

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Seiring dengan perkembangan zaman, perpustakaan harus dapat dipersiapkan dan dikelola dengan baik secara profesional dan dituntut untuk dapat membantu kegiatan belajar mengajar dan memberikan kemudahan kepada siswa untuk memperoleh sejumlah informasi, pengetahuan, dan keterampilan. Keberadaan perpustakaan di sekolah merupakan suatu hal yang wajib ada dalam sebuah lembaga atau lingkungan pendidikan dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.

Perpustakaan itu sendiri sesungguhnya bukan merupakan hal yang baru di kalangan masyarakat, bahkan berbagai lembaga atau instansi menyelenggarakan perpustakaan di sekolah-sekolah, seperti sekolah umum maupun sekolah kejuruan, sekolah dasar maupun sekolah menengah, begitu pula di kantor-kantor. Demikian juga di daerah-daerah telah didirikan pembangunan dan pengembangan perpustakaan umum baik di tingkat kabupaten sampai dengan tingkat desa dan kelurahan.

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana pendukung pendidikan di lingkungan sekolah bagaimana pun juga perpustakaan sekolah sangat mempengaruhi perkembangan suatu sekolah terutama prestasi peserta didik dan kewajiban sekolah tersebut. Sebab adanya sarana perpustakaan sekolah peserta didik biasa mencari informasi tentang berbagai hal tentang ilmu pengetahuan. Perpustakaan merupakan sebuah lembaga yang menghimpun buku dan menyediakan sarana bagi orang untuk memanfaatkan koleksi pust<sup>1</sup>

Perpustakaan mer .g ilmu dan bahan bacaan yang berkaitan dengan dunia pendidikan maupun pengetahuan umum, sehingga keberadaanya

---

<sup>1</sup> Sutarno NS, *Tujuan dan Fungsi Perpustakaan* (Yogyakarta, Kanisius) hal, 27

diharapkan dapat memudahkan siswa dalam mencari referensi atau rujukan sumber ilmu yang sedang dipelajari. Dengan adanya perpustakaan diharapkan setiap siswa akan mendapatkan informasi yang dibutuhkan. Perpustakaan sekolah juga memberikan pelayanan berupa sarana edukatif untuk mempertinggi daya serap dan kemampuan penalaran dalam proses pembelajaran dan memperluas dunia ilmu pengetahuan, baik para guru maupun siswa dalam menunjang proses belajar mengajar yang ada di sekolah.<sup>2</sup>

Selain itu perpustakaan sekolah berfungsi untuk sarana kegiatan belajar dan mengajar, menyediakan bahan bacaan guna penambah ilmu pengetahuan, sekaligus untuk tempat berekreasi yang sehat disamping kegiatan rutin dalam belajar.

Perpustakaan sekolah akan sangat bermanfaat dalam menunjang penyelenggaraan dan proses belajar mengajar apabila koleksi bahan pustakanya memadai dari segi jumlah, jenis dan mutu koleksinya, selain itu untuk mempermudah temu balik informasi sebaiknya koleksi perpustakaan disusun berdasarkan sistem tertentu.

Perpustakaan sekolah terus berusaha menyediakan berbagai informasi terbaru dengan memperbanyak dan meningkatkan mutu koleksi di perpustakaan baik koleksi buku paket maupun umum. Hal ini merupakan salah satu langkah dalam meningkatkan motivasi siswa dalam pemanfaatan koleksi-koleksi pada perpustakaan sekolah.

Bahan-bahan perpustakaan tersebut membutuhkan pengelolaan atau pengaturan. Pengelolaan dan pengaturan ini sangat bermanfaat, yakni agar bisa digunakan sebaik- baiknya oleh pemustaka. Dengan demikian perpustakaan tersebut

---

<sup>2</sup> Sulistyio Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan* (Jakarta. Gramedia) hal, 53

akan selalu digunakan oleh pemustaka. Untuk dapat lebih bermanfaat perpustakaan harus dilengkapi dengan sarana dan prasarannya yang lengkap.

Bahan pustaka yang baik itu adalah dapat memenuhi kebutuhan dan keinginan pembaca. Kekuatan koleksi bahan pustaka itu merupakan daya tarik bagi pemakai, sehingga makin banyak dan lengkap koleksi bahan pustaka yang dibaca dan yang dipinjam, akan semakin ramai perpustakaan dikunjungi oleh pemakainya.

Perpustakaan diharapkan dapat menunjang kelancaran proses belajar mengajar sehingga tujuan dapat tercapai. Pencapaian tujuan ini untuk pengembangan pribadi siswa dalam mendidik diri sendiri dalam memecahkan segala masalah, meninggikan sikap sosial, dan menciptakan masyarakat yang demokratis. Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang bergabung pada sebuah sekolah yang bersangkutan, dengan tujuan utama membantu sekolah untuk mencapai tujuan khusus sekolah dan tujuan pendidikan pada umumnya.<sup>3</sup>

Ada beberapa jenis perpustakaan yang tersebar di lingkungan masyarakat, salah satu di antaranya adalah perpustakaan sekolah yang berguna untuk menunjang proses belajar mengajar. Tujuan dari didirikannya perpustakaan dari setiap sekolah adalah untuk memenuhi kebutuhan informasi bagi masyarakat sekolah yakni siswa dan guru. Keberadaan perpustakaan sekolah tidak hanya untuk memenuhi kebutuhan siswa dan guru akan informasi tetapi juga untuk memupuk kebiasaan membaca dan minat baca ke perpustakaan. Sehingga dengan minat baca yang tinggi dari siswa dan guru akan menghasilkan sumberdaya manusia yang memiliki pengetahuan dan wawasan yang luas yang siap berkompetisi di tengah-tengah masyarakat. Peningkatan mutu pendidikan menjadi kewajiban semua pihak yang terlibat dalam bidang

---

<sup>3</sup> *Ibid.*, hal 50

peningkatan mutu adalah penyediaan perpustakaan sebagai sumber belajar yang dapat memberikan fasilitas belajar mengajar.

