

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut

1. Gambaran teman sebaya kelas XI MAN 2 Batusangkar

Hasil analisis data membuktikan bahwa teman sebaya (X) peserta didik kelas XI MAN 2 Batusangkar digolongkan dalam kategori tinggi dengan nilai persentase rata-rata 66,20 %.

2. Gambaran prokrastinasi akademik peserta didik kelas XI MAN 2 Batusangkar

Hasil analisis data membuktikan bahwa prokrastinasi akademik (Y) peserta didik kelas XI MAN 2 Batusangkar digolongkan dalam kategori tinggi, dengan nilai persentase rata-rata 63,8 %.

3. Hubungan teman sebaya dengan prokrastinasi akademik peserta didik kelas XI MAN 2 Batusangkar

Berdasarkan penghitungan yang telah dilakukan didapat $r_{hitung} = -0,109$, maka dapat disimpulkan hasil analisis data r (korelasi) sebesar $-0,109$ menggambarkan hubungan negative antara teman sebaya dengan prokrastinasi akademik peserta didik. Artinya semakin tinggi hubungan teman sebaya maka semakin rendah prokrastinasi akademik peserta didik kelas XI MAN 2 Batusangkar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, ada beberapa saran yang diajukan penulis, yaitu :

1. Guru bimbingan dan konseling (BK) diharapkan mampu untuk membuat program yang mendukung peserta didik dalam masalah prokrastinasi akademik yang dialami oleh peserta didik.
2. Guru bimbingan dan konseling (BK) sebagai pusat pelaksanaan layanan di sekolah beserta majelis guru peserta didik kelas XI MAN 2 Batusangkar, untuk bisa bekerjasama dalam mengurangi tindakan prokrastinasi terhadap tugas oleh peserta didik yang melakukannya.
3. Diharapkan kepada peneliti berikutnya agar dapat memperkaya penelitian ini dengan meneliti hubungan variabel lain yang diperkirakan juga turut mempengaruhi prokrastinasi akademik peserta didik.