

BAB III

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran umum perpustakaan MTsN Asam Kumbang

1. Sejarah singkat

Perpustakaan MTsN Asam Kumbang didirikan pada tahun 1986, perpustakaan ini didirikan untuk menunjang proses pembelajaran, sejak berdirinya hingga sekarang telah dilakukan beberapa kali rehap gedung. Pada awal berdirinya perpustakaan hanya sekedar menata bahan-bahan pustaka, sehingga hanya memerlukan 1 orang pegawai tanpa perlu keahlian khusus karena buku masih terbatas. Pada perkembangan selanjutnya, jumlah buku koleksi semakin banyak sehingga tidak bisa dikelola oleh satu orang saja dan diperlukan keahlian khusus untuk mengumpulkan, pengelolaan dan pelayanan perpustakaan. Tetapi di dalam prakteknya perpustakaan MTsN Asam Kumbang hanya dikelola oleh guru – guru dan karyawan perpustakaan, yang bukan berlatar belakang ilmu perpustakaan, sehingga perpustakaan belum berjalan sebagai mana mestinya. Sarana dan prasarana pada sekolah ini untuk perpustakaan belum mendukung.

Sebagai suatu unit kerja, Perpustakaan MTsN Asam Kumbang harus mempunyai perencanaan program kerja berjalan lancar dan mampu mengembangkan perpustakaan untuk mencapai tujuan yang ditetapkan secara maksimal. Program Kerja Operasional Perpustakaan MTsN Asam Kumbang Kabupaten Pesisir Selatan menjadi pedoman kerja bagi pembina/petugas perpustakaan di dalam melaksanakan tugas sehari-hari. Hal ini dimaksudkan untuk peningkatan kinerja dalam batas-batas tatanan yang telah ditentukan dan atau disepakati bersama.

2. Visi misi dan tata tertib perpustakaan MTsN Asam Kumbang

Visi, misi dan tata tertib perpustakaan MTsN Asam Kumbang berdasarkan dokumen/arsip yang ditemukan adalah sebagai berikut :

a. Visi perpustakaan MTsN Asam Kumbang

- 1) Menjadikan perpustakaan MTsN Asam Kumbang sebagai pusat layanan informasi dan ilmu pengetahuan dengan standar pengelolaan yang berlaku.
- 2) Sebagai sumber belajar warga sekolah guna mendukung kegiatan belajar mengajar yang terdepan sebagai investasi sumber daya pengetahuan yang cukup lengkap.
- 3) Memberikan layanan kepada siswa dan pengguna perpustakaan secara luas, dan ikut merealisasikan visi misi serta suksesnya program utama perpustakaan sekolah yaitu sebagai pusat belajar ilmu pengetahuan seluruh warga sekolah.

b. Misi perpustakaan MTsN Asam Kumbang

- 1) Pengembangan Organisasi dan Sumber Daya Manusia.
- 2) Mengelola informasi serta menyebarkan informasi.
- 3) Mewujudkan kualitas dan kuantitas buku bacaan dan referensi.
- 4) Melayani semua warga sekolah dengan layanan prima.
- 5) Menerapkan administrasi pustaka yang profesional dan akuntabel.

c. Tata tertib perpustakaan MTsN Asam Kumbang

- 1) Siswa/siswi setiap masuk dan keluar ruangan perpustakaan harus mengucapkan salam.
- 2) Siswa/siswi yang masuk ruangan perpustakaan dilarang membawa :
 - a) Senjata tajam / alat – alat yang membahayakan
 - b) Handphone
 - c) Makanan dan minuman

- 3) Siswa/siswi setiap masuk perpustakaan harus berpakaian rapi dan sopan.
- 4) Siswa/siswi selalu menjaga akhlakul karimah selama berada diruangan perpustakaan.
- 5) Siswa/siswi harus menggunakan kartu pustaka sendiri dalam peminjaman buku.
- 6) Siswa/siswi yang meminjam buku wajib mengisi:
 - a) Buku tamu perpustakaan
 - b) Buku peminjam siswa/siswi
- 7) Meletakkan buku kendali pada tempatnya.
- 8) Siswa/siswi harus menjaga kebersihan, keindahan, kenyamanan, dan ketertiban.

