

**PERAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 38 PADANG)**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu  
Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan  
Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Konsenterasi  
Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)*



*Oleh:*  
**RAHMAD PUTRA KAMPAI**  
**NIM. 1314030646**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
KONSENTRASI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
IMAM BONJOL PADANG  
1439 H / 2018 M**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **RAHMAD PUTRA KAMPAI**  
NIM : 1314030646  
Tempat/Tanggal Lahir : Nyiur Gading/ 14 Agustus 1993

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peran Keluarga Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik (Studi Kasus Di SMP NEGERI 38 Padang)”**, benar-benar karya asli saya, kecuali yang dicantumkan sumbernya.

Apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Padang, 23 Agustus 2018  
Saya yang menyatakan

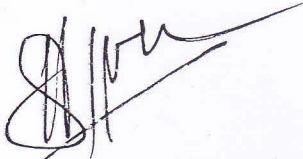


**Rahmad Putra Kampai**  
**1314030646**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul, “Peran Keluarga terhadap Hasil Belajar Peserta Didik (Studi Kasus di SMP Negeri 38 Padang)”, disusun oleh saudara **Rahmad Putra Kampai**, NIM. 1314030646 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Pembimbing I



Dr. Sasmi Nelwati, M.Pd  
NIP.196511241994032001

Padang, 12 Agustus 2018

Pembimbing II



12/8-2018

Dr. Nursyamsi, M.Pd  
NIP. 196304021994032001

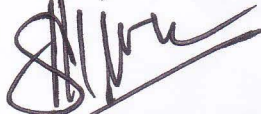
## PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Peran Keluarga terhadap Hasil Belajar Peserta Didik (Studi Kasus di SMP Negeri 38 Padang)” disusun oleh **Rahmad Putra Kampai**, NIM. 1314030646 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, Jum’at 31 Agustus 2018 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam.

Padang, 31 Agustus 2018

### Tim Penguji

Ketua,



Dr. Sasmi Nelwati, M.Pd  
NIP.196511241994032001

Sekretaris



Dr. Nursyamsi, M.Pd  
NIP. 196304021994032001

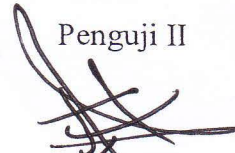
### Anggota:

Penguji I



Dr. H. Gusril Kenedi, M. Pd  
NIP.196508141998031003

Penguji II



Aprizal Ahmad, S. Ag., M. Pd  
NIP. 197004052007011061

Pembimbing I



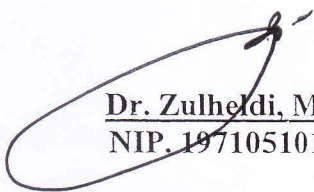
Dr. Sasmi Nelwati, M.Pd  
NIP.196511241994032001

Pembimbing II



Dr. Nursyamsi, M.Pd  
NIP. 196304021994032001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Zulheldi, M. Ag  
NIP. 197105101996031003

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul: *“Peran Keluarga terhadap Hasil Belajar Peserta Didik (Studi Kasus di SMPN 38 Padang)”* yang ditulis oleh **Rahmad Putra Kampai, NIM. 1314030646** mahasiswa jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Konsentrasi Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Tarbiyahdan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilakukan dengan latar belakang rendahnya hasil belajar peserta didik di SMPN 38 Padang. Rendahnya hasil belajar peserta didik disebabkan oleh permasalahan seperti peserta didik bolos dalam belajar, malas belajar, tidak membuat tugas, membuat keributan di dalam proses pembelajaran, dan berkata kasar kepada teman maupun kepada guru, dan tidak adanya peran keluarga terhadap pendidikan dan hasil belajar peserta didik. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui kondisi keluarga peserta didik, mengetahui hasil belajar peserta didik, dan untuk mengetahui bagaimana peran keluarga terhadap hasil belajar peserta didik di SMP Negeri 38 Padang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian studi kasus yaitu penelitian yang merincikan tentang seseorang (individu) atau suatu unit sosial selama kurun waktu tertentu. Studi kasus ini akan melibatkan seorang peneliti dalam penyelidikan yang lebih mendalam dan pemeriksaan yang menyeluruh terhadap perilaku individu. Dalam hal ini individu yang dimaksud adalah tiga orang peserta didik SMPN 38 Padang yang memiliki hasil belajar rendah. Sumber data dalam penelitian ini adalah peserta didik yang terlibat kasus tidak mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan banyak melanggar aturan di sekolah dan memiliki hasil belajar yang rendah, guru Bimbingan dan Konseling, dan kepala sekolah di SMPN 38 Padang. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, wawancara, dan dokumen data yang terkumpul kemudian diolah dan dianalisis.

Hasil penelitian ini menunjukkan Peran keluarga sebagai pendidik, keluarga sebagai pendidik bukan hanya sebagai pengajar tetapi juga melatih keterampilan anak terutama sekali melatih sikap mental anak, Namun berbeda dengan hal yang di temukan bahwasanya keluarga belum menjalankan perannya sebagai pendidik, keluarga peserta didik ini terlalu sibuk dengan pekerjaan masing masing sehingga tidak menjalani tugasnya sebagai pendidik untuk anak anaknya. Peran keluarga sebagai pembimbing, orangtua senantiasa memberikan bimbingan secara berkelanjutan. Namun berbeda dengan hal yang di temukan bahwasanya keluarga belum menjalankan perannya sebagai pembimbing peserta didik. Peran keluarga sebagai motivator, keluarga sebagai motivator memberikan dorongan tentang pentingnya belajar. Namun berbeda dengan hal yang di temukan bahwasanya keluarga belum menjalani perannya sebagai motivator terhadap anak mereka. Peran keluarga sebagai fasilitator, dalam belajar orangtua menyediakan berbagai fasilitas seperti media, alat peraga, termasuk juga dalam transportasi belajar anaknya. Namun berbeda dengan hal yang di temukan bahwasanya keluarga belum menjalani perannya sebagai fasilitator terhadap belajar anaknya, keluarga peserta didik terlalu acuh terhadap hal hal yang dibutuhkan anak dalam pencapaian hasil belajarnya.