

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul: “**Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Al-Quran Peserta Didik kelas VIII Di SMP N 30 Padang.**”, (skripsi: 2017) yang disusun oleh **Jumatir BP 412.135**, pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Imam Bonjol Padang.

Adapun latar belakang penelitian ini berdasarkan dari fakta lapangan yang penulis temukan bahwa peserta didik di SMPN 30 Padang memiliki motivasi yang sangat tinggi dalam pembejaraan al-Quran, sehingga mereka memiliki hasil belajar yang baik. Pada survey awal yang penulis lakukan dengan mewawancarai beberapa orang peserta didik, mereka menyatakan bahwa orang yang rajin dan memiliki motivasi yang tinggi mendapatkan hasil belajar yang baik. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar al-Quran peserta didik kelas VIII di SMPN 30 Padang”. Sedangkan batasan masalah dari penelitian ini adalah a) Motivasi belajar al-Quran peserta didik kelas VIII di SMPN 30 Padang. b) Hasil belajar al-Quran peserta didik kelas VIII di SMPN 30 Padang. c) Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar al-Quran peserta didik kelas VIII di SMPN 30 Padang. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui a) Mendeskripsikan motivasi belajar al-Quran peserta didik kelas VIII di SMPN 30 Padang. b) Mendeskripsikan hasil belajar al-Quran peserta didik kelas VIII di SMPN 30 Padang. c) Mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar al-Quran peserta didik kelas VIII di SMPN 30 Padang.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII di SMPN 30 Padang yang berjumlah 290 orang dan jumlah sampel sebanyak 72 orang yang diambil dengan penggunaan teknik *porpositive sampling*. Instrumen penelitian terdiri dari 1 (satu) angket yaitu angket tentang motivasi belajar. Data diolah dengan menggunakan program *statistical product and service solution (SPSS)* versi 20.00, serta dianalisis dengan menggunakan rumus *Product Moment Correlation Coefisien Karl Pearson*.

Temuan penelitian mengungkapkan bahwa (1) motivasi belajar al-Quran peserta didik di SMPN 30 Padang dapat dikategorikan baik (2) hasil belajar al-Quran peserta didik SMPN 30 Padang tergolong baik (3) Dari hasil pengolahan data tampak bahwa $r_{xy} = 0,427$ lebih besar dari r_{tabel} untuk signifikan $1\% = 0,302$ dan untuk signifikansi $5\% = 0,232$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga kesimpulannya didapat bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar al-Quran. Artinya semakin tinggi motivasi belajar al-Quran peserta didik maka akan baik pula hasil belajarnya dan begitu juga sebaliknya.

Berdasarkan hasil temuan di atas disarankan kepada peserta didik agar memiliki motivasi belajar yang tinggi, supaya mendapatkan hasil belajar yang baik. Karena motivasi belajar dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik.