: 2018) yang disusun oleh **Kurnia Sukma Sari, NIM 1314030593**, pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam Faakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah yang ditemukan di SMPN 3 lubuk basung Berdasarkan hasil wawancara dengan guru observasi di SMPN 3 Lubuk Basung didapatkan bahwa sebanyak 5 orang peserta didik kelas VIII mengatakan menyontek dengan alasan untuk memenuhi standar nilai kelulusan dengan cara membuat catatan kecil yang disimpan di laci meja, di saku baju dan di atas meja. Sedangkan 3 orang mengatakan menyontek dengan alasan susah konsentrasi sehingga apa yang dipelajari tidak mudah dicerna dan dipahami, menyontek dilakukan dengan cara membawa buku dan disimpan di laci meja, salah satu tindakan menyontek adalah dengan melihat langsung lembaran jawaban punya temannya. Selebihnya 2 orang peserta didik mengatakan alasan menyontek adalah kurang yakin, peserta didik tersebut melakukan menyontek dengan cara bertanya kepada teman secara langsung dan saat proses ulangan atau tes berlangsung.

Penelitian bertujuan untuk melihat hubungan antara self efficacy dengan perilaku menyontek pada peserta didik kelas VIII SMPN 3 lubuk basung. Hipotesis yang diajukan adalah H_a bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara self efficacy dengan perilaku menyontek, dan H_o adalah tidak ada hubungan yang signifikan antara self efficacy dengan perilaku menyontek. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel bebas adalah self efficacy, dan variabel terikatnya adalah perilaku menyontek

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMPN 3 lubuk basung yang berjumlah 363 dan jumlah sampel 78 yang diambil dengan menggunakan teknik *simple random sampling* dengan rumus penarikan sampel *slovin*. Instrumen penelitian ini variabel X dan Y menggunakan angket. Data diolah dengan menggunakan program *statistical product and service solution (SPSS)* versi 20, serta dianalisis dengan menggunakan rumus *product moment correlation coefisien carl pearson*.

Temuan penelitian mengungkapkan bahwa (1) self efficacy peserta didik kelas VIII SMPN 3 Lubuk Basung dengan rata-rata 159,81 dapat dikategorikan sedang (2) perilaku menyontek peserta didik kelas VIII SMPN 3 lubuk basung dengan rata-rata 194,81 dapat dikategorikan sedang (3) bahwa $r_{xy} = 0,511$ lebih besar dari r_{tabel} untuk signifikan 1%=0,187 dan untuk signifikan 5%=0,222, maka H_o ditolak dan H_a diterima. Pada koefisien korelasi menunjukkan arah korelasi yang negatif, artinya terdapat korelasi negatif yang signifikan antara hubungan self efficacy dengan perilaku menyontek kelas VIII SMPN 3 lubuk basung. Semakin tinggi self efficacy maka semakin rendah pula perilaku menyontek peserta didik kelas VIII SMPN 3 lubuk basung. Hal ini berarti hipotesis yang diajukan diterima kebenarannya.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSEMBAHAN	
PERSETUJUAN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	13
G. Definisi Operasional.....	14
BAB II: KERANGKA TEORITIK	
A. Self Efficacy.....	15
1. Pengertian Self Efficacy.....	15
2. Aspek-Aspek Self Efficacy.....	17
3. Sumber-Sumber Self Efficacy.....	18
4. Pengaruh Self Efficacy.....	21
5. Proses-Proses Self Efficacy.....	24
6. Kajian Islam Self Efficacy.....	25
B. Perilaku Menyontek.....	28
1. Pengertian Perilaku Menyontek.....	28
2. Kategori Perilaku Menyontek.....	29
3. Aspek-Aspek Perilaku Menyontek.....	31