3. Gedung dan perlengkapan ruangan perpustakaan MTsN Asam Kumbang

Gedung dan ruang perpustakaan sedang direhab, untuk sementara menempati ruang TU. Ruangan TU dibagi menjadi dua dengan dengan pembatas yang terbuat dari triplek. Sebagian untuk kantor TU dan sebagian untuk ruangan perpustakaan. Sarana yang dimiliki MTsN Asam Kumbang dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.1
Fasilitas dan Perlengkapan Perpustakaan MTsN Asam Kumbang Tahun 2014

No	Fasilitas atau perlengkapan	Jumlah
1	Rak buku	7 buah
2	Rak penitipan barang	1 buah
3	Gunting, klip, dan solasi	15 buah
4	Meja sirkulasi	1 buah
5	kursi dan Meja baca	5+7 buah
6	Alat pemotong dan pelobang kertas	1 buah
7	Lamari Referensi	1 buah
8	Jam dinding	1 buah

*Sumber: Elmiati petugas perpustakaan MTsN Asam Kumbang
Pada tanggal 18 mai 2015*

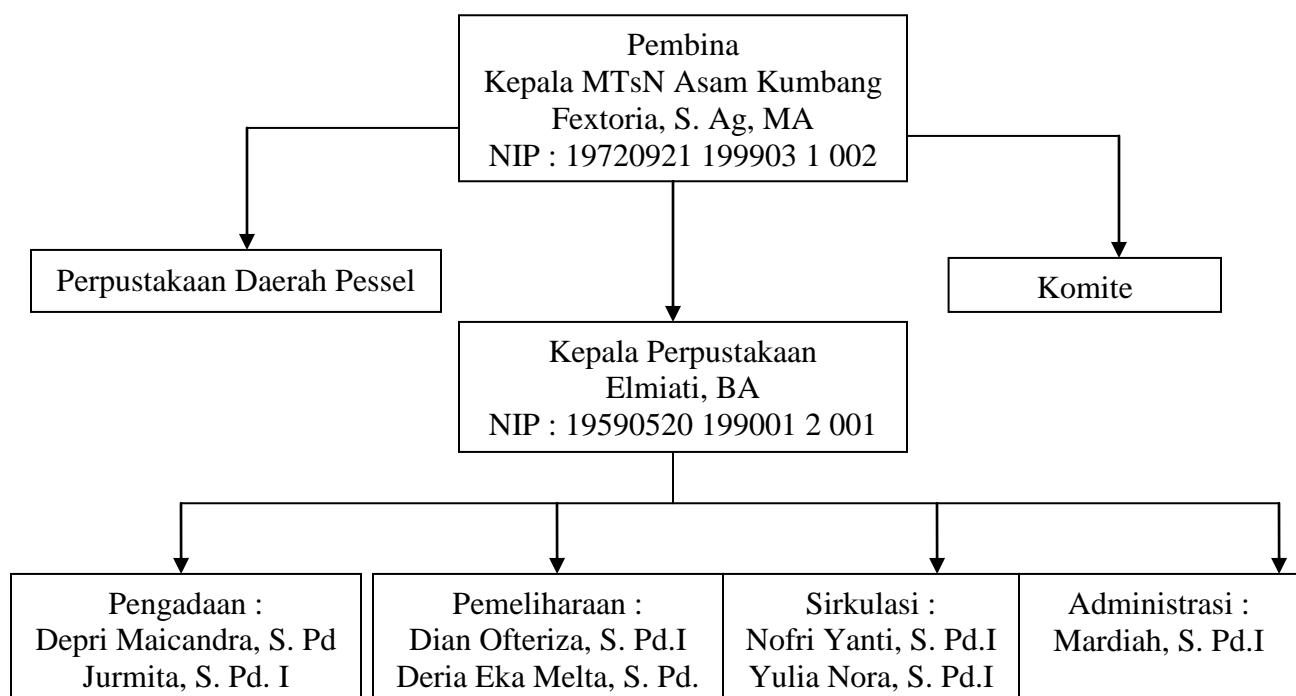
4. Peraturan peminjaman buku perpustakaan MTsN Asam Kumbang

- a. Kartu anggota pustaka tidak dipinjamkan kepada orang lain.
- b. Pada saat meminjam buku diwajibkan menyerahkan kartu anggota kepada petugas.

