

**PERILAKU PESERTA DIDIK *BROKEN HOME*  
DI SMP N 4 VII KOTO SUNGAI SARIK KABUPATEN PADANG  
PARIAMAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pada  
Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Dan Konseling Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*



**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

Oleh :

**ANDRI ILYAS  
BP. 1314030685**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)  
KONSENTRASI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
IMAM BONJOL PADANG  
1439 H / 2018 M**

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Perilaku Peserta Didik *Broken Home* di SMP N 4 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman**”, yang disusun oleh **Andri Ilyas, NIM. 1314030140**,(Skripsi : 2018),Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Penulisan skripsi ini dilatar belakangi oleh adanya peserta didik yang berasal dari keluarga *broken home* di SMP N 4 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman. Keluarga *broken home* adalah kondisi retaknya struktur peran sosial dalam suatu unit keluarga yang disebabkan oleh satu atau beberapa orang anggota keluarga gagal menjalankan kewajiban peran mereka sebagaimana mestinya. Keluarga *broken home* tidak memiliki ikatan yang erat antara yang satu dengan yang lainnya di dalam keluarga sehingga berdampak negatif bagi kehidupan dan perilaku anak khususnya remaja. Namun tidak semua peserta didik *broken home* yang berperilaku negatif. Ada juga yang berperilaku positif. Yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana perilaku peserta didik *broken home* SMP N 4 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman. Batasan masalahnya adalah (a) bentuk-bentuk perilaku positif peserta didik *broken home* di SMP N 4 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman (b) bentuk-bentuk perilaku negatif peserta didik *broken home* di SMP N 4 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (a) bentuk-bentuk perilaku positif peserta didik *broken home* di SMP N 4 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman, (b) bentuk-bentuk perilaku negatif peserta didik *broken home* di SMP N 4 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman.

Metode yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah metode *field research*, dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan, penulis menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Adapun teknik pengolahan datanya adalah pengumpulan data, reduksi data, sajian data, kesimpulan atau verifikasi data. Keabsahan data dalam penelitian kualitatif digunakan : teknik pemeriksaan derajat kepercayaan (*credibility*), teknik pemeriksaan keteralihan dengan cara uraian rinci, teknik pemeriksaan kebergantungan dengan cara *auditing* kebergantungan, dan teknik pemeriksaan kepastian dengan cara *audit*.

Dari penelitian ini diperoleh hasil; a) bentuk-bentuk perilaku positif peserta didik *broken home* di SMP N 4 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman seperti seperti memiliki kepercayaan diri tinggi, menjadi ketua kelas, bersosialisasi dengan teman dan guru, rapi, disiplin, datang tepat waktu, tidak meribut, membuat tugas yang diberikan oleh guru, menolong teman peduli lingkungan dan lain sebagainya. b) bentuk-bentuk perilaku negatif peserta didik *broken home* di SMP N 4 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman seperti acuh tak acuh terhadap keberadaan guru, malas belajar, bergaul dengan teman yang memberikan pengaruh buruk, perokok, terlambat masuk kelas, menggunakan baju yang tidak sesuai dengan ketentuan sekolah, membolos, libur, meribut, mencoret dinding, meja, kursi, membuang sampah sembarangan, pemalu, egois, arogan, usil, berkata kurang sopan dan sebagainya.

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi yang berjudul “Perilaku Peserta Didik *Broken Home* di SMP N 4 VII Koto Sungai Sarik Kabupaten Padang Pariaman” , yang disusun oleh Andri Ilyas, NIM. 1314030685, telah diujikan dalam sidang *munaqasyah*, pada hari Kamis, 30 Agustus 2018 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana Program Strata Satu (S1) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Padang, 30 Agustus 2018

### Tim Penguji

Ketua



Dr. Ilfi Zukdi, M.Pd  
NIP. 196411101989031003

Penguji 1

Dr. Remiswah, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197107171998031007

Pembimbing I



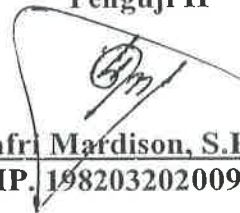
Dr. Ilfi Zukdi, M.Pd  
NIP. 196411101989031003

Sekretaris



Jum Anidar, S. Ag., M.Pd  
NIP. 197605282007012016

Penguji II



Safril Mardison, S.Pd. I., M.Pd  
NIP. 198203202009121001

Pembimbing II



Jum Anidar, S. Ag., M.Pd  
NIP. 197605282007012016

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Zulheldi, M.Ag  
NIP. 197105101996031003

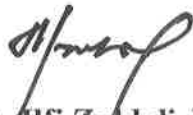
## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**PERILAKU PESERTA DIDIK *BROKEN HOME* DI SMP N 4 VII KOTO SUNGAI SARIK KABUPATEN PADANG PARIAMAN**", yang disusun oleh **Andri Ilyas, NIM. 1314030685**, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan kesidang *Munaqasyah*.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 13 Agustus 2018

Pembimbing I



Drs. Ilfi Zulkhdi, M. Pd

NIP: 196411101989031003

Pembimbing II



Jum Anidar, S.Ag., M.Pd

NIP: 197605282007012016