

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN MOTIVASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII  
DI SMP NEGERI 8 PARIAMAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Syarat dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Manajemen  
Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)*



*Oleh :*

**PRIMA TRISNAWATI**

**NIM. 1314 030 924**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)  
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1439 H / 2018 M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: “**Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 8 Pariaman**”, disusun atas nama: **PRIMA TRISNAWATI, NIM. 1314030924**, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasah*.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Padang, 16 Agustus 2018

Pembimbing I

Dr. Remiswai, S. Ag., M. Pd  
NIP. 19710717 199803 1 007

Pembimbing II

Safri Mardison, S. Pd. I., M. Pd  
NIP. 19820320 200912 1 001

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul : **Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 8 Pariaman**". Disusun oleh **Prima Trisnawati, NIM. 1314030924** Mahasiswa Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Berdasarkan data lapangan yang penulis temukan melalui observasi dan wawancara dengan peserta didik serta guru bimbingan konseling (BK) yang mengatakan bahwa permasalahan yang sering dialami oleh peserta didik adalah motivasi belajar yang kurang baik yang disebabkan oleh kurang perhatian orang tua kepada anak sehingga menurunnya motivasi belajar didalam sekolah, orang tua yang bertanggung jawab terhadap pendidikan anak kurang kesadaran untuk memperlakukan anak, baik dalam membimbing anak, mendidik, dan memenuhi kebutuhan anak baik dari segi moril maupun materil. Rumusan masalah adakah hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua dengan motivasi belajar peserta didik dikelas VIII SMPN 8 Pariaman. Batasan masalah dari penelitian ini adalah (a) Perhatian Orang Tua peserta didik kelas VIII di SMPN 8 Pariaman, (b) Motivasi Belajar peserta didik kelas VIII di SMPN 8 Pariaman, (c) Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar peserta didik kelas VIII di SMPN 8 Pariaman. Penelitian bertujuan untuk melihat Hubungan antara Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar peserta didik kelas VIII di SMPN 8 Pariaman. Hipotesis yang diajukan adalah  $H_a$  bahwa ada hubungan yang signifikan antara Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel bebas adalah Perhatian Orang Tua, dan variabel terikatnya adalah Motivasi Belajar.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas VIII di SMPN 8 Pariaman yang berjumlah 78 orang dengan sampel 78 orang yang diambil melalui teknik *Total sampling*. Instrument penelitian menggunakan 2 (dua) angket yaitu angket tentang Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar diambil dari peserta didik. Data diolah dengan menggunakan *Program Statistical Product and Service Solution (SPSS)* versi 20,00, serta di analisis dengan menggunakan rumus *Product Moment Correlation Coefisien Karl Pearson*.

Penelitian ini menemukan bahwa : (1) Perhatian Orang Tua peserta didik kelas VIII di SMPN 8 Pariaman tergolong kurang baik, (2) Motivasi Belajar peserta didik kelas VIII di SMPN 8 Pariaman tergolong kurang baik, (3) dari hasil pengolahan data di dapatkan bahwa  $r_{xy} = 0,312$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  untuk signifikan 1% = 0,296 dan untuk signifikan 5% = 0,227, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat di simpulkan bahwa semakin baik Perhatian Orang Tua peserta didik maka semakin baik Motivasi Belajar yang diperoleh peserta didik dan begitu pula sebaliknya, karena Perhatian Orang Tua ikut berkontribusi terhadap Motivasi Belajar peserta didik sebesar 9,73 % dan 90,27 % di pengaruhi oleh variabel lain, sehingga korelasi antara perhatian orang tua dengan motivasi belajar peserta didik berada pada taraf rendah dan lemah.