

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Untuk memudahkan dalam memahami skripsi ini secara keseluruhan, pada bab ini penulis akan memberikan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai perilaku peserta didik *broken home* di SMP N 4 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman, serta saran-saran dari penulis yang dirasa perlu yang berhubungan dengan penelitian ini.

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan di SMP N 4 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bentuk- bentuk perilaku positif peserta didik *broken home* di SMP N 4 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman.

Dilihat dari bentuk-bentuk perilaku positif peserta didik *broken home* yang dilakukan oleh peserta didik di SMP N 4 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman, pada umumnya peserta didik *broken home* ini memiliki berbagai macam bentuk-bentuk perilaku positif, seperti memiliki kepercayaan diri tinggi, menjadi ketua kelas, bersosialisasi dengan teman dan guru, rapi, disiplin, datang tepat waktu, tidak meribut, membuat tugas yang diberikan oleh guru, menolong teman peduli lingkungan dan lain sebagainya. Hal tersebut menunjukkan adanya dukungan yang positif dari faktor internal maupun faktor eksternal yang mempengaruhinya.

2. Bentuk- bentuk perilaku negatif peserta didik *broken home* di SMP N 4 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman.

Dilihat dari bentuk-bentuk perilaku negatif peserta didik *broken home* yang dilakukan oleh peserta didik di SMP N 4 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman seperti sikap yang acuh tak acuh terhadap keberadaan guru, malas belajar, bergaul dengan teman yang memberikan pengaruh buruk, perokok, terlambat masuk kelas, menggunakan baju yang tidak sesuai dengan ketentuan sekolah, membolos, libur, meribut, mencoret dinding, meja, kursi, membuang sampah sembarangan, pemalu, egois, arogan, usil, berkata kurang sopan dan sebagainya.

## **B. Saran**

Dari hasil penulisan skripsi ini penulis menyarankan kepada semua pihak yang terkait, dalam rangka mengatasi perilaku negatif peserta didik *broken home* di SMP N 4 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman. Adapun saran penulis adalah:

1. Kepala sekolah agar selalu memberikan dukungan kepada guru BK serta memperhatikan fasilitas seperti ruangan BK agar tetap kondusif dan nyaman, kemudian alangkah lebih baiknya jika personil Guru BK nya ditambah lagi, agar layanan ataupun proses konseling yang dilakukan oleh Guru Bimbingan dan Konseling khususnya dalam mengatasi perilaku negatif pada peserta didik *broken home* di SMP N

4 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman dapat terlaksana dengan baik dan efektif.

2. Guru Bimbingan dan Konseling agar selalu memberikan layanan terbaik kepada peserta didik khususnya peserta didik yang melakukan perilaku negatif, agar mereka dapat berubah kearah yang lebih baik, dapat menjalin hubungan yang baik dengan lingkungannya maupun masyarakat banyak dan mengembangkan potensi yang dimilikinya.
3. Peserta didik agar selalu berusaha menjaga dan menjauhkan diri dari perilaku negatif yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain, berusaha memahami dirinya sendiri dan mengembangkan potensi yang ada dalam dirinya, sehingga cita-cita yang diimpikan dapat terwujud dengan baik dan berguna bagi agama dan negara.