- c. Administrasi peminjaman/pengembalian terlebih dahulu memeriksa keadaan dan keutuhan fisik buku serta kelengkapan buku seperti kartu buku, katalog buku serta perhatian yang ada di buku.
- d. Lamanya peminjaman adalah selama 7 hari dan apabila masih dibutuhkan dapat diperpanjang masa peminjaman sebanyak 1 kali dan selanjutnya harus dikembalikan.
- e. Pengambilan dan perpanjangan masa peminjaman dapat dilakukan dipertustakaan MTsN Asam Kumbang.
- f. Setiap kali peminjaman, anggota perpustakaan dapat membawa 2 eksemplar buku atau 2 judul.
- g. Apabila pengembalian melebihi tanggal jatuh tempo (terlambat) akan dikenai sanksi denda sebesar Rp. 200,/hari/buku.
- h. Masa berlaku kartu anggota diperpanjang setiap tahun.

(Dokumen perpustakaan MTsN Asam Kumbang)

5. Struktur organisasi perpustakaan MTsN Asam Kumbang Tahun 2014



*Sumber: Elmiati petugas perpustakaan MTsN Asam Kumbang.
Pada tanggal 18 mei 2015*

6. Personalia perpustakaan MTsN Asam Kumbang

Petugas-petugas di perpustakaan MTsN Asam Kumbang dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.2

Personalia perpustakaan MTsN Asam Kumbang Tahun 2014

No	Nama	Jabatan	Tugas
1	Elmiati	Guru	Kepala perpustakaan
2	Depri Maicandra Jurmita	Staf pegawai	Pengadaan
3	Dian Oferiza Deria Eka Melta	Staf pegawai	Pemeliharaan
4	Nofri Yanti Yulia Nora	Staf pegawai	Sirkulasi
5	Mardiah	Staf pegawai	Administrasi

*Sumber: Elmiati petugas perpustakaan MTsN Asam Kumbang
Pada tanggal 18 mei 2015*

7. Koleksi perpustakaan MTsN Asam Kumbang

Salah satu faktor berkembangnya perpustakaan adalah banyaknya koleksi yang dimiliki oleh sebuah perpustakaan, begitupun dengan koleksi yang ada di perpustakaan MTsN Asam Kumbang adalah sebagai berikut :

a. Buku teks atau buku pegangan

Buku teks merupakan buku pegangan siswa yang telah ditetapkan berdasarkan kurikulum yang berlaku. MTsN Asam Kumbang selain mempelajari pelajaran umum juga mempelajari pelajaran agama, adapun jenis koleksi yang terdapat pada perpustakaan MTsN Asam Kumbang adalah buku Bahasa Indonesia, IPA, IPS, Bahasa Inggris, KWN, Matematika, Aqidah Akhlak, Fiqh, Al-Qur'an Hadits, Bahasa Arab, SKI, TIK, BAM dan Seni Budaya/Prakarya.

b. Buku Rujukan atau Referensi

Koleksi referensi yang ada di Perpustakaan MTsN Asam Kumbang adalah:

- 1) Sumber geografi seperti : peta dan globe
- 2) Kamus

3) Al-Quran dan Hadist

c. Terbitan Berseri

Koleksi terbitan berseri yang ada di perpustakaan MTsN Asam Kumbang adalah surat kabar Singgalang. Yang berguna sebagai sumber informasi bagi pengguna di perpustakaan MTsN Asam Kumbang.

d. Buku Fiksi dan Non Fiksi

Koleksi Buku Fiksi yang ada di perpustakaan MTsN Asam Kumbang adalah 33 judul dari 159 eksemplar, koleksi fiksi berguna sebagai bacaan hiburan bagi siswa.

