

**UPAYA MEWUJUDKAN KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK  
MELALUI KONSELING KELOMPOK OLEH GURU  
BIMBINGAN DAN KONSELING DI SMP N 3  
GUNUNG TALANG KABUPATEN SOLOK**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)*



Oleh :

**FITRI SRI SUSANTI**  
NIM. 1314030599

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)  
KONSENTRASI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM (BKI)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
IMAM BONJOL PADANG**

**1439 H / 2018 M**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “Upaya Mewujudkan Kepercayaan Diri Peserta Didik Melalui Konseling Kelompok Oleh Guru Bimbingan dan Konseling di SMP N 3 Gunung Talang Kabupaten Solok”, yang disusun oleh Fitri Sri Susanti NIM. 1314030599, telah diuji dalam sidang *Munaqasyah* pada hari Kamis tanggal 23 Agustus 2018 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Program Strata Satu (S1) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Padang, 23 Agustus 2018

Tim Penguji,

Ketua

Sekretaris


  
Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 197107171998031007

  
Asri Atuz Zeky, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 198004082011012010

Penguji I

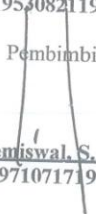
Penguji II

  
Dra. H. Hellen A. M.Pd.  
NIP. 195308211980032001

  
Safri Mardison, S.Pd.L., M.Pd.  
NIP. 198203202009121001

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 197107171998031007

  
Asri Atuz Zeky, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 198004082011012010

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang




Dr. Zulheldi, M. Ag.  
NIP. 197105101996031003

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulisan skripsi atas nama Fitri Sri Susanti NIM. 1314030599 dengan judul “Upaya Mewujudkan Kepercayaan Diri Peserta Didik melalui Konseling Kelompok oleh Guru BK di SMP N 3 Gunung Talang Kabupaten Solok ” memandang bahwa skripsi yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pembimbing I,

  
Dr. Remiswal S. Ag., M. Pd.  
NIP. 197107171998031007

Padang, Juli 2018  
Pembimbing II,

  
Asri Atuz Zeky S. Ag., M. Pd.  
NIP. 198004082011012010

## ABSTRAK

**Fitri Sri Susanti, NIM. 1314030599 “Upaya Mewujudkan Kepercayaan Diri Peserta Didik melalui Konseling Kelompok oleh Guru Bimbingan dan Konseling di SMP N 3 Gunung Talang Kabupaten Solok”** (skripsi : 2018), Jurusan Manajemen Pendidikan Islam konsentrasi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh permasalahan kepercayaan diri peserta didik, banyaknya peserta didik yang tidak memiliki kepercayaan diri, terutama dalam hal belajar dan hubungan sosial, oleh karena itu unit bimbingan dan konseling mengidentifikasi kesulitan dan hambatan-hambatan pribadi yang dialami oleh peserta didik dengan memberikan layanan konseling kelompok.

Batasan masalah dalam penelitian ini adalah tahap-tahap dalam upaya mewujudkan kepercayaan diri peserta didik melalui konseling kelompok oleh guru bimbingan dan konseling, hasil yang diperoleh dalam upaya mewujudkan kepercayaan diri peserta didik melalui konseling kelompok oleh guru bimbingan dan konseling, faktor pendukung dan Penghambat pelaksanaan konseling kelompok oleh guru bimbingan dan konseling dalam mewujudkan kepercayaan diri peserta didik di SMP N 3 Gunung Talang Kabupaten Solok.

Metode yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif adalah suatu metode yang digunakan untuk mendapatkan gambaran yang objektif tentang pelaksanaan konseling kelompok dalam upaya mewujudkan kepercayaan diri peserta didik, penelitian yang menggambarkan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi pada saat sekarang (saat peristiwa sedang berlangsung) dan menjadikannya sebagai alat pengumpul data. Untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan, penulis menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan konseling kelompok dalam upaya mewujudkan kepercayaan diri peserta didik yang dilaksanakan oleh guru bimbingan dan konseling adalah memberikan lima tahap, yang terdiri dari cinta diri, pemahaman diri, tujuan yang jelas, komunikasi, dan berfikir positif. Hasil yang diperoleh oleh guru bimbingan dan konseling dalam melaksanakan konseling kelompok masih belum tercapai semaksimal mungkin dikarenakan ada beberapa kendala yang dihadapi oleh guru bimbingan dan konseling dalam melaksanakan konseling kelompok, diantaranya adalah dari segi alokasi waktu yang pelaksanaan konseling kelompok hanya satu kali dalam sebulan dengan kelas yang berbeda, sarana dan prasarana seperti kursi untuk pelaksanaan konseling kelompok tidak memadai dan tidak adanya AC, kurangnya motivasi peserta didik untuk mengikuti pelaksanaan konseling kelompok serta kurangnya guru bimbingan dan konseling. Adapun faktor pendukung dalam pelaksanaan konseling kelompok adalah tersedianya fasilitas ruangan bimbingan dan konseling, meskipun hanya cukup untuk pelaksanaan konseling individual, adanya dukungan yang diberikan oleh guru mata pelajaran, wali kelas dan personil sekolah.