

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan di SMP Negeri 30 Padang maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku membolos peserta didik adalah lingkungan keluarga seperti pola asuh orang tua, keadaan ekonomi keluarga dan pengaruh pergaulan yang kurang terkontrol serta canggihnya media yang ada sekarang ini seperti tontonan TV, HP kamera, internet dan majalah-majalah orang dewasa yang sekarang dengan mudah didapatkan.
2. Upaya yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi perilaku membolos peserta didik adalah memberikan layanan informasi tentang sikap dan tingkah laku, etika bergaul dengan teman sebaya, manfaat nonton TV, tata tertib sekolah, pentingnya menyesuaikan diri dengan norma agama dan nilai moral yang ada dalam masyarakat, selain itu guru bimbingan dan konseling melakukan konseling individual bagi peserta didik yang bermasalah.

B. Saran

Dalam membina perilaku membolos peserta didik di SMP Negeri 30 Padang penulis menyarankan:

1. Kepada orang tua agar lebih memperhatikan bagaimana pergaulan anaknya sehari hari, member pemahaman tentang

norma-norma yang ada dalam masyarakat dan mengetahui apa pengaruh media sosial, elektronik dan internet terhadap perkembangan kepribadian anaknya tersebut.

2. Kepada guru bimbingan konseling agar dapat memberikan perhatian yang lebih baik kepada peserta didik yang bermasalah ataupun tidak, agar peserta didik lebih terbuka dalam menceritakan setiap permasalahan yang mereka alami, selanjutnya agar peserta didik memahami apa fungsi dari bimbingan dan konseling di sekolah.