BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Metode Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Metode deskriptif kuantitatif adalah penelitian yang menekankan pada pngujian teori-teori melalui pengukuran variabel-variabel penelitian dengan angka, kemudian dilakukan analisis.

1. Tempat, Populasi dan Sampel penelitian

a. Tempat penelitian

Penelitian ini dilakukan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada Fakultas Adab Jurusan Ilmu Informasi Perpustakaan angkatan 2017.

b. Populasi dan sampel penelitian

1) Populasi

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa D3 Ilmu Perpustakaan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang menyusun skripsi angkatan 2017 yang mana mahasiswa nya berjumlah sebanyak 128 orang, dari semua mahasiswa D3 Ilmu Perpustakaan pada Fakultas Adab dan Humaniora yang berjumlah 128 orang tersebut yang akan di ambil hanya yang menyusun skripsi saja sebanyak 58 orang sebagai anggota populasi dan sampel dalam penelitian ini.

UIN IMAM BONJOL PADANG

Tabel 3.1

Jumlah Mahasiswa Aktif Jurrusan IP 2017

No.	Jurusan	Angkatan	Total

1.	Ilmu Perpustakaan	2017	128

Sumber: Akademik 2019

2) Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah karateristik yang dimiliki oleh populasi. Sesuia dengan pengertian tersebuut maka populais dalam penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Ilmu Informasi Perpustakaan Universitas Islam Negri Imam Bonjol Padang. Dalam penghitungan sampel, penulis menggunakan rumus Slovin. Rumus dimaksud adalah sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N e^2}$$

keterangan :

n = sample

e = nilai kritis (batas ketelitian) yang diinginkan (persen kelonggaran ketidaktelitian karena kesalahan penarikan sampel) (10%)

N = populasi

Dengan menggunakan rumus diatas maka jumlah populasi yang akan diteliti yaitu:

$$n = \frac{N}{1 + N e^2}$$

$$n = \frac{68281}{1 + 68281(0,1)^2}6$$

$$n = \frac{68281}{1 + 682.81}$$

UIN IMAM BONJOL PADANG

$$n = \frac{68281}{683.81}$$

$$= 58,1$$

$$=58$$

Jadi sampel pada penelitian ini yaitu sebanyak 58,1 orang, sehingga digenapkan menjadi 58 orang. Jadi sample pada penelitian ini yaitu sebanyak 58 responden.

2. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data terbagi beberapa jenis di antaranya yaitu, kuisioner (angket), wawancara, observasi. Adapun teknik yang digunakan dalam pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket.

a. Angket atau kuisioner

Kuisioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yng digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan pribadi atau hal-hal yang diketahui.

UIN IMAM BONJOL PADANG

3. Sumber Data

Sumber data yang digunakan yaitu sumber data primer dan sumbr data sekunder. Sumber data primer adalah data yang langsung diperoleh dari sumber data pertama di lokasi penelitian atau objek penelitian. Sumber data primer penelitian ini adalah Sumber data sekunder yang digunakan.

4. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati dan sebagagi sarana peneliti (berupa seperangkat tes dan sebagainya) untuk mengumpulkan data sebagai babbhan pengolahan. (Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan, 2016)

Pada penelitian ini, penulis menggunakan kuesioner sebagai instrumen penelitian. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala likert. Alternatif jawaban kepada responden dengan menggunakan skala 1 sampai dilihat pada tabel berikut;

Tabel 3.2

Keterangan Skor Skala Likert

Pernyataan	Nilai
Selalu	4
Sering	3
Kadang-kadang	2
Tidak Pernah	1

UIN IMAM BONJOL PADANG

5. Pengujian Instrumen

Tujuan coba instrumen adalah diperoleh nya informasi mengenai kualitas instrumen sudah atau belum memenuhi persyaratan yang digunakan. Uji coba instrumn pada penelitian ini dimaksud untuk mengetahui tingkat validitas dan reabilitas instrumen.

a. Pengujian validasi instrumen

Sebuah instrumen menururt (Arikunto, 2010) dikatakan valid, apabila mampu mengukur apa yang diinginkan dan dapat menangkap data variabel yang diteliti scara tepat.

Jika $t_{hitung} > t_{tabel,}$ maka instrumen dinyatakan valid. Nilai r_{tabel} diperoleh dari df = n-2. Sehingga df 30-2= 28, maka $r_{tabel} =$ 0,306 pada taraf signifikan 10% . selanjutnya untuk pengujian validitas (kesahihan) instrumen menggunakan bantuan program SPSS versi 16, dengan jumlah 30 responden.

Uji validitas item merupakan uji instrumen data untuk mengetahui seberapa cermat suatu item dalam mengukkur apa yang ingin diukur. Dalam penelitian ini, taraf signifikan yang digunakan sebesar 10% atau 0,1. Jika nilai*Corrected Item Total Correlation* lebih besar dari 0,306, maka butir pernyataan tersebut dapat dikatakan valid. Adapun hasil pengujian validitas untuk setiap variabel adalah seperti tertera pada tabel Perhitungan dilakukan dengan bantuan software SPSS versi 16, dapat dilihat pada lampiran.

UIN IMAM BONJOL PADANG

Tabel 3.3
Ringkasan Hasil Uji Validasi Instrumen

No Item	r hitung	r tabel	Interpretasi
1	0.426	≥ 0.306	Valid
2	0.537	≥ 0.306	Valid
3	0.290	< 0.306	Drop
4	0.351	≥ 0.306	Valid
5	0.324	≥ 0.306	Valid
6	0.-043	< 0.306	Drop
7	0.500	≥ 0.306	Valid
8	0.520	≥ 0.306	Valid
9	0.432	≥ 0.306	Valid
10	0.477	< 0.306	Drop
11	0.642	≥ 0.306	Valid

12	0.484	≥ 0.306	Valid
13	0.659	≥ 0.306	Valid
14	0.468	≥ 0.306	Valid
15	0.223	< 0.306	Drop
16	0.337	≥ 0.306	Valid
17	0.135	< 0.306	Drop
18	0.771	≥ 0.306	Valid
19	0.612	≥ 0.306	Valid
20	0.709	≥ 0.306	Valid
21	0.757	≥ 0.306	Valid
22	0.367	≥ 0.306	Valid
23	0.678	≥ 0.306	Valid

Dari hasil pengujian angket yang diilakukan dengan pengolahan data untuk validitas dengan menggunakan SPSS 16 pada tabel yang dilampirkan, dapat disimpulkan bahwa nilai koefisien (r_i) semua butiran pernyataan yang terletak pada kolom *Corrected Item Total Correlation* lebih besar dari 0,306 kecuali pernyataan nomor 3, 6, 15, dan 17 dengan nilai kurang dari 0,306 yaitu pernyataan nomor 3 dengan nilai 0,290, nomor 6 dengan nilai -0,043, nomor 15 dengan nilai -0,223, dan nomor 17 dengan nilai 0,135, sehingga pernyataan ini harus dibuang untuk tidak digunakan dalam angket penelitian.

UIN IMAM BONJOL PADANG

b. Pengujian Reliabilitas Instrumen

Jika alat ukur telah dinyatakan valid, berikutnya alat ukur tersebut diuji reliabilitasnya. Realiabilitas adalah indeks yang menunjukkan sejauh mana alat pengukur dapat dipercaya atau dapat diandalakan menurut Singarimbun, 2011 dalam (Makhin, 2016). Semakin kecill kesalahan pengukuran, semakin reliable alat pengukur, sebalaiknya semakin besar kesalahan pengukuran semakin tidak

reliable alat engukur tersebut. Teknik pengukkuran relliabilitas dalam peneitian ini adalah dengan mneggunakan teknik *Cronbach.*

Pengukuran reliablitas dengan uji statistik dinyatakan dengan koefisien reliabiltas alpha (α) dari *Cronbach.* Jika nilai *Cronbach Alpha* lebih besar dari 0,6 maka dianggap reliable. Dengan koefisien reliabilitas 0,9 berarti perbedaan (variasi) yang tampak pada skor tes mampu menunjukkan 90% dari variasi yang terjadi pada skor murni subjek yang bersangkutan, sedadngkan suatu koefisien reliabilitas yang tingginya hanya 0,6 yang berarti bahwa 40% skor tes tersebut hanya menampakkan variasi eror. (Makhin, 2016)

Tabel 3.4
Tabel Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

Instrumen Variabel	Nilai Cronbach Alpha	Keterangan
Pengaruh Pola Perilaku Pencarian Informasi Mahasiswa Pada Media Sosial *Instagram* Terhadap Prestasi Akademik Jurusan Ilmu Informasi Perpustakaan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang	0,883	Reliabel

(sumber : data olahan SPSS V.16)

UIN IMAM BONJOL PADANG

c. Uji Coba Angket

Pada penelitian ini pengujian angket dengan 23 item pernyataan yang diberikan pada 30 responden yang tidak termasuk dalam populasi, yaitu pada mahasiswa jurusan Ilmu Perpustakaan.

6. Analisis Data

Dalam penelitian ini analisis data yang digunakan adalah persamaan regresi sederhana digunakan untuk mengetahui seberapa jauh pengaruh hubungan antara dua variabel bebas maupun variabel terikat.

Penulis menggunakan analasis persentase yaitu menghitung persentasinya dengan rumus:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P : peresntase

f : frekuensi

n : jumlah sampel yang diolah

UIN IMAM BONJOL PADANG

Kriteria interprestasi skor untuk Tingkat Capaian Responden (TCR) adalah sebagai berikut:

Tabel 3.5
Skor Tingkat Capaian Responden (TCR)

Persentase Pencapaian	Kriteria
80% - 100%	Sangat Baik
60% -79,9%	Baik
40% - 59,9%	Cukup

20% - 39,9%	Kurang
00% - 19,9%	Tidak Baik

UIN IMAM BONJOL
PADANG