8. Keanggotaan perpustakaan MTsN Asam Kumbang

- a. Unsur anggota berasal dari kalangan siswa/siswi MTsN Asam Kumbang yang masih aktif atau masih melaksanakan kegiatan pendidikan di MTsN Asam Kumbang.
- b. Persyaratan menjadi anggota perpustakaan
 - 1) Mengisi surat permohonan menjadi anggota perpustakaan MTsN Asam Kumbang
 - 2) Pas photo ukuran 2×3 2 lembar
 - 3) Iuran administrasi perpustakaan
 - 4) Bersedia mematuhi segala peraturan yang berlaku di perpustakaan
- c. Jumlah anggota perpustakaan tahun 2014

Tabel 3.3

Keanggotaan Perpustakaan MTsN Asam Kumbang Tahun 2014

KELAS	TAHUN 2014
-------	------------

VII – A	25
VII – B	25
VII – C	25
Jumlah I	75 orang
VIII – A	25
VIII – B	27
VIII C	25
VIII D	25
Jumlah II	102 orang
IX –A	29
IX – B	29
Jumlah III	58 orang
TOTAL	235 orang

*Sumber: Elmiati petugas perpustakaan MTsN Asam Kumbang.
Pada tanggal 18 mei 2015*

B. Hasil Penelitian

1. Koleksi buku teks pelajaran perpustakaan MTsN Asam kumbang 2013-2014

Berdasarkan hasil penelitian di perpustakaan MTsN Asam Kumbang, koleksi buku teks pelajaran tersedia cukup banyak, koleksi buku teks pelajaran yang tersedia yaitu:

Tabel 3.4

Koleksi buku teks pelajaran kelas II di perpustakaa MTsN Asam Kumbang

NO	Mata Pelajaran	Kelas	Jumlah
1	Bahasa Indonesia	II	31
2	IPA	II	40
3	IPS	II	25
4	Bahasa inggris	II	31

5	KWN	II	37
6	Matematika	II	40
7	TIK	II	4
8	BAM	II	3
9	Aqidah Akhlak	II	35
10	Fiqih	II	25
11	Al-Qur'an Hadits	II	30
12	Bahasa Arab	II	30
13	SKI	II	30
14	Seni Budaya/Prakarya	II	5

*Sumber: Elmiati petugas perpustakaan MTsN Asam Kumbang.
Pada tanggal 18 mei 2015*

Berdasarkan data diatas dapat diketahui bahwa seluruh mata pelajaran MTsN telah memiliki buku teks pelajaran, tetapi ada yang cukup sebanyak siswa dan ada yang kurang sebanyak siswa. Buku teks pelajaran yang cukup yaitu buku Bahasa Indonesia, IPA, IPS, Bahasa Inggris, KWN, Matematika, Aqidah Akhlak, Fiqh, Al-Qur'an Hadits, Bahasa Arab, SKI, dan buku teks pelajaran yang tidak cukup yaitu TIK, BAM dan Seni Budaya/Prakarya.

Hasil wawancara dengan guru yaitu ibuk Romi Gunaryati pada tanggal 21 mei 2015 mengatakan bahwa “buku teks pelajaran yang tersedia cukup banyak, namun dari buku-buku yang tersedia tidak semuanya sesuai dengan kurikulum pelajaran baru, ada sebagian buku yang berdasarkan kurikulum lama”.

Selanjutnya wawancara dengan bapak Isman Toni pada tanggal 21 mei 2015 mengatakan bahwa “ buku teks pelajaran yang tersedia sebagian masih berdasarkan kurikulum lama, itu karena kurikulum yang dipakai masih ada perubahan”.

Selanjutnya wawancara dengan kepala sekolah yaitu bapak Fextoria pada tanggal 21 mei 2015 mengatakan bahwa : buku teks pelajaran yang ada di perpustakaan masih banyak buku-buku berdasarkan kurikulum lama, dan ada beberapa mata pelajaran yang ketersediaan buku teks pelajarannya terbatas”.

Berdasarkan hasil wawancara dari beberapa orang guru dan kepala sekolah dapat disimpulkan bahwa buku teks pelajaran yang tersedia di perpustakaan MTsN Asam kumbang cukup banyak, namun sebagian buku yang tersedia merupakan buku-buku yang berdasarkan kurikulum lama.

