

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Ketepatan penggunaan metode akan turut serta menentukan keberhasilan penelitian yang dilakukan, melalui metode penelitian ini akan diperoleh data yang lengkap dan tepat. Adapun metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif berbentuk deskriptif yaitu metode penelitian dengan tujuan utama adalah untuk menggambarkan tentang suatu keadaan secara objektif. Penelitian deskriptif yaitu penelitian yang tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu, hal ini sesuai dengan pendapat Arikunto, tetapi hanya menggambarkan “apa adanya” tentang suatu variabel, gejala atau keadaan.¹

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi sebagai objek penelitian yang diperlukan dalam penelitian ini, Sugiyono, mengatakan: populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh penelitian untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII, VIII, IX yang masih aktif di SMPN 28 Padang tahun ajaran 2015/2016 dalam pemanfaatan perpustakaan dalam menunjang proses belajar mengajar yaitu sebanyak 748 orang.²

hal 1

41

¹ Arikunto, *Manajemen Perpustakaan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)., hal :234

² Sugiyono, *Jenis-jenis Penelitian*, Jakarta: Grasindo, 2010 Sugiyono, *Jenis-jenis Penelitian*, Jakarta: Grasindo, 2009

Jumlah Populasi Penelitian

No	SISWA	JUMLAH
1	KELAS VII	241
2	KELAS VIII	284
3	KELAS IX	223
JUMLAH/ POPULASI		748

Sumber: Data Perpustakaan SMPN 28 Padang

Dari seluruh siswa di SMPN 28 Padang dengan jumlah 748 orang semuanya diwajibkan menjadi anggota di perpustakaan tersebut, sehingga mereka bebas memanfaatkan fasilitas yang ada di perpustakaan.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti, karena besarnya jumlah populasi yang akan diteliti maka penulis mengambil sampel dari populasi yang diteliti, sampel yang digunakan adalah sampel random atau acak. Apabila subjek penelitian jumlahnya besar atau lebih dari seratus maka dapat diambil sampelnya 10-15% dari jumlah populasi yang ada, hal ini sesuai dengan pendapat Arikunto Karena populasi lebih dari 100 orang maka penulis mengambil 10% dari populasi yang ada dan menggunakan sistem sampel kuata dan quato sampel.

Tabel I

Sampel Penelitian

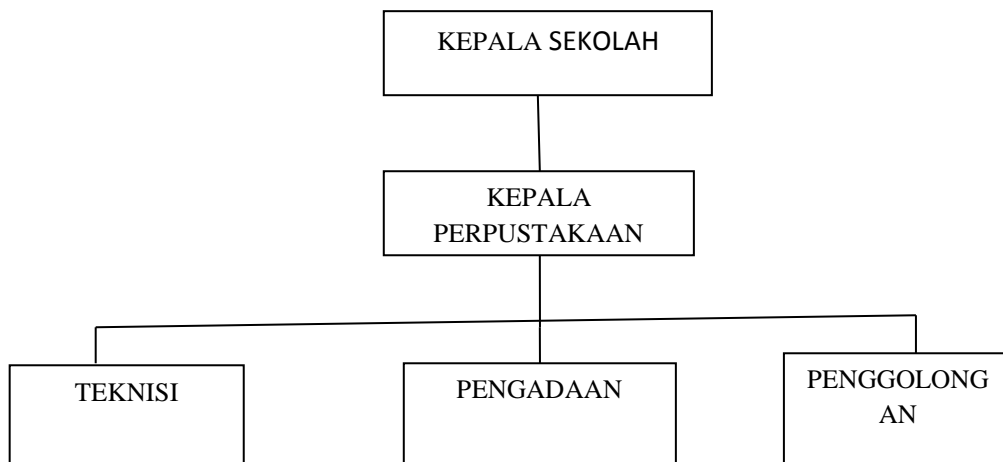
No	Populasi	Jumlah Populasi	Jumlah Sampel
1	Kelas VII	241	24
2	Kelas VIII	284	28

3	Kelas IX	223	23
Jumlah		748	75

3. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian dilakukan di SMPN 28 Padang, Jln. Tampak Durian, Kec Kuranji, Kel. Korong Gadang.

