BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Menurut Waffor dalam buku Hafiah (2009:2) perpustakaan adalah sebagai salah satu organisasi sumber belajar yang menyimpan, mengelola dan memberikan layanan informasi baik buku maupun non buku kepada masyarakat tertentu dan umum.

Menurut Undang-Undang Republik Indonesia No. 43 Tahun2007 Bab I Pasal 1 Ayat 1 tentang perpustakaan dinyatakan bahwa perpustakaan adalah institusi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak, dan/ atau karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi para pemustaka.

Dari pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa perpustakaan merupakan suatu tempat terkumpulnya bahan pustaka baik cetak maupun non cetak yang dikelola secara teratur dan sistematis. Di samping itu perpustakaan merupakan salah satu sarana pelestarian bahan pustaka sebagai hasil budaya dan kebudayaan dalam rangka mencerdaskan bangsa dan menunjang pelaksanaan pembangunan nasional.

Pegelolaan Layanan perpustakaan adalah bentuk layanan yang diberikan pustakawan kepada pemustaka dalam memanfaatkan perpustakaan. Seperti layanan anak-anak yang disediakan khusus bagi anak-anak dengan tujuan untuk memperkenalkan anak-anak dalam ilmu dan pengetahuan dari sejak dini sampai mereka mampu mengolah informasi yang berada dilayanan

UIN IMAM BONJOL PADANG

anak-anak tersebut. Pada layanan anak-anak juga disediakan tempat bermain bagi anak-anak. Menurut Sutarno (2006:5) pengelolaan layanan perpustakaan adalah manajemen sumber daya, misalnya personil, keuangan, material, inventaris, waktu, dan sebagainya.

Perpustakaan mempunyai tugas melayankan koleksi kepada pemustaka. Koleksi merupakan kumpulan (gambar, benda bersejarah, lukisan, dsb) yang sering dikaitkan dengan benda atau hobby yang objeknya lengkap. Di dalam Undang-Undang No 43 tahun 2007 tentang perpustakaan, koleksi adalah semua informasi dalam bentuk karya tulis, karya cetak atau karya rekam dalam berbagai media yang mempunyai nilai pendidikan yang dihimpun, diolah dan dilayankan (Wiji Suwarno:2010: 260).

Berdasarkan hasil observasi pada hari Selasa, 17 April 2018 di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Provinsi Sumatera Barat, penulis memperoleh informasi bahwa di perpustakaan tersebut terdapat bagian layanan anak-anak. Di sana tampak terdapat ruang baca anak-anak lengkap dengan koleksi guna memenuhi kebutuhan anak-anak dalam menemukan informasi yang mereka butuhkan secara lengkap. Di dalam ruang baca ini tersedia 13 rak koleksi anak-anak yang terdiri dari buku dongeng, buku panduan doa, majalah anak, cerpen, buku permainan, atlas, komik, buku gambar, serta buku-buku pelajaran.

Selanjutnya dalam memberikan layanan seperti penataan koleksi seringkali pemustaka terkendala dalam menemukan koleksi yang mereka inginkan. Buku yang tersusun rapi tidak akan merusak koleksi. Sehingga buku

UIN IMAM BONJOL PADANG

itu akan terjaga keutuhannya dan berdampak lancarnya transfer informasi kepada anak-anak. Sebaiknya pustakawan harus mengevaluasi koleksi yang ada di layanan anak-anak. Sehingga pemustaka puas dan nyaman dalam mencari informasi dalam layanan anak-anak.

Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Provinsi Sumatera Barat merupakan salah satu perpustakaan umum di Kota Padang yang terletak di JalanDiponegoro No. 4 Padang. Perpustakaan Provinsi Sumatera Barat mempunyai layanan khusus bagi anak-anak. Ruangan dari layanan anak-anak tersebut terletak di bagian sudut sebelah kanan yang terdapat di lantai dasar. Layanan ini ramai pengunjung di hari senin sampai hari kamis, untuk memenuhi kebutuhan anak-anak dalam menemukan informasi yang mereka butuhkan sudah lengkap. Selain itu fasilitas yang terdapat di layanan ini sangat minim, serta pelayanan dari pustakawan yang tidak maksimal terhadap koleksi yang seharusnya mendapat perhatian khusus dibandingkan dengan layanan lain. Terbukti terdapat layanan koleksi anak-anak berantakan atau tidak tersusun dengan rapi.

