

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 RANAH BATAHAN
KABUPATEN PASAMAN BARAT**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

**RENA WAHYU
NIM 1314030883**

**KONSENTRASI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulisan skripsi atas nama **Rena Wahyu NIM: 1314030883** dengan judul “**Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik di SMPN 1 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat**” memandang bahwa skripsi yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Padang, Agustus 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nursyamsi, M.Pd

NIP. 196304021994032001

Dr. Awida, M.Pd

NIP. 196702051998032002

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul: “**Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik di SMPN 1 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat**”, (skripsi : 2018) yang disusun oleh **Rena Wahyu NIM 1314030883**, pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Latar belakang penelitian ini berdasarkan fakta dari lapangan yang penulis temukan bahwa motivasi belajar merupakan faktor penting yang mempengaruhi hasil belajar, banyak peserta didik di SMPN 1 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat yang kurang memiliki motivasi dalam belajar & berdampak kepada hasil belajar yang mereka peroleh. Peserta didik tidak sungguh-sungguh dalam mengikuti pelajaran, datang terlambat dan berada di luar kelas saat pelajaran berlangsung. berdasarkan masalah tersebut maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar peserta didik SMPN 1 Ranah Batahan? dan dibatasi pada; gambaran motivasi belajar peserta didik, gambaran hasil belajar peserta didik, dan hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: mendeskripsikan motivasi belajar peserta didik di SMPN 1 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat, mendeskripsikan hasil belajar peserta didik di SMPN 1 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat dan mengetahui hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar peserta didik di SMPN 1 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII di SMPN 1 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat yang berjumlah 152 orang dan jumlah sampel sebanyak 110 orang yang diambil dengan penggunaan teknik *random sampling*. Instrumen penelitian ini adalah angket. Data diolah dengan menggunakan program *statistical product and service solution (SPSS)* versi 20.00, serta dianalisis dengan menggunakan rumus *Product Moment Correlation Coefisien Karl Pearson*.

Temuan penelitian mengungkapkan bahwa (1) Motivasi belajar peserta didik di SMP N 1 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat tergolong kurang baik sedang sebesar 48,1%. (2) Hasil belajar peserta didik di SMPN 1 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat tergolong tingkat tidak baik 53%. (3) Dari hasil pengolahan data didapatkan bahwa $r_{xy} = 0,738$ lebih besar dari r_{tabel} untuk signifikan 1% = 0,254 dan untuk signifikan 5% = 0,195, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga kesimpulannya didapat bahwa ada hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar artinya semakin baik motivasi belajar peserta didik maka hasil belajar yang diperoleh juga semakin baik dan sebaliknya, semakin tidak baik motivasi belajar peserta didik maka hasil belajar yang diperoleh juga tidak baik.