BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan, dapat diperoleh kesimpulan bahwa Gerakan Literasi Sekolah telah berhasil dilaksanakan dengan baik oleh pihak sekolah SMP IT Adzkia Padang, dengan melaksanakan beberapa jenis kegiatan yang meliputi kegiatan pada tahap pembiasaan, pada tahap pengembangan, dan kegiatan pada tahap pembelajaran. Adapun uraian kegiatan pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah yang sudah berhasil dilaksanakan adalah sebagai berikut:

a. Tahap pembiasaan, yaitu sekolah telah membiasakan membaca 15 menit pada siswa sebelum pelajaran dimulai, dan untuk memupuk kegemaran membaca pada siswa, sekolah juga menyediakan pojok baca, dan kunjungan wajib ke perpustakaan 1 kali dalam sebulan yang dilaksanakan perkelas secara bergiliran setiap dalam 1 bulannya.

b. Tahap pengembangan, yaitu sekolah telah meminta peserta didik untuk menanggapi hasil bacaan mereka dalam bentuk lisan dan dalam bentuk tulisan, seperti meminta siswa untuk mempersentasikan hasil bacaan mereka ke depan *audiens*, dengan menyampaikan kesimpulan dari buku yang sudah mereka baca. Dalam bentuk lisannya, pihak sekolah juga telah menugaskan siswanya untuk menulis hasil kesimpulan dari buku yang sudah mereka baca pada sebuah buku, lalu kumpulan buku hasil kesimpulan membaca siswa tersebut di simpan di perpustakaan

UIN IMAM BONJOL
PADANG

untukdilestarikan.Kemudian peserta didik juga telah mengaktualisasikan hasil literasi mereka ke dalam bentuk sebuah karya, dan menempel karya-karya tersebut pada dinding-dinding kelas dan juga pada *mading* kelas. Selanjutnya, pihak sekolah juga telah menilai kegiatan tersebut dengan memasukkannya pada penilaian akademik.

c. Tahap pembelajaran, yaitu sebagian guru telah membuat strategi membaca terkait buku bacaan dan buku pelajaran untuk memudahkan siswa dalam memahami teks pelajaran. Kemudian semua guru-guru telah mendorong siswa untuk mempertahankan kebiasaan membaca pada siswa, dan mempertahankan hasil kreativitas siswa, dan selalu mengingatkan peserta didiknya untuk terus menghasilkan karya-karya kreatif tersebut dengan mengembangkan kemampuan berpikir kritis pada setiap siswa SMP IT Adzkia Padang.

UIN IMAM BONJOL PADANG

Jadi, sekolah SMP IT Adzkia Padang telah berhasil melaksanakan Gerakan Literasi Sekolah dengan baik, sesuai dengan programyang telah diluncurkan oleh pemerintah melalui Kemendikbud. Meskipun, ada beberapa indikator pada tahap pengembangan dan indikator pada tahap pembelajaran yang belum dilaksanakan, seperti belum ada poster-poster kampanye membaca yang dipajang di area sekolah, dan belum ada pelibatan publik dalam pelaksanan Gerakan Literasi Sekolah.Namun, semua itu bukanlah

masalah besar.Karena, fokus utama dalam melaksanakan kegiatan literasi sekolah bukanlah kedua hal tersebut.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian di SMP IT Adzkia Padang mengenai Gerakan Literasi Sekolah, peneliti menemukan ada beberapa hal yang harus diperbaiki oleh pihak sekolah agar kegiatan Gerakan Literasi Sekolah di SMP IT Adzkia Padang semakin membaik. Berikut beberapa saran yang mungkin berguna bagi sekolah SMP IT Adzkia Padang:

a. Mengadakan kegiatan membaca 15 menit setiap hari, agar tumbuhnya kegemaran membaca pada siswa, dan disarankan untuk membuat waktu khusus membaca pada pojok baca agar siswa tidak melengahkan pojok baca yang sudah tersedia.

b. Meningkatkan kualitas Gerakan Literasi Sekolah dengan menambah beberapa jenis program untuk menunjang kegiatan literasi yang dilaksanakan di sekolah SMP IT Adzkia Padang, sehingga memperoleh hasil yang menggembirakan.

c. Memperluas ruang perpustakaan, sehingga mampu menampung siswa yang berkunjung ke perpustakaan dalam jumlah yang banyak, dan ini jelas akan menjadi daya tarik perpustakaan di mata siswa dalam rangka menumbuhkan kegemaran membaca pada siswa.

d. Meningkatkan komitmen seluruh warga sekolah dalam melaksanakan kegiatan literasi sekolah, termasuk guru-guru yang mengajar agar mengembangkan lagi berbagai strategi membaca yang dilakukanoleh

UIN IMAM BONJOL
PADANG

semua tenaga pendidik, untuk memudahkan siswa dalam memahami setiap mata pelajaran dan dalam mengembangkan potensi yang mereka miliki, untuk terus menghasilkan karya-karya kreatif di sekolah SMP IT Adzkia Padang.

e. Mengkampanyekan kegiatan literasi sekolah ini dengan sangat baik kepada seluruh warga sekolah, dengan membuat poster-poster kampanye membaca di setiap area lingkungan sekolah, dan melibatkan publik dalam pelaksanaan kegiatan literasi sekolah ini, agar kegiatan literasi sekolah disambut dengan sangatantusias oleh seluruh warga sekolah dan masyarakat. Sehingga meningkatkan daya tarik semua warga untuk mengikuti pelaksanaan literasi tersebut, dan memperoleh banyak dukungan dari warga sekolah dan pihak eksternal. Dengan demikian, sekolah pasti akan memperoleh banyak keuntungan berupa bantuan pendanaan dari Dinas Pendidikan untuk meningkatkan fasilitas dalam menggerakkan kegiatan literasi di sekolah SMP IT Adzkia Padang.

UIN IMAM BONJOL
PADANG