

**PERBEDAAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK
SINGLE PARENT DAN DOUBLE PARENT (KELUARGA UTUH)
DI SMPN 02 SINTOGA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana pada
Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan*



Oleh

**NUR AZIMAH
1314030671**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
KONSENTRASI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulisan skripsi atas nama Nur Azimah NIM. 1314030671 dengan judul "**Perbedaan Kemandirian Belajar Peserta Didik *Single Parent* dan *double Parent* (Keluarga utuh) di SMPN 02 Sintoga.**"Memandang bahwa skripsi yang bersangkutan telah memenuhi pesyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

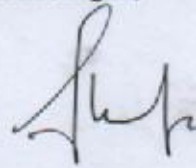
Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pembimbing I,



Dr. Nursyamsi, M.Pd.
NIP. 196304021994032001

Padang, 15 Agustus 2018
Pembimbing II,



Dr. Awida, M.Pd
NIP. 196702051998032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsidenganjudul“Perbedaan Kemandirian Belajar Peserta Didik *Single Parent* dan *Double Parent* (Keluarga Utuh) di SMPN 02 Sintoga”, yang disusun oleh Nur Azimah, NIM 1314030671, telah diuji dalam sidang *Munawaziyah* pada hari Rabu tanggal 29 Agustus 2018 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Program Strata Satu (S1) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Konsentrasi Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Padang, 29 Agustus 2018

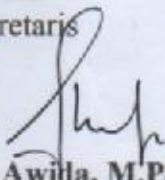
Tim Penguji

Ketua



Dr. Nursyamsi, M.Pd.
NIP. 196304021994032001

Sekretaris



Dr. Awilla, M.Pd.
NIP. 196702051998032002

Penguji I



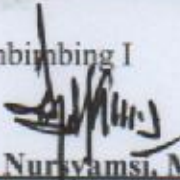
Dr. Muhammad Kosim, M.A.
NIP. 198212212005011001

Penguji II



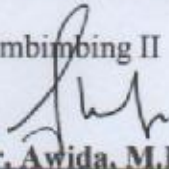
Asri Atuz Zeky, S. Pd. L., M.Pd.
NIP. 198004082011012010

Pembimbing I



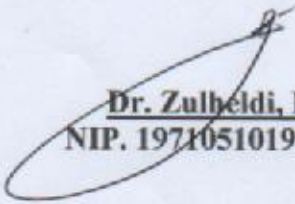
Dr. Nursyamsi, M.Pd.
NIP. 196304021994032001

Pembimbing II



Dr. Awida, M.Pd.
NIP. 196702051998032002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Zulheldi, M. Ag.
NIP. 197105101996031003

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul: “**Perbedaan Kemandirian Belajar Peserta Didik *single Parent* dan *Double Parent* (Keluarga utuh) di SMPN 02 Sintoga**”, (skripsi : 2018) yang disusun oleh **Nur Azimah NIM 1314030671**, pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang. Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan, bahwa banyak peserta didik di SMPN 02 Sintoga memiliki orangtua tunggal, yang semangat kemandirian belajarnya tinggi dan tidak kalah sama peserta didik yang memiliki keluarga utuh, sehingga terdapat perbedaan kemandirian belajar bagi peserta didik *single parent* dan *double parent*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: mendeskripsikan kemandirian belajar peserta didik *single parent* di SMPN 02 Sintoga, mendeskripsikan kemandirian belajar peserta didik *double parent* di SMPN 02 Sintoga, dan untuk mengetahui perbedaan kemandirian belajar peserta didik *single parent* dengan peserta didik *double parent* di SMPN 02 Sintoga serta Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan kemandirian belajar peserta didik.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, jenis deskriptif komparatif. Subjek penelitian adalah peserta didik *single parent* dan peserta didik *double parent* yang berjumlah 68 orang peserta didik SMPN 02 Sintoga. Pemilihan subjek menggunakan teknik *total sampling* dan *purposive random sampling*. Instrumen penelitian ini adalah angket dan untuk melihat perbedaan kemandirian belajar peserta didik *single parent* dan *double parent*, digunakan rumus uji-t dengan teknik *Independent Sample Test* melalui program statistik *SPSS for windows release 20*.

Temuan penelitian mengungkap bahwa: (1) Kemandirian belajar peserta didik *single parent* pada umumnya berada pada kategori tinggi dengan nilai skor rata-rata = 181,82, (2) Kemandirian belajar peserta didik *double parent* pada umumnya berada pada kategori sedang dengan nilai skor rata-rata = 175,82, (3) Diperoleh nilai $t = 1,535$, $sig = ,000$ ($p < 0,05$), sehingga didapatkan kesimpulan kemandirian belajar peserta didik *single parent* memiliki kemandirian belajar yang lebih baik dibandingkan dengan peserta didik *double parent*. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemandirian belajar peserta didik *single parent* dengan peserta didik *double parent*.

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan kepada peserta didik, untuk meningkatkan kemandirian belajarnya dan kepada orangtua peserta didik disarankan untuk meningkatkan perhatiannya kepada anak dalam belajar, agar tercapai kemandirian belajar yang maksimal. Kepada guru pembimbing untuk menyusun dan mengembangkan program, serta memberikan pelayanan untuk meningkatkan kemandirian belajar peserta didik dengan tepat, sesuai dengan karakteristik masing-masing peserta didik berdasarkan prestasi belajar yang diperolehnya. Adapun berbagai layanan bimbingan dan konseling seperti layanan informasi, layanan penguasaan konten, dan layanan lainnya yang bisa membangkitkan kemandirian belajar peserta didik.