

## ABSTRAK

Fitriza, NIM. 088131923. Judul tesis: **Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembinaan Sikap dan Keterampilan Beragama Siswa (Studi Pada Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 3 Bukittinggi)**, Jurusan Tarbiyah Konsentrasi Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang tahun 2015.

Dalam melakukan kajian terhadap keberhasilan sistem pendidikan semestinya para pendidik, tenaga kependidikan dan pemerintah memahami kurikulum, serta berusaha mengembangkannya. Salah satu bentuk usaha yang dilakukan oleh pemerintah di bidang pendidikan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan nasional yaitu munculnya kurikulum 2013. Kurikulum 2013 merupakan kurikulum yang berbasis kompetensi dan karakter, dengan tujuan untuk terwujudnya peserta didik yang berakhlak mulia. Salah satu indikator yang membedakan kurikulum 2013 dengan kurikulum KTSP adalah setiap mata pelajaran mendukung semua kompetensi (sikap, keterampilan, pengetahuan). Hal ini sesuai dengan tujuan pembelajaran PAI yang menuntut adanya keseimbangan antara aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang: proses perencanaan pembelajaran, proses pelaksanaan pembelajaran, dan proses penilaian pembelajaran pada aspek pembinaan sikap dan keterampilan beragama siswa pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 3 Bukittinggi .

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Setting penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 3 Bukittinggi. Sumber data penelitian terdiri dari sumber data primer dan sekunder. Sumber data primer terdiri dari 2 orang guru PAI yang mengajar di kelas X dan XI. Sedangkan sumber data sekunder terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan siswa SMA Negeri 3 Bukittinggi. Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model analisis Miles dan Huberman dengan langkah-langkah, sebagai berikut: 1) reduksi data, 2) penyajian data, dan 3) pengambilan kesimpulan. Sedangkan, teknik analisis data terdiri dari uji kredibilitas, uji dependabilitas, dan uji konfirmabilitas.

Dari penelitian ini diperoleh hasil bahwa: 1) Proses Perencanaan pembelajaran guru dalam pembinaan sikap dan keterampilan beragama siswa pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 3 Bukittinggi terletak pada tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, dan evaluasi pembelajarannya. 2) Proses pembelajaran yang menekankan pada pembinaan sikap dan keterampilan beragama siswa pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 3 Bukittinggi terletak pada langkah-langkah pembelajarannya, yang terdiri dari: kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. 3) Proses penilaian pembelajaran pada pembinaan sikap dan keterampilan beragama siswa pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 3 Bukittinggi dilakukan pada 3 aspek, yaitu: aspek afektif, kognitif, dan psikomotor.

Pada aspek afektif dilakukan dengan teknik observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan penilaian teman sebaya. Pada aspek kognitif dilakukan dengan teknis tes tertulis, tes lisan, dan penugasan. Sedangkan pada aspek psikomotor dilakukan dengan teknik tes unjuk kerja, proyek, dan portofolio.