2. pemanfaatan koleksi buku perpustakaan MTsN Asam Kumbang

sebelum mengetahui jumlah pemanfaatan koleksi di perpustakaan MTsN Asam Kumbang, terlebih dahulu di jelaskan jumlah pengunjung di perpustakaan MTsN Asam Kumbang dapat dilihat pada table berikut ini :

Tabel 3.5

Pengunjung Siswa/I Di Perpustakaan Mtsn Asam Kumbang Pada Tahun 2014

No	Bulan	Tahun 2014	
		Siswa	Guru

1.	Januari	60	20
2.	Februari	38	18
3.	Maret	40	10
4.	April	48	18
5.	Mei	35	15
6.	Juni	14	10
7.	Juli	24	14
8.	Agustus	90	10
9.	September	98	15
10.	Oktober	100	12
11.	November	99	23
12.	Desember	101	25
	Jumlah	747	190

*Sumber: Elmiati petugas perpustakaan MTsN Asam Kumbang.
Pada tanggal 18 mei 2015*

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa frekuensi siswa/i yang mengunjungi perpustakaan dari tahun 2014 meningkat. Sesuai dengan hasil wawancara dengan kepala perpustakaan yang bernama Elmiati pada tanggal 21 mei 2015 mengatakan bahwa

“Siswa/i setiap hari mengunjungi perpustakaan, mereka membaca buku-buku koleksi yang ada, membuat tugas dengan memanfaatkan buku yang ada di perpustakaan, namun yang meminjam buku tidak sebanyak pengunjung perpustakaan karena mereka lebih memilih memanfaatkan buku yang ada di perpustakaan saja dan siswa lebih memilih memanfaatkan buku di perpustakaan karena buku yang tersedia masih buku lama sehingga mereka tidak begitu minat untuk meminjamnya”.

Dan wawancara yang dilakukan kepada siswa yang bernama Setri dan Rita pada tanggal 21 mei 2015 mengatakan bahwa:

“ saya sering ke perpustakaan namun saya jarang meminjam buku yang ada di perpustakaan karena saya lebih memanfaatkannya dengan membaca di perpustakaan saja dan membuat tugas di perpustakaan karena itu lebih mudah bagi saya”. Selain itu, buku-buku yang tersedia di perpustakaan masih banyak buku-buku dengan kurikulum lama, sehingga kami sedikit kesulitan dalam memanfaatkan buku yang ada”.

Selanjutnya wawancara juga dilakukan kepada siswa yang bernama Bunga, Desmawati, Nisa pada tanggal 21 mei 2015 mengatakan bahwa

“kami sering ke perpustakaan untuk memanfaatkan buku yang ada dengan membaca buku di perpustakaan, tapi saya lebih senang membaca cerita-cerita fiksi dari pada buku yang berkaitan dengan mata pelajaran, itu karena buku teks pelajaran yang tersedia masih buku-buku dengan kurikulum lama sehingga kami sedikit kesulitan dalam memanfaatkannya, dan kalau kami butuh buku tersebut kami lebih memilih memanfaatkannya di perpustakaan saja dibandingkan dibawa pulang”.

Dan wawancara dengan siswa lain yang bernama Sinta, Rahmi, Riri pada tanggal 21 mei 2015 mengatakan bahwa

“saya ke perpustakaan hanya untuk membuat tugas karena lebih mudah dalam memanfaatkan buku yang dibutuhkan sesuai dengan tugas yang dikerjakan dan dapat menggunakan banyak referensi untuk membuat tugas”.

Selanjutnya wawancara dengan siswa yang bernama Zikra dan Jefri pada tanggal 21 mei 2015 mengatakan bahwa

“saya ke perpustakaan untuk membaca-membaca buku-buku yang berkaitan dengan mata pelajaran, tapi ada juga hanya melihat-melihat buku pelajaran yang ada saja tanpa membaca”.

Berdasarkan hasil wawancara tersebut dapat diketahui bahwa siswa/siswi yang berkunjung ke perpustakaan pada umumnya memanfaatkan buku teks pelajaran yang ada di perpustakaan dengan membuat tugas di perpustakaan dengan memanfaatkan buku teks pelajaran yang tersedia tapi mereka jarang yang meminjamnya karena bagi mereka lebih mudah memanfaatkannya di perpustakaan saja dari pada dipinjam. Selain itu, mereka lebih senang memanfaatkan buku hanya di perpustakaan karena buku-buku yang tersedia masih banyak yang

berdasarkan kurikulum lama sehingga mereka sedikit kesulitan dalam memanfaatkan buku yang ada jika dihubungkan dengan kurikulum pelajaran yang sedang mereka pelajari. Jika di perpustakaan mereka bisa memanfaatkan beberapa buku untuk referensi sesuai dengan tuntutan tugas mereka.