UIN IMAM BONJOL PADANG

Berdasarkan hasil observasi Selasa, 17 April 2018 Pengelolaan koleksinya kurang maksimal, terbukti pustakawan kurang Chelfing kembali di rak buku pada layanan anak-anak di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Provinsi Sumatera Barat. Dinas Kersipan dan Perpustakaan Provinsi Sumatera Barat mempunyai suatu layanan khusus yaitu layanan anak-anak, dimana layanan anak-anak ini sangat membantu anak-anak untuk mengenal buku dan informasi yang mereka butuhkan. Layanan anak-anak ini unik dan sangat

membantu pemustaka yang datang untuk mencari informasi dengan cepat dan tepat. Di bandingkan dengan perpustakaan lain yang ada di kota padang di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan provinsi Sumatera Barat yang mempunyai layanan khusus untuk anak-anak. oleh karena itu penulis memilih untuk penelitian di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan provinsi Sumatera Barat.

Berdasarkan kondisi di atas maka peneliti ingin mendeskripsikan tentang Layanan Anak-anak dengan judul **"Pengelolaan Koleksi pada Layanan Anak-anak di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Provinsi Sumatera Barat".**

B. Batasan dan Rumusan Masalah

1. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana cara pengelolaan koleksi anak-anak pada layanan anak-anak di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Provinsi Sumatera Barat ?

UIN IMAM BONJOL PADANG

2. Batasan Masalah

Agar pembahasan ini tidak terlalu luas, maka penulis perlu membatasi masalah pada penelitian ini yaitu:

a. Pengelolaan koleksi anak-anak di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Provinsi Sumatera Barat.

b. Hambatan yang dialami dalam mengelola koleksi anak-anak di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Provinsi Sumatera Barat.

C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah :

a. Untuk mendeskripsikan pengelolaan koleksi anak-anak di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Provinsi Sumatera Barat.

b. Untuk mendeskripsikan hambatan yang dialami dalam mengelola koleksi anak-anak di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Provinsi Sumatera Barat.

c. Penelitian yang berbentuk skripsi ini bermanfaat untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Humaniora (S.Hum) pada Jurusan Sejarah Peradaban Islam konsentrasi Ilmu Informasi Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang.

2. Manfaat Penelitian

UIN IMAM BONJOL PADANG

Penulis berharap semoga hasil penelitian dapat bermanfaat untuk:

a. Menambah wawasan penulis tentang suatu masalah yang akan diteliti di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Provinsi Sumatera Barat.

b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan oleh Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Provinsi Sumatera Barat dalam pengelolaan koleksi di layanan anak-anak dan menjadi bahan dalam koleksi layanan anak-anak di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Provinsi Sumatera Barat.

c. Masalah yang terungkap dalam penelitian ini diharapkan dapat dijadikan rujukan bagi penelitian selanjutnya.

D. Penjelasan Istilah

Untuk memudahkan pembahasan dan untuk menghindari timbulnya pemahaman yang salah terhadap pengertian judul penelitian ini, maka baiknya penulis memcoba untuk menjelaskan beberapa istilah yang terdapat dalam judul ini:

Pengelolaan koleksi : Suatu kegiatan untuk mempersiapkan bahan koleksi yang telah diperoleh, agar dengan mudah dapat diatur di tempat-tempat rak-arak penyimpanan sehingga memudahkan pula untuk dilayankan kepada para pemakai koleksi perpustakaan. (P.Sumardji, 1988: 25).

Layanan : Pelayanan yang menyangkut peredaran bahan-bahan pustaka yang dimiliki oleh perpustakaan. (Shaleh, abdul Rahman, 1995: 179).

layanan anak-anak : pelayanan perpustakaan yang ditujukan untuk anak sampai anak berumur 5-13 tahun, di dalamnya termasuk pengembangan koleksi anak muda, lapsit services, mendongeng, membantu pengajaran dalam mengerjakan tugas atau pekerjaan rumah, program summer reading,

UIN IMAM BONJOL PADANG

		biasanya disediakan oleh pustakawan anak di ruang anak yang ada di perpustakaan umum. (Joan M. Reitz,)
Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Provinsi Sumatera Barat	:	Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Provinsi Sumatera Barat di Jl. Diponegoro No. 4 Padang.

