

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di SMP Negeri 38 Padang, mengenai peran keluarga terhadap hasil belajar peserta didik, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Peran keluarga sebagai pendidik, keluarga sebagai pendidik bukan hanya sebagai pengajar tetapi juga melatih keterampilan anak terutama sekali melatih sikap mental anak, dan keluarga bertanggung jawab untuk menemukan bakat dan minat anak sehingga memperoleh prestasi yang lebih optimal. Namun berbeda dengan hal yang di temukan bahwasanya keluarga belum menjalankan perannya sebagai pendidik, keluarga peserta didik ini terlalu sibuk dengan pekerjaan masing masing sehingga tidak menjalani tugasnya sebagai pendidik untuk anak anaknya.
2. Peran keluarga sebagai pembimbing, orangtua senantiasa memberikan bimbingan secara berkelanjutan, keluarga lebih banyak memiliki waktu untuk membimbing anak, dan hasil belajar peserta didik sangat ditentukan oleh bimbingan belajar yang diberikan orangtua. Namun berbeda dengan hal yang di temukan bahwasanya keluarga belum menjalankan perannya sebagai pembimbing peserta didik, keluarga peserta didik ini terlalu melepaskan anaknya dan tidak ingin tahu tentang hasil belajar yang diperoleh peserta didik.

3. Peran keluarga sebagai motivator, keluarga sebagai motivator memberikan dorongan tentang pentingnya belajar dengan tujuan dapat meningkatkan prestasi belajar sehingga anak merasakan pentingnya dorongan dan anjuran dari keluarganya. Namun berbeda dengan hal yang di temukan bahwasanya keluarga belum menjalani perannya sebagai motivator terhadap anak mereka, keluarga peserta didik ini kurang peduli terhadap hasil serta perkembangan belajar anaknya.
4. Peran keluarga sebagai fasilitator, dalam belajar orangtua menyediakan berbagai fasilitas seperti media, alat peraga, termasuk juga dalam transportasi belajar anaknya. Namun berbeda dengan hal yang di temukan bahwasanya keluarga belum menjalani perannya sebagai fasilitator terhadap belajar anaknya, keluarga peserta didik terlalu acuh terhadap hal hal yang dibutuhkan anak dalam pencapaian hasil belajarnya.

## **B. Saran**

Dengan melihat hasil dari kesimpulan diatas, adapun saran yang diberikan adalah:

1. Kepada pihak sekolah agar dapat memberi perhatian khusus terhadap anak-anak yang memiliki masalah dalam belajarnya dn hasil belajar.
2. Kepada guru Pembimbing untuk dapat mencari solusi agara peserta didik bisa menjadi lebih baik lagi dalam belajarnya, karena apabila kondisi ini terus dibiarkan akan dapat merugikan bangsa maupun negara.

3. Kepada wali kelas untuk terus memantau perkembangan peserta didik dan memberitahukan kepada guru pembimbing dan pihak sekolah bila melihat tingkah laku yang tidak baik dalam proses pembelajaran.
4. Kepada peserta didik yang memiliki hasil belajar rendah agar dapat meningkatkan hasil belajar agar lebih baik lagi, dan sesuai dengan apa yang diharapkan oleh guru dan juga keluarga.

