

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan tentang pelaksanaan layanan bimbingan kelompok oleh guru BK dalam meningkatkan kemampuan penyesuaian diri peserta didik kelas VIII di SMPN 2 Lubuk Alung yang telah diuraikan pada bab-bab yang terdahulu, maka dapatlah penulis simpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Perencanaan yang dilakukan oleh guru BK adalah dengan mengidentifikasi masalah peserta didik, menetapkan anggota kelompok, menentukan waktu, yang mana semua itu dituangkan ke dalam sebuah RPL. Kemudian setelah itu baru guru BK melaksanakan layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan kemampuan penyesuaian diri peserta didik.
2. Proses bimbingan kelompok telah dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu tahap pembentukan, peralihan, kegiatan, pengakhiran, dengan telah dilakukan beberapa tahapan maka bimbingan kelompok sudah dikatakan hampir berhasil karna dengan hal itu masalah kemampuan penyesuaian diri peserta didik sudah terentaskan dan menjadi lebih positif oleh guru BK melalui layanan bimbingan kelompok.
3. Hasil dari layanan bimbingan kelompok dapat disimpulkan bahwa dengan bimbingan kelompok dapat meningkatkan kemampuan penyesuaian diri peserta didik ke arah yang lebih baik walaupun perubahan tersebut tidak

terjadi dengan secara langsung. Perubahan tersebut terjadi secara bertahap-tahap pada diri peserta didik.

B. Saran

Dengan melihat hasil dari kesimpulan diatas, adapun saran yang diberikan adalah:

1. Bagi peserta didik hendaknya lebih terbuka kepada guru BK dalam hal apapun, agar apapun permasalahan yang terjadi pada diri peserta didik, guru BK dapat membantu mengentaskan permasalahan sehingga peserta didik tidak terbebani dengan masalah yang dihadapinya terkhusus berkenaan dengan masalah kemampuan penyesuaian diri peserta didik.
2. Bagi guru BK hendaknya lebih memperhatikan lagi cara meningkatkan kemampuan penyesuaian diri peserta didik, karena hal itu akan lebih memudahkan guru BK dalam pemberian layanan nantinya.
3. Bagi kepala sekolah setelah penelitian ini dilakukan, diharapkan agar pengawasan dan pembinaan terhadap personil sekolah lebih ditingkatkan. Karena tanpa adanya pengawasan yang intens tidak menutup kemungkinan kinerja personil sekolah akan menurun. Dan hendaknya kepala sekolah mengetahui lebih jelas tentang potensi yang dimiliki oleh peserta didiknya, karena maju mundurnya suatu sekolah tergantung kepada lulusan yang ada di sekolah tersebut yang diterima di sekolah-sekolah yang memiliki mutu pendidikan yang bagus.