Keterangan dari tabel diatas adalah :

J = Jumlah buku mata pelajaran

P = pinjam

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa jumlah peminjam buku mata pelajaran pada tahun ajaran 2014 sangat sedikit, terutama dapat dilihat pada buku Seni Budaya/Prakarya. Sesuai dengan hasil wawancara dengan kepala perpustakaan yang bernama Elmiati mengatakan bahwa

“Siswa/I sering mengunjungi perpustakaan, tetapi mereka jarang yang meminjam buku teks pelajaran, mereka hanya melakukan kegiatan di perpustakaan saja, ada yang membuat tugas, dan ada juga yang membaca buku di perpustakaan. Buku teks pelajaran dimanfaatkan apabila ada tugas dari guru-guru saja”.

Dari wawancara tersebut dapat disimpulkan bahwa buku teks pelajaran kurang dimanfaatkan oleh siswa/I di perpustakaan MTsN Asam Kumbang, hanya beberapa orang yang meminjam buku teks pelajaran.

3. Faktor-faktor yang menghambat/kendala dalam memanfaatkan buku teks pelajaran di perpustakaan MTsN Asam Kumbang Pada tahun 2014

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan bahwa ada beberapa faktor yang dapat menghambat/kendala dalam memanfaatkan buku teks pelajaran di perpustakaan MTsN Asam Kumbang adalah sebagai berikut :

a. Buku

Buku teks pelajaran yang ada di perpustakaan MTsN Asam Kumbang banyak yang rusak, seperti, ada di beberapa helai buku banyak yang tidak ditemukan karena bukunya rusak dan tercecer jadi banyak halaman buku yang hilang. Cover buku juga menjadi alasan mengapa buku teks pelajaran di perpustakaan MTsN Asam Kumbang tidak dimanfaatkan karena siswa/siswi

berpendapat covernya kurang menarik. Sampul buku juga menjadi alasan, karena setiap membaca atau meminjam buku teks pelajaran tangan menjadi lengket, karena buku di perpustakaan MTsN Asam Kumbang di sampul dengan menggunakan selotip bukan sampul plastik.

b. Gedung

Karena pada saat ini ada perehapan gedung perpustakaan, maka gedung perpustakaan di pindahkan untuk sementara waktu, sehingga gedung TU dibagi menjadi dua, yaitu ruang TU sebagian dan sebagiannya lagi menjadi gedung perpustakaan. Sehingga menyebabkan gedung menjadi sempit, sedangkan pengunjung perpustakaan MTsN Asam Kumbang lumayan banyak sehingga menyebabkan diruang perpustakaan menjadi panas Karena berdempetan. walaupun ada kipas angin 1, tetap saja perpustakaannya tidak nyaman di kunjungi.

c. Pustakawan

Pustakawan di Perpustakaan MTsN Asam Kumbang bukan berlatar belakang pendidikan Ilmu Perpustakaan, melainkan guru honorer yang tidak memiliki Jam mengajar dan di tugaskan diperpustakaan MTsN Asam Kumbang saja. Oleh sebab itu pustakawannya kurang mahir dalam mengelola buku, misalnya saja dalam memperbaiki buku yang rusak. Pustakawannya member plaster saja pada buku yang rusak, tetapi tidak dijahit terlebih dahulu

d. Guru

Guru di MTsN Asam kumbang tidak menegaskan siswa untuk belajar diskusi di perpustakaan dengan menggunakan buku teks pelajaran sebagai pedoman pembelajaran.

e. Siswa

Siswa/I MTsN Asam Kumbang sedikit kesulitan dalam menggunakan buku teks pelajaran, karena menurut mereka apabila meminjam buku teks pelajaran, banyak terdapat di beberapa no buku yang sudah hilang, jadi isi bukunya menjadi kurang lengkap.

Berdasarkan kendala diatas dapat disimpulkan bahwa buku teks pelajaran kurang dimanfaatkan karena bukunya yang rusak dan gedungnya yang sempit pun juga tidak mendukung untuk siswa meminjam di perpustakaan.