

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang Problem Belajar Peserta Didik Yang Tinggal Dengan Orang Tua di MTsN 2 Pesisir Selatan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Problem belajar ringan yang dialami peserta didik yang tinggal dengan orang tua yaitu membolos, malas dalam belajar, berpacaran, mencuri, dan bahkan ketika guru menerangkan sulit untuk memahami pelajaran, orang tua yang kurang peduli dengan kondisi anak, kurangnya motivasi dari orang tua dan juga kurangnya keinginan untuk lebih semangat dalam belajar pada peserta didik menimbulkan masalah dalam belajar.
2. Problem belajar sedang yang dialami peserta didik yang tinggal dengan orang tua yaitu emosional, bertengkar dengan teman, dan kesulitan dalam belajar peserta didik yang mudah amarah ketika bercanda dengan teman sebaya, kurangnya kepedulian orang tua terhadap fasilitas peserta didik membuat peserta didik tidak maksimal dalam belajar.
3. Problem belajar berat yang dialami peserta didik yaitu emosional Peserta didik yang tinggal dengan orang tua sikap dan kondisi rumah akan dibawa ke sekolah ketika peserta didik merasa jiwanya terganggu dengan keadaan rumah peserta didik akan merasa diacuhkan dan berusaha untuk

mencari perhatian jika semua itu tidak terpenuhi peserta didik akan merasa depresi.

## **B. Saran**

Saran yang dapat disampaikan dalam membantu peserta didik mengenai Problem belajar yang dihadapi oleh peserta didik yang tinggal dengan orang tua adalah :

1. Guru pembimbing diharapkan mampu merubah kebiasaan buruk peserta didik dalam belajar, membuat peserta didik bersikap baik kepada guru, memperhatikan kelengkapan buku pelajaran serta mampu mengerti orangtua, saudara atau teman sehingga tercipta rasa saling mengeti yang berujung pada perhatian yang ditunjukkan oleh orang tua kepada peserta didik. Hal ini akan membawa dampak positif jika peserta didik mampu merubah diri menjadi lebih baik, selain itu kegiatan belajar pun akan berjalan dengan baik.
2. Guru pembimbing diharapkan mampu mengenali setiap tingkatan problem yang di alami peserta didik, supaya lebih terjalinnya ke akrabannya dengan peserta didik dan peserta didik lebih leluasa untuk mengungkapkan setiap problem yang di alaminya.
3. Kepada orang tua peserta didik diharapkan memberikan perhatian yang besar kepada anaknya dalam rangka membina sikap anak yang sesuai dengan norma-norma, nilai-nilai leluhur bangsa dan ajaran Islam sehingga anak tidak terpengaruh dengan lingkungan hidup yang banyak membawa kehancuran bagi generasi muda.