E. Tinjauan kepustakaan

Penulis telah melakukan tinjauan kepustakaan ke perpustakaan yang ada di UIN Imam Bonjol Padang, Perpustakaan Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang, Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Provinsi Sumatera Barat, dan penulis menemukan buku-buku yang penulis jadikan sebagai bahan rujukan dalam penulisan skripsi ini, salah satunya buku yang berjudul *Manajemen Perpustakaan* yang di tulis oleh Sutarno NS. karya tulis berupa skripsi diantaranya penulis temukan tentang: yang pertama, *Pengelolaan Koleksi Kaset Rekaman Video di Televisi Republik Indonesia Stasiun Sumatera Barat (TVRI SUMBAR)* karya Ismi Azizah tahun 2014, yang menjadikan sasaran dari karya tulis adalah jumlah koleksi yang dimiliki oleh TVRI SUMBAR dari tahun 2011 sampai Juni 2014 berjumlah 471 buah kaset. TVRI SUMBAR melakukan inventarisasi pada koleksi rekaman video hasil penyiaran, tercatat dari tahun 2011 sampai juni 2014. Bentuk verifikasi atau pengecekkan yang dilakukan oleh pihak TVRI SUMBAR yaitu melakukan pengecekan pada saat siaran, koleksi yang pernah dan belum pernah disiarkan.

UIN IMAM BONJOL PADANG

Melakukan pengklasifikasian sesuai dengan kebijakan sendiri yaitu menyusun atau mengelompokkan berdasarkan program acara yang ada pada TVRI SUMBAR tersebut. Untuk katalogisasi TVRI SUMBAR juga belum ada membuat katalog untuk setiap koleksi kaset rekaman video. Katalog merupakan deskripsi ringkas tentang isi sebuah dokumen. Tujuan dari pembahasan ini adalah untuk menggambarkan cara pengelolaan koleksi kaset rekaman video TVRI Sumbar pada bagian program acara dari tahun 2011 sampai juni 2014. Yang kedua, *Pengelolaan Koleksi Anak di Perpustakaan Daerah Provinsi DKI Jakarta* karya Febrinna tahun 2012, yang menjadikan sasaran dari karya tulis adalah untuk mengetahui cara pengelolaan koleksi anak. Tujuan pembahasan ini adalah pengelolaan koleksi anak di perpustakaan umum Daerah Provinsi DKI Jakarta mulai dari pengadaan koleksi, pengolahan, temu balik dan kegiatan layanan anak. Yang ketiga, *Pengelolaan Perpustakaan di SMP Negeri 6 Padang*, karya Harianto, tahun 2012. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kegiatan pengelolaan perpustakaan SMP Negeri 6 Padang. Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara terhadap informan, observasi lapangan, dan kajian teori. Manajemen perpustakaan SMP Negeri 6 Padang sudah mulai dilakukan secara profesional sehingga dapat membantu tercapai visi dan misi perpustakaan tersebut meskipun belum maksimal. Pemanfaatan fungsi manajemen yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengawasan sudah ada, tapi belum optimal karena belum seluruhnya sesuai dengan teori manajemen perpustakaan.

UIN IMAM BONJOL PADANG

Sedangkan penulis sendiri dalam hal ini mencoba mengangkat topik tentang pengelolaan koleksi anak-anak pada layanan anak-anak di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Provinsi Sumatera Barat. Dalam skripsi ini yang menjadi fokus kajian penulis adalah bagaimana proses pengelolaan koleksi anak-anak di Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Provinsi Sumatera Barat.

F. Sistematika Penulisan

Dalam sebuah karya ilmiah sistematika penulisan sangat menentukan sebuah penulisan. Oleh karena itu dari penelitian ini penulis susun sebuah sistematika penulisan terdiri dari :

BAB I : Merupakan bagian dari pendahuluan yang berisikan latar belakang masalah, rumusan dan batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, penjelasan istilah dan sistematika penulisan.

BAB II : Merupakan landasan teori yang menguraikan tentang perpustakaan, pengelolaan koleksi layanan anak-anak di perpustakaan dan hambatan pengelolaan koleksi layanan anak-anak di perpustakaan.

BAB III : Berisikan metode penelitian, yang terdiri dari: jenis penelitian, lokasi dan waktu penelitian, instrumen penelitian, sumber data, dan teknik menganalisis data.

BAB IV : Berisikan hasil Penelitian , yang terdiri dari: Sejarah Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Provinsi Sumatera Barat, visi dan misi perpustakaan, struktur organisasi perpustakaan di

UIN IMAM BONJOL PADANG

Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Provinsi Sumatera Barat, pengelolaan koleksi layanan anak-anak di perpustakaan, hambatan pengelolaan koleksi layanan anak-anak di perpustakaan.

BAB V : Berisikan kesimpulan dari penyajian hasil penelitian yang diteliti oleh penulis, serta penulis memberikan saran yang merupakan masukan dan sumbangan pemikiran penulis.

UIN IMAM BONJOL
PADANG