4. Struktur Organisasi Perpustakaan SMPN 28 Padang



Keterangan:

1. Kepala Sekolah: Arman, M.Pd
2. Kepala Perpustakaan: Juita Sari, A.Md
3. Pustakawan: Asmidia R, S.IP

5. Koleksi Buku Perpustakaan

No	Jenis	Jumlah	Kondisi	
			Rusak	Baik
1	Buku Siswa, pelajaran (semua mata pelajaran)	820	6	814
2	Buku Bacaan (Novel, Ilmu Pengetahuan, Teknologi)	679	0	679
3	Lainnya			

6. Sumber Data

Dalam penelitian ini, ada 2 sumber data yaitu data primer dan data sekunder:

1. Data primer adalah sumber data utama yang diperoleh langsung dari subjek yang berhubungan dengan apa saja yang menjadi permasalahan penelitian dari pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam menunjang proses belajar mengajar di SMPN 28 Padang yang menyebarkan angket kuesioner daam hal ini adalah siswa kelas VII, VIII, dan IX.
2. Data sekunder adalah data pendukung yang diperoleh dari dokumen-dokumen yang ada di SMPN 28 Padang, seperti fasilitas lembaga, keberadaan buku, serta informasi lainnya yang menunjang keakuratan data yang terkait dengan penelitian ini.

7. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah suatu proses pengadaan data untuk keperluan penelitian. Pengumpulan data merupakan langkah yang amat penting dalam metode ilmiah. Hal ini penulis melakukan wawancara, observasi, dan menyebarkan kuesioner, yaitu menyebarkan angket. Teknik ini digunakan untuk memperoleh informasi yang relevan dengan tujuan penelitian dan memperoleh informasi mengenai suatu masalah secara serentak.

Untuk memperoleh data atau informasi yang akurat di dalam suatu penelitian, dapat dilakukan dengan pengumpulan data agar dapat memperoleh informasi yang dibutuhkan dalam penelitian.

Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala likert dengan alternative jawabannya sangat setuju (SS), setuju (S), kurang setuju (KR), tidak

		<ul style="list-style-type: none"> c. Motivasi untuk belajar 3. Sebagai sumber informasi <ul style="list-style-type: none"> a. Proses penelusuran informasi 4. Sumber rekreasi <ul style="list-style-type: none"> a. Sebagai hiburan b. Sekedar berkunjung 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2	Pelayanan perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Petugas tidak ramah 2. Sempitnya waktu kunjungan 3. Kurang memahami proses peminjaman atau pengembalian 4. Waktu pelayanan 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
3	Fasilitas	<ul style="list-style-type: none"> 1. Fasilitas yang dapat dimanfaatkan 2. Sarana untuk membaca 3. Sarana penelusuran 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

1. Teknis Analisis Data

Dari semua data-data yang telah didapatkan maka dilakukan proses analisa data dengan:

1. Melakukan pengkodean (coding) terhadap semua kuesioner yang telah terkumpul
2. Selanjutnya mencatat perhitungan dengan telly
3. Selanjutnya mencatat frekuensi hasil setiap jawaban ke dalam tabel
4. Dari frekuensi ini maka diadakan perhitungan persentase dalam kolom dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P= persentase

F = frekuensi

N = sampel

Untuk menafsirkan besarnya persentase yang diperoleh dari nilai efektivitas peneliti menggunakan metode penafsiran.

1% -25% = yaitu hampir kecil

26%-49% = yaitu hampir setengah

50% = yaitu setengah

51%-75% = yaitu sebagian besar

76%-99% = yaitu pada umumnya

100% = yaitu seluruh

