

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan tentang pengaruh teman sebaya terhadap motivasi belajar peserta didik kelas VIII di SMPN 6 Gunung Talang, maka penulis menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. teman sebaya

Seluruh responden peserta didik dalam penelitian ini 32 responden, ada 5 orang (15,6%) peserta didik yang berada pada tingkat teman sebaya yang tinggi, 21 orang (65,6%) peserta didik yang berada pada kategori sedang dan 6 orang (18,7%) peserta didik pada kategori rendah. Pengaruh teman sebaya terdapat dalam kategori sedang

2. Motivasi belajar

motivasi belajar peserta didik dalam penelitian ini di peroleh 7 orang (21,87%) peserta didik yang berada pada tingkat motivasi belajar yang tinggi, 20 orang (62,5%) peserta didik yang berada pada kategori sedang dan 5 orang (15,62%) peserta didik pada kategori rendah, serta motivasi belajar peserta didik terdapat dalam kategori sedang .

3. Pengaruh teman sebaya terhadap motivasi belajar

Berdasarkan pengolahan data di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara teman sebaya dengan motivasi belajar di kelas VIII di SMPN 6 Gunung Talang, dibuktikan dengan pengolahan data bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$. Hal tersebut dapat terlihat bagaimana hubungannya $r_{hitung} = 0,560 > r_{tabel} = 0,3494$ cukup kuat untuk signifikannya $t_{hitung} = 4,4648 > t_{tabel} = 2,042$. Bahwa teman sebaya peserta didik berpengaruh sebesar 31,36 % terhadap motivasi belajar peserta didik dan sisanya ditentukan oleh variabel lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil pengolahan dan pendeskripsian hasil pengolahan data tentang pengaruh teman sebaya terhadap motivasi belajar peserta didik di SMPN 6 Gunung Talang, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Sebagai peserta didik diharapkan dapat belajar memilih dan memanfaatkan teman sebaya di lingkungan sekolah ataupun di luar sekolah guna mengembangkan motivasi belajar dalam diri peserta didik. Semakin baik interaksi dalam teman sebaya maka semakin
2. Guru pembimbing untuk selalu memberikan motivasi belajar untuk peserta didik, agar peserta didik lebih antusias lagi memotivasi dirinya agar lebih giat belajar dan memperoleh nilai yang baik.

3. Kepala sekolah agar selalu bekerjasama dengan Guru pembimbing dan guru bidang studi agar dapat memberikan motivasi kepada peserta didik, motivasi peserta didik bukan datang dari dirinya sendiri namun ada dari luar diri peserta didik.
4. Kepada peneliti selanjutnya, penelitian ini hanya mencari seberapa besar pengaruh teman sebaya terhadap motivasi belajar peserta didik. Namun, dalam penelitian ini tidak melihat pengaruh lainnya yang juga mempengaruhi motivasi belajar. Maka dari itu, diharapkan dapat ditemukan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi motivasi belajar.

