

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penjelasan yang telah penelitian paparkan pada bab-bab sebelumnya Layanan Informasi bagi peserta didik berbakat di kelas VIII SMP N 7 Padang, Layanan Bimbingan Kelompok bagi peserta didik berbakat di kelas VIII SMP N 7 Padang, Layanan Bimbingan Individual bagi peserta didik berbakat di kelas VIII SMP Negeri 7 Padang, maka dapat penelitian ambil beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Layanan Informasi bagi peserta didik berbakat di kelas VIII SMP N 7 Padang adalah cara berargumentasi yang baik bertingkah laku, saling menghargai antara peserta didik yang satu dengan peserta didik yang lain, tata tertib sekolah, tata krama, etika bergaul dengan teman sebaya yang baik, sopan santun dan menjadi pribadi yang menyenangkan di lingkungan sosial. Pemberian layanan ini bertujuan untuk membantu peserta didik mengetahui potensi yang mereka miliki serta mengetahui cara belajar yang baik sehingga tidak terjadi kesalahan dalam mengembangkan bakat yang dimiliki.
2. Layanan Bimbingan Kelompok bagi peserta didik berbakat di kelas VIII SMP N 7 Padang. Bahwa perencanaan yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling adalah dengan mengidentifikasi masalah peserta didik, menetapkan anggota kelompok, menentukan waktu, yang mana semua itu dituangkan ke dalam sebuah RPL. Kemudian

setelah itu baru guru bimbingan dan konseling melaksanakan layanan bimbingan kelompok bagi pesertadidik berbakat.

3. Layanan bimbingan dan konseling individual bagi pesertadidik berbakat di kelas VIII SMP N 7 Padang.

Layanan bimbingan konseling individual bagi pesertadidik berbakat dilakukan guru pembimbing dalam membantu pesertadidik dengan layanan konseling individual adalah memanggil pesertadidik yang bermasalah untuk mengikuti konseling individual dalam rangka membantu mengetahui penyebab peserta didik melakukan kesalahan dan kurangnya menghargai pendapat orang lain dan di dalam kelas selalu egois terhadap teman ingin maju sendiri tidak pernah menghiraukan teman yang lain maka dari guru bimbingan dan konseling membantu peserta didik mencari solusi dari permasalahannya yang akan memberikan pemahaman dan penyadaran secara langsung kepada pesertadidik, sehingga pesertadidik menyadari kesalahannya.

## **B. Saran**

Dengan melihat hasil dari kesimpulan diatas, adapun saran yang diberikan adalah:

1. Kepada pihak sekolah agar dapat memberi perhatian terhadap peserta didik yang memiliki potensi yang tinggi sehingga dapat di kembangkan dengan baik, serta memberikan waktu yang lebih panjang untuk pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling, dengan demikian

pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling lebih efektif dan lebih maksimal.

2. Sebaiknya guru pembimbing membantu peserta didik dalam menentukan bakat dan arah pengembangan yang harus di jalankan oleh peserta didik berbakat di SMP N 7 Padang, tidak hanya melalui pelaksanaan layanan bimbingan kelompok namun juga melalui layanan informasi,serta pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling lainnya, karena tidak semua peserta didik yang berkesempatan untuk dapat mengikuti layanan bimbingan kelompok yang dilaksanakan individual dan lain-lain.
3. Kepada wali kelas untuk terus memantau perkembangan peserta didik dan memberitahukan kepada guru bimbingan dan konseling, dengan kata lain meningkatkan kerjasama dengan guru bimbingan dan konseling.
4. Kepada orang tua agar lebih memberikan perhatian dan kasih sayang kepada anak-anak yang memang pada usia sedang membutuhkan perhatian yang lebih intens dan sentuhan kasih sayang dari orang tua,karena usia remaja adalah usia yang penuh dengan masalah, untuk itu orang tua perlu mendampingi anak dalam menghadapi gejala-gejala perubahan yang terjadi pada usia remaja. Orang tua merupakan sekolah pertama bagi anaknya, oleh sebab itu orang tua juga berperan penting dalam membantu mengembangkan potensi yang di miliki anaknya.

5. Kepada peserta didik diharapkan agar terus dapat memperbaiki diri dan merubah tingkah laku terutama dalam memberikan pendapat kepada orang lain dan juga terus mengasah kemampuan-kemampuan yang dimiliki sehingga tidak berhenti atau terputus begitu saja, karena dengan potensi yang dimiliki peserta didik akan dapat meraih cita-citanya lebih tinggi dan mudah mendapatkan kesuksesan dan semuanya akan menjadi lebih baik. Peserta didik untuk tetap pada pendirian dalam menyelesaikan masalah dan lebih meningkatkan lagi motivasinya untuk mengikuti layanan yang diberikan oleh guru pembimbing.