

**HUBUNGAN KECERDASAN INTELEKTUAL DENGAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA DAN IMPLIKASI PADA LAYANAN AKADEMIK
DI KELAS VIII MTSN 5 KOTA PADANG**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai Salah Satu Syarat dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

YOSI MARNIDA

1414030560

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)

KONSENTRASI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

IMAM BONJOL PADANG

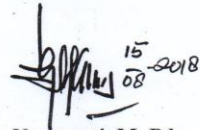
1439 H / 2018 M

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul "**Hubungan Kecerdasan Intelektual Dengan Hasil Belajar Matematika Dan Implikasi Pada Layanan Akademik Di Kelas VIII MTsN 5 Kota Padang**" yang disusun oleh **Yosi Marnida, NIM 1414030560** Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasah*.

Padang, Agustus 2018

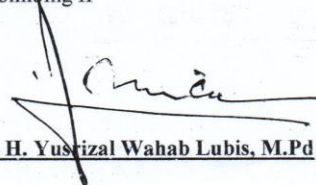
Pembimbing I



Dr. Nusyamsi, M. Pd

NIP. 196304021994032001

Pembimbing II



Drs. H. Yustizal Wahab Lubis, M.Pd

NIP. 195509021982031003

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Hubungan Kecerdasan Intelektual Dengan Hasil Belajar Matematika Dan Implikasi Pada Layanan Akademik Di Kelas VIII MTsN 5 Kota Padang**” Ditulis oleh **Yosi Marnida, NIM 1414030560** Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa guru matematika berpendapat kalau peserta didik yang kecerdasan intelektualnya baik maka anak lebih mudah dalam menerima pelajaran dibandingkan dengan anak yang tingkat kecerdasannya tidak baik atau rendah, itu lebih susah saat menerima pembelajaran maupun saat melakukan praktek dilapangan, jadi apabila tingkat kecerdasan intelektual siswa baik sehingga menjadikan para siswa dapat berkonsentrasi dengan baik saat melakukan pembelajaran. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah 1) bagaimana gambaran kecerdasan intelektual peserta didik, 2) bagaimana gambaran hasil belajar matematika, 3) apakah terdapat hubungan antara kecerdasan intelektual dengan hasil belajar matematika, 4) bagaimana implikasi kecerdasan intelektual dengan hasil belajar matematika terhadap layanan akademik. Batasan masalah 1) gambaran kecerdasan intelektual peserta didik, 2) gambaran hasil belajar matematika, 3) hubungan antara kecerdasan intelektual dengan hasil belajar matematika, 4) implikasi kecerdasan intelektual dengan hasil belajar matematika terhadap layanan akademik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan intelektual dengan hasil belajar matematika dan implikasi pada layanan akademik Kelas VIII MTsN 5 Kota Padang. Hipotesis yang diajukan adalah H_a bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan intelektual dengan hasil belajar matematika, dan H_o adalah tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan intelektual dengan hasil belajar matematika.

Penelitian menggunakan desain penelitian metode deskriptif dengan studi korelasional. Subjek penelitian ini diambil seluruh siswa kelas VIII MTsN 5 Kota Padang, jumlah siswa yang terdata adalah 96 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil skor *tes IQ*, dan nilai rapor. Teknik analisis yang digunakan yaitu korelasi *Product Moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan signifikan antara tingkat kecerdasan intelektual dengan hasil belajar Matematika siswa Kelas VIII MTsN 5 Kota Padang dengan taraf signifikan 5%, terbukti r hitung 0,312, 0, 219, dan 0, 410 lebih besar dari r table 0,205. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat diketahui bahwa hasil belajar harus didukung oleh kecerdasan.