4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Menyontek.....	32
5. Hubungan Self Efficacy dengan Perilaku Menyontek.....	36
C. Layanan Akademik.....	40
D. Kerangka Berfikir.....	42
E. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Variabel Penelitian.....	44
C. Populasi dan Sampel.....	44
1. Populasi.....	44
2. Sampel.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Instrumen Penelitian.....	48
1. Uji Validitas.....	53
2. Uji Reliabilitas.....	57
F. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV: HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	63
1. Self Efficacy.....	63
2. Perilaku Menyontek.....	69
3. Hubungan Self Efficacy dengan Perilaku Menyontek.....	73
B. Pengujian Hipotesis.....	73
C. Pembahasan.....	81
1. Self Efficacy.....	81
2. Perilaku Menyontek.....	82
3. Hubungan Self Efficacy dengan Perilaku Menyontek.....	83
D. Implikasi Layanan Akademik.....	83
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90

BIODATA PENULIS
LAMPIRAN



UIN IMAM BONJOL
PADANG

KATA PENGANTAR



Syukur *Alhamdulillah* penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa menganugraahkan Rahmad dan HidayatNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Shalawat selalu dilimpahkan oleh Allah kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai *uswatun hasanah* bagi umat manusia.

Skripsi yang berjudul “*Hubungan Self Efficacy dengan Perilaku Menyontek Peserta Didik Kelas VIII SMPN 3 Lubuk Basung*” disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Manajemen Pendidikan konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam. Di samping itu skripsi ini juga diharapkan dapat menjadi sumber informasi dari berbagai pihak.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis memperoleh motivasi, bimbingan dan dukungan. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Eka Putra Wirman, MA, Lc selaku rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Dr.Zulheldi,M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Drs. Zainal Asril. M. Pd selaku Pembimbing I dan Dr. Nursyamsi, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga sarta pikiran untuk mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Dr. Nursyamsi, M.Pd dan Ibu Jum Anidar, S.Ag., M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Manajemen pendidikan Islam konsentrasi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
5. Bapak/Ibu dosen, karyawan/karyawati Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, terutama kepada Ibu Dr. Nursyamsi, M.Pd selaku penasehat akademik (PA).
6. Seluruh karyawan/karyawati perpustakaan fakultas dan institut yang telah membantu segala administrasi penulis dalam menyelesaikan studi selama berada dilingkungan kampus Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
7. Bapak Rusdi, S.Pd.Kons selaku kepala SMPN 3 Lubuk Basung, serta Bapak dan Ibu TU dan majelis guru SMPN 3 lubuk basung yang telah banyak membantu penulis dalam terselenggaranya penelitian dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Keluarga besar MPI angkatan 2013 (MPI A-D) yang telah memberikan semangat, dan membuat warna-warni kehidupan kampus penulis selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan tugas akhir ini dan lain-lain yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu yang sama-sama berjuang untuk mencapai cita-cita di kampus UIN Imam Bonjol Padang.

Terutama dan teristimewa kepada yang tercinta Ayahanda supratman dan Ibunda desmarayeni yang telah mencurahkan kasih sayang, do'a yang tiada batas kepada penulis serta memberikan motivasi, dorongan dan

semangat, baik dari segi moril maupun materil. Terima kasih kepada kakak (abang) Ilham suhendra desman, S. Sos. I, adik rahmad riga suhendri dan farhan syaifullah, yang tidak pernah kering dengan do'a dan memberikan motivasi serta bantuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang. Bimbingan dan bantuan serta perhatian yang telah diberikan semoga menjadi amal sholeh dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, semoga hasil karya ini memberikan manfaat bagi diri penulis sendiri dan bagi orang yang membacanya. *Amin ya Rabbal'alamin.*

Penulis telah berupaya dengan maksimal untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari, baik isi maupun penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kepada pembaca, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun demi perbaikan dimasa yang akan datang. Demikianlah yang dapat disampaikan, semoga skripsi ini bermanfaat. Penulis telah berupaya dengan maksimal untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari, baik isi maupun penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kepada pembaca, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun demi perbaikan dimasa yang akan datang. Demikianlah yang dapat disampaikan, semoga skripsi ini bermanfaat

Padang, agustus 2018

Kurnia sukma sari
1314030593