

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis mengenai pengaruh teman sebaya terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pesisir Selatan maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Teman Sebaya

Berdasarkan hasil analisis data peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pesisir Selatan, 9 responden (16,98%) berada pada kategori tinggi, 36 responden (67,92%) berada pada kategori sedang dan 8 responden (15,09%) berada pada kategori rendah.

2. Hasil Belajar.

Berdasarkan hasil analisis data peserta didik di kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pesisir Selatan, peserta didik yang memperoleh nilai pada kategori amat baik 0 Orang (0%), 45 orang (84,90%) peserta didik yang memperoleh nilai pada kategori baik, 7 orang (13,20%) peserta didik yang memperoleh nilai pada kategori cukup, dan 1 orang (1,88%) peserta didik yang memperoleh nilai pada kategori kurang, dan 0 orang (0%) peserta didik yang memperoleh nilai pada kategori kurang baik.

3. Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar.

Berdasarkan analisis tabel di atas untuk melihat df 51, maka dilihat pada nilai $5\% = 0,273$. Jika $r_{xy} > r_{tabel}$ maka H_0 ditolak, sebaliknya apabila

$r_{xy} < r_{tabel}$ maka H_a diterima. Dari hasil pengolahan diatas tampak bahwa $r_{xy} = -0,293$ lebih besar dari r_{tabel} untuk signifikan $5\% = 0,273$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti hipotesis yang diajukan diterima kebenarannya.

Pengolahan data di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara teman sebaya terhadap hasil belajar di kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pesisir Selatan, dibuktikan dengan pengolahan data bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$. Hal tersebut dapat terlihat bagaimana hubungan $r_{hitung} = 0,273 > r_{tabel} = -0,293$ cukup kuat untuk signifikannya $t_{hitung} = 2,1066 > t_{tabel} = 2,01$. Bahwa teman sebaya peserta didik berpengaruh sebesar 8,6% terhadap hasil belajar peserta didik dan sisanya 91,4% ditentukan oleh variabel lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Peserta didik

Dewasa ini, banyak faktor yang dapat mempengaruhi diri peserta didik, faktor imitasi sangat mendominasi peserta didik, salahsatunya imitasi yang dilakukan oleh peserta didik terhadap sikap dan perilaku yang ditimbulkan oleh teman sebaya, perilaku yang timbul bisa menghasilkan perilaku yang positif maupun negatif. Untuk itu diharapkan bagi peserta didik untuk lebih berhati-hati dalam menyikapi perilaku yang

ditimbulkan oleh teman sebaya khususnya di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pesisir Selatan.

2. Guru BK

Guru BK diharapkan untuk dapat memberikan contoh tauladan yang baik agar dapat terbentuk perilaku yang positif dalam diri para peserta didik. Peserta didik yang dapat berinteraksi dengan positif, dan memiliki teman sebaya yang dapat mendukung dan memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar peserta didik, untuk dapat lebih baik lagi.

3. Kepala Sekolah

Kepala sekolah dan personil lainnya, diharapkan dapat lebih memfasilitasi dan menyediakan wadah untuk kebutuhan-kebutuhan peserta didik dalam menyalurkan diri kearah yang positif. Agar bisa memantau peserta didik dengan lebih baik dalam berinteraksi dengan lingkungannya khususnya dengan teman sebaya.

4. Prodi BK

Prodi BK, diharapkan untuk menambah program mata kuliah yang khusus membahas tentang konseling teman sebaya. Agar calon konselor dapat menjadi contoh yang baik bagi peserta didik dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh dengan lebih efektif.

5. Orang Tua

Orang tua, diharapkan dapat memberikan contoh yang positif terhadap peserta didik, agar peserta didik tidak mudah terpengaruh

terhadap hal-hal yang terjadi di lingkungan, khususnya pengaruh yang timbul dari teman sebaya.

6. Peneliti Selanjutnya

Peneliti merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti jenis interaksi lain yang belum diteliti terhadap hasil belajar