Penyelenggaraan perpustakaan sekolah bukan hanya untuk mengumpulkan dan menyimpan bahan-bahan perpustakaan, tetapi dengan adanya perpustakaan sekolah di harapkan dapat membantu siswa untuk menyelesaikan tugas-tugas dalam kegiatan proses belajar untuk dapat menunjang proses belajar mengajar.

Pemanfaatan perpustakaan sekolah erat sekali hubungannya dengan fungsi perpustakaan. Fungsi perpustakaan sekolah pada dasarnya terdiri dari beberapa fungsi yaitu fungsi informasi, fungsi pendidikan, fungsi kebudayaan, fungsi rekreasi dan fungsi penelitian.<sup>4</sup>

Perpustakaan sekolah SMPN 28 Padang, merupakan perpustakaan inti yang ada di sekolah tersebut, dibuka dari jam 7.00 sampai jam 13.00 wib sampai proses belajar pun berakhir. Berdasarkan data yang diperoleh dimana data pengunjung perpustakaan SMPN 28 Padang antara bulan Juni 2015 sampai dengan bulan Mai 2016 adalah 337 orang, hal tersebut dapat disimpulkan bahwa sangat minim pengunjung tiap bulannya dibandingkan dengan jumlah anggota perpustakaan SMPN 28 Padang berjumlah 748 orang.

Berdasarkan Observasi awal yang peneliti lakukan dengan melihat fenomena yang ada maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dalam Menunjang Proses Belajar Siswa di SMPN 28 Padang”.

## **B. Identifikasi masalah**

---

<sup>4</sup> UU No 43 Th 2007 Pasal 3

Dari uraian latar belakang diatas, maka masalah yang dapat diidentifikasi adalah:Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah SMPN 28 Padang Dalam Menunjang Proses Belajar Siswa.

### **C. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah**

#### **1. Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: ”Bagaimana pemanfaatan perpustakaan sekolah SMPN 28 Padang bagi siswa dalam menunjang proses belajar”?

#### **2. Batasan Masalah**

penelitian ini akan lebih terarah bila diberikan batasan masalah, maka batasan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Seberapa bermanfaatkah perpustakaan sekolah SMPN 28 Padang bagi siswa dalam proses belajar?
- b. Apa saja kendala yang dihadapi dalam pemanfaatan perpustakaan bagi siswa SMPN 28 Padang?

#### **1. Penjelasan Judul**

Agar terhindar dari kesalahpahaman dalam menafsirkan judul, maka penulis menjelaskan maksud dari judul tersebut, yaitu:

1. Pemanfaatan berasal dari kata manfaat yang berarti guna atau faedah, sedangkan pemanfaatan sendiri adalah merupakan proses atau cara untuk mendapatkan hasil.<sup>5</sup>
2. Perpustakaan Sekolah adalah perpustakaan yang melayani siswa, guru dan karyawan dari suatu sekolah tertentu.<sup>6</sup>

---

<sup>5</sup> *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), h 3

<sup>6</sup> Sjahrial, Rusina, *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta: Perpustakaan Nasional RI, 1971), hal 1

3. Proses Belajar adalah cara atau langkah khusus dengan beberapa perubahan yang terjadi dalam diri siswa hingga tercapainya hasil yang telah ditentukan.<sup>7</sup>

## **2. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1. Tujuan penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mendeskripsikan pemanfaatan perpustakaan sekolah bagi siswa dalam proses belajar di SMPN 28 Padang.
- b. Kendala yang di hadapi siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah SMPN 28 Padang.

### **2. Manfaat penelitian**

Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Sebagai sumbangan pemikiran kepada pihak sekolah tentang pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam menunjang proses belajarmengajar di SMPN 28 Padang.
- b. Dapat dijadikan literatur bagi penelitian selanjutnya dalam mengungkapkan permasalahan yang belum terungkap.
- c. Sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar S1 IIP Fakultas Adab IAIN Imam Bonjol Padang.

## **3. Metode Penelitian**

### **1. Jenis Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif, dimana peneliti memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada responder sekitar permasalahan yang di teliti, peneliti langsung kelokasi penelitian dengan cara menyebarkan angket kepada responden.

---

<sup>7</sup> Suryo Subroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, (Jakarta: Renika Cipta, 2002) , h19

## 2. Sumber Data

Dalam penelitian ini ada dua sumber data yaitu data primer dan data sekunder

- a. Data Primer adalah sumber data utama yang diperoleh langsung dari subjek yang berhubungan dengan apa saja yang menjadi permasalahan penelitian dari pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam menunjang proses belajar siswa di SMPN 28 Padang dengan menyebarkan angket (kuesioner).
- b. Data Sekunder adalah data pendukung yang diperoleh dari dokumen-dokumen yang ada di SMPN 28 Padang, seperti keberadaan buku, serta informasi lainnya yang menunjang keakuratan data yang terkait dengan penelitian ini.

## