

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

UIN Imam Bonjol Padang adalah Universitas Islam di Sumatera Barat yang baru 2 tahun belakangan ini beralih status dari Institut Agama Islam Negeri menjadi Universitas Islam Negeri, tepatnya pada tanggal 07 April 2017. Perubahan ini telah diatur dalam Peraturan Presiden (Perpres) NO.35 tahun 2017 tentang status baru UIN Imam Bonjol Padang. Rector UIN Imam Bonjol Padang, Dr. H. Eka Putra Wirman, Lc., M.A. mengatakan sebenarnya Perpres itu sudah ditandatangani oleh Presiden Joko Widodo pada Jumat, 31 Maret lalu. Pada saat ini UIN memiliki 6 Fakultas dan Program Pascasarjana, yaitu Fakultas Adab dan Humaniora, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Fakultas Syari'ah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam serta Program Pascasarjana S2 dan S3 UIN Imam Bonjol Padang.

Secara umum penelitian adalah kegiatan pengumpulan, pengolahan, analisis, dan penyajian data yang dilakukan secara sistematis dan objektif dengan tujuan untuk memecahkan suatu hipotesis (dugaan awal) untuk mengembangkan prinsip-prinsip umum. Penelitian (*research*) pada dasarnya adalah cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Kebanyakan penelitian digunakan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan. Peran penelitian

dalam pengembangan ilmu pengetahuan ini sangat besar diantaranya, melalui penelitian dapat dipecahkan berbagai permasalahan, mencari jawaban terhadap suatu masalah, menemukan sesuatu yang baru, menambah khazanah pengayaan ilmiah. Jadi, hubungan antara penelitian dengan pengembangan ilmu pengetahuan ini sangat erat, karena melalui penelitian seorang peneliti dapat mencari jawaban terhadap suatu permasalahan.

Sebagai bagian dari Tridharma Perguruan Tinggi, penelitian mutlak diperlukan oleh akademisnya, karena merupakan tugas dan tanggung jawab mereka yang bernaung pada lembaga Perguruan Tinggi tersebut. Menyadari pentingnya fungsi penelitian, pemerintah telah menggariskan dalam Garis-garis Besar Haluan Negara (GBHN) dan peraturan pelaksanaan lainnya agar penelitian ini dikembangkan. Khususnya pada Universitas dan Institut telah disediakan sarannya, baik berupa lembaga atau pusat dan balai penelitian yang dimanfaatkan oleh tenaga-tenaga akademis dalam mengembangkan ilmu dan teknologi. Seorang staf pengajar di Perguruan Tinggi perlu melakukan penelitian sesuai dengan Tridharma Perguruan Tinggi, peraturan pemerintah yang mengharuskan setiap Dosen akan mengajukan kenaikan golongan jika ada karya ilmiah dari suatu hasil penelitian (Mardalis, 2010).

Melalui penelitian dapat ditemukan pemanfaatan teknologi, solusi baru atas beragam permasalahan yang dihadapi oleh berbagai pihak baik mahasiswa, perguruan tinggi itu sendiri maupun masyarakat luas. *Pertama*, penelitian didasarkan atas kesadaran, keterbatasan pengetahuan, pemahaman, dan kemampuan. *Kedua*, penelitian dilakukan karena didorong oleh pemenuhan kebutuhan rasa ingin tahu. *Ketiga*, penelitian dilakukan untuk pemecahan masalah. *Keempat*, pemenuhan pengembangan diri (Kantun, 2002).

Berdasarkan hasil wawancara penulis pada tanggal 20 Desember 2018 dengan seorang staf di LP2M, yaitu bapak Mufti beliau merupakan staf yang

bekerja di bidang pengelolaan hasil penelitian dosen UIN Imam Bonjol Padang beliau mengatakan “penelitian di UIN Imam Bonjol Padang setiap tahunnya mengalami peningkatan, pada tahun 2017 ada sebanyak 23 buah penelitian, dan pada tahun 2018 mengalami peningkatan yaitu ada sebanyak 57 buah penelitian, akan tetapi hasil penelitian tersebut tidak tertata, hanya ditumpuk, sehingga para pengguna informasi tidak mengetahui tentang hasil penelitian tersebut”.

Tabel 1. Gambaran hasil penelitian UIN tahun 2017-2018

NO	TAHUN	JUMLAH PENELITIAN
1.	2017	23
2.	2018	57
	TOTAL	80

Berdasarkan tabel di atas jumlah hasil penelitian dosen UIN dari tahun 2017-2018 ada sebanyak 80 penelitian, namun belum adanya wadah informasi untuk mengenalkan hasil penelitian tersebut, sehingga tidak ada atau kurangnya orang-orang yang tahu tentang hasil penelitian yang telah dilakukan oleh dosen tersebut, keterbatasan informasi ini sangat menyulitkan bagi orang-orang yang membutuhkan.

Oleh karena itu, dibuat sebuah kumpulan informasi hasil penelitian yang berbentuk sebuah indeks beranotasi. Indeks ini nantinya dapat membantu atau memudahkan para pengguna dalam mencari informasi yang dibutuhkan mengenai hasil penelitian.

Penelitian ini membahas tentang informasi yang lengkap mengenai hasil penelitian dosen UIN Imam Bonjol Padang dari tahun 2017-2018. Hasil dari penelitian ini yaitu berupa indeks, yang berjudul *Indeks beranotasi hasil penelitian dosen Universitas Islam Negeri Padang tahun 2017-2018*. Berdasarkan masalah di atas, maka judul Tugas Akhir ini adalah **“Rancangan Indeks Beranotasi Hasil Penelitian Dosen UIN Imam Bonjol Padang Tahun 2017-2018 “**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang diuraikan sebelumnya maka rumusan dan batasan masalah penelitian ini adalah “Bagaimana merancang dan membuat indeks beranotasi hasil penelitian dosen Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang tahun 2017-2018”.

C. Tujuan Pengembangan

Sesuai *rumusan* masalah di atas, tujuan pengembangan produk ini adalah merancang sebuah indeks beranotasi berbentuk buku untuk memudahkan dalam mencari informasi mengenai hasil penelitian dosen UIN Imam Bonjol Padang.

D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan

Produk yang penulis hasilkan yaitu sebuah rancangan indeks beranotasi sederhana tentang hasil penelitian dosen UIN Imam Bonjol Padang dari tahun 2017-2018. Dalam indeks ini memuat nomor entri, judul, nama dosen yang

meneliti, foto sampul, tahun penelitian, deskripsi singkat mengenai hasil penelitian. Rancangan indeks beranotasi ini dimaksudkan untuk memudahkan dalam mencari informasi mengenai hasil penelitian dosen UIN Imam Bonjol Padang tahun 2017-2018 secara praktis dan efisien.

E. Pentingnya Pengembangan

Adapun perlu dilakukan pengembangan yaitu karena belum adanya buku indeks beranotasi tentang hasil penelitian dosen di UIN Imam Bonjol Padang, sekaligus menjadi langkah awal dalam membuat indeks beranotasi tentang hasil penelitian dosen UIN Imam Bonjol Padang. Dengan adanya buku indeks beranotasi ini akan memudahkan pengguna dalam mencari informasi yang dibutuhkan berdasarkan objek yang diteliti. Selain itu, indeks beranotasi ini sebagai salah satu alat promosi di kampus dan dosen yang melakukan penelitian ini.



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

F. Daftar Istilah

Indeks Beranotasi : Indeks beranotasi adalah indeks yang memuat uraian data bibliografi dan menyajikan uraian singkat tentang isi, anotasi ini dimaksud agar pencarian informasi memperoleh gambaran singkat tentang isi literatur yang di perlukan (Lasa Hs, 2017).

Penelitian : Penelitian merupakan kegiatan pengumpulan, pengolahan, analisis, dan penyajian data yang dilakukan secara sistematis dan objektif untuk memecahkan suatu persoalan atau menguji suatu hipotesis untuk mengembangkan prinsip-prinsip umum.

Berdasarkan daftar istilah, indeks beranotasi ini memuat uraian singkat mengenai hasil penelitian dosen UIN Imam Bonjol Padang tahun 2017-2018.

G. Metode Penelitian

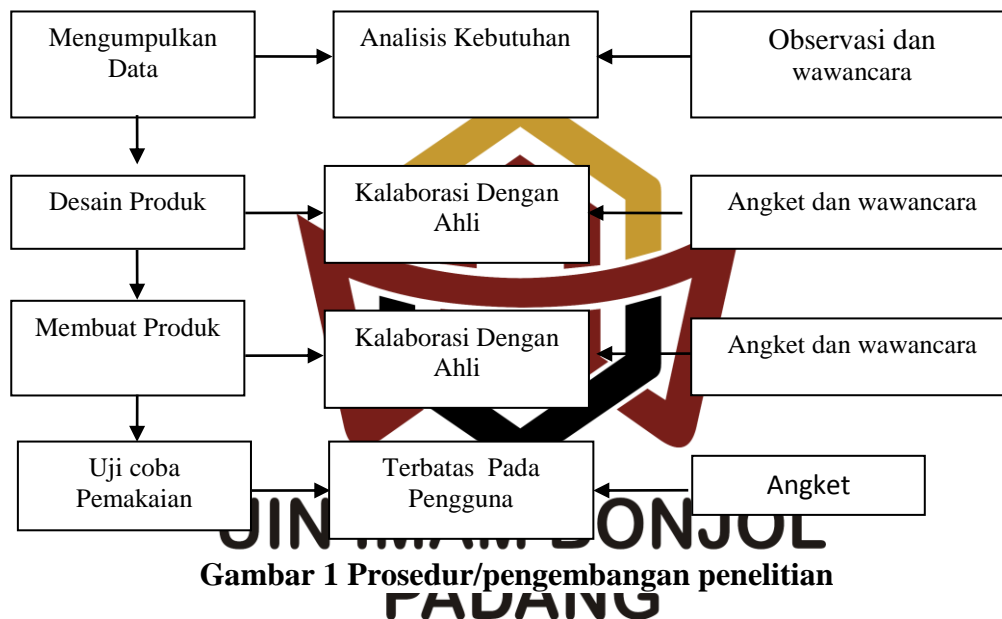
1. Jenis penelitian

Jenis penelitian ini yaitu penelitian pengembangan (*Development Research*) adalah sebagai suatu proses atau langkah-langkah untuk mengembangkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada yang dapat di pertanggungjawabkan (Sangadji & Mamang, 2010)

Penelitian pengembangan bukanlah penelitian untuk menemukan teori, melainkan penelitian yang bertujuan untuk menghasilkan atau mengembangkan suatu Produk. Dalam penelitian ini penulis akan membuat sebuah produk yaitu rancangan indeks beranotasi tentang hasil penelitian dosen di UIN Imam Bonjol Padang (Kantun S. , 2013).

2. Prosedur Penelitian/Pengembangan

Bagian ini terdiri dari beberapa tahapan-tahapan pengembangan yang akan dilalui. Secara garis besar tahapan ini terdiri dari 4 langkah yaitu analisis kebutuhan, rancangan produk, pengembangan produk, dan evaluasi/Pengujian Produk. Prosedur /pengembangan penelitian ini sesuai dengan buku pedoman penulisan Tugas Akhir D.3 Ilmu Perpustakaan tahun 2016.



Prosedur penelitian terdiri dari beberapa tahapan dalam melakukan pengembangan produk indeks beranotasi. Secara garis besar, tahapan pengembangan tersebut dibagi ke dalam empat tahapan berikut.

a. Analisis kebutuhan

Pada tahapan ini penulis melakukan pengumpulan data untuk mengetahui tingkat analisis kebutuhan pengguna, dengan cara observasi dan wawancara.

Untuk mengetahui tingkat kebutuhan, penulis melakukan observasi langsung ke Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat UIN Imam Bonjol Padang. Penulis kemudian melanjutkan dengan wawancara pengguna, pada tanggal 15 April 2019 penulis melakukan wawancara dengan seorang dosen D3 Ilmu Perpustakaan yaitu Ina Fitri, Zulfitri selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Imam Bonjol Padang, Andi Susanto merupakan Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Muhammad Fauzi dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, dan Jum Anidar dosen Fakultas Syari'ah.

Sebelum melakukan wawancara, penulis menyiapkan beberapa pedoman wawancara yaitu berupa pertanyaan, seperti:

1. Apakah penting rancangan indeks hasil penelitian ini dibuat?
2. Dalam bentuk apa rancangan akan dibuat?
3. Apa saja yang perlu dicantumkan dalam rancangan indeks tersebut?
4. Dimana sebaiknya rancangan indeks tersebut akan diletakkan?

b. Rancangan Model (Produk)

Setelah dilakukan analisis tingkat kebutuhan bagi pengguna, kemudian merancang model indeks beranotasi hasil penelitian dosen UIN Imam Bonjol Padang yang akan dibuat. Dalam merancang model produk dilakukan kolaborasi dengan validator ahli untuk mendiskusikan tentang

rancangan model produk dengan mengacu pada hasil analisis kebutuhan, dengan menggunakan angket dan juga wawancara.

Rancangan model produk dibuat menggunakan aplikasi *Microsoft Publisher 2010*, yang akan dicetak dengan kertas Hvs A5 dengan gaya tulisan *Times New Roman* untuk Anotasi, kata kunci, nama pengarang dengan ukuran 9 sedangkan untuk judul dan nomor entrinnya *Lucida Handwriting* dengan ukuran 10. Jarak antara nomor entri, judul, anotasi, kata kunci dan bibliografi 1.5 spasi. Selanjutnya rancangan yang sudah dibuat akan divalidasi oleh ahli.

c. Pembuatan atau Pengembangan Model (produk)

Setelah rancangan produk selesai dibuat dan dinyatakan valid oleh validator maka perlu dilakukan melangkah kedalam tahap pembuatan produk dengan tetap mengacu pada rancangan. Produk yang nantinya selesai dibuat akan kembali divalidasi oleh validator menggunakan angket dan wawancara, untuk memastikan apakah produk dibuat sudah sesuai dan valid, setelah dinyatakan valid maka produk akan di ujicobakan.

Dalam pembuatan atau pengembangan model (produk) berkolaborasi dengan validator ahli yaitu Bapak Dr. Zulkifli, M.Pd, dosen Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang.

d. Evaluasi atau Pengujian Model (produk)

Setelah produk selesai maka penulis akan melakukan uji coba dengan validator ahli, lalu dilanjutkan dengan uji coba kelompok kecil, dan uji coba kelompok besar, yaitu 15 orang kelompok kecil, 25 orang kelompok besar. Pengujian ini bertujuan untuk menguji apakah produk tersebut sudah layak atau belum dipergunakan oleh pengguna. Langkah-langkah dalam evaluasi atau pengujian model (produk) adalah sebagai berikut:

1) Desain Uji Coba

Uji coba produk pengembangan ini dilakukan melalui uji dua tahapan yaitu uji kelompok kecil dilakukan kepada 15 orang mahasiswa tingkat akhir yang sedang menyelesaikan studinya atau yang sedang dalam pembuatan skripsi dan Tugas Akhir. Selanjutnya uji coba kelompok besar dilakukan pada 25 orang Dosen UIN Imam Bonjol Padang yang diambil berbeda-beda dari setiap fakultas. Setelah selesai melakukan uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar menggunakan angket terhadap produk (indeks beranotasi) sehingga data yang dibutuhkan untuk kelayakan produk dapat diperoleh secara lengkap.

2) Subjek Uji Coba

Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah terhadap dosen, yang ahli dalam bidang perpustakaan yaitu validator. Dalam hal ini, analisis dilakukan dengan uji coba kelompok kecil yang terdiri dari

15 orang, 15 orang tersebut merupakan subjek uji coba yang berasal dari kalangan mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang yaitu, mahasiswa tingkat akhir atau yang sedang menyelesaikan studinya dalam pembuatan Tugas Akhir dan Skripsi. Selanjutnya uji coba kelompok besar dilakukan pada 25 orang dosen UIN Imam Bonjol Padang yang di ambil dari Fakultas yang berbeda-beda. Hal ini dilakukan untuk mengetahui apakah rancangan indeks yang penulis buat sudah bisa memenuhi kebutuhan bagi pengguna.

3. Jenis Data

Uji coba produk yang dimaksudkan adalah untuk mengumpulkan data yang dapat digunakan sebagai dasar menetapkan tingkat keefektifan dan keefesienan serta kemampuan daya tarik dari produk yang dihasilkan. Untuk itu jenis data yang penulis gunakan adalah:

a. Data Primer

Data primer adalah data yang di peroleh langsung dilapangan atau dari subjek penelitian (Azwar, 2010). Dalam penelitian ini Penulis mendapatkan data dengan melakukan observasi secara langsung dan melakukan wawancara.

b. Data Sekunder

Jika data primer informasi atau datanya diambil dari sumber asli, data sekunder adalah data yang diperoleh dari sumber kedua (bukan orang pertama, bukan asli) yang memiliki informasi atau data tersebut

(Azwar, 2010). Data sekunder bisa juga diperoleh dari buku yang sudah ada. Data sekunder yang dipakai dalam penelitian ini adalah buku bacaan dan sumber yang masih ada hubungan dengan masalah yang dibahas.

4. Instrumen Pengumpulan Data

a. Pedoman Observasi

Observasi merupakan metode pengumpulan data dengan melakukan pengamatan langsung. Dalam hal ini penulis melakukan pengamatan langsung lapangan untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam pemecahan masalah.

b. Pedoman Wawancara

Wawancara adalah proses tanya-jawab dalam penelitian yang berlangsung secara lisan dimana dua orang atau lebih bertatap muka dengan cara langsung untuk memperoleh informasi, informasi atau keterangan.

c. Angket

Angket merupakan pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya (Sugyono, 2016). Angket disebarkan kepada responden berupa pertanyaan dan pernyataan, jawaban responden tersebut untuk mengetahui tingkat keberhasilan produk yang dibuat.

5. Teknik analisis data

Teknik analisis data yang penulis lakukan dalam pembuatan indeks beranotasi hasil penelitian dosen UIN Imam Bonjol Padang tahun 2017-2018 adalah mendata dan merekap hasil angket uji coba dengan menggunakan bantuan tabel serta dihitung dengan menggunakan teknik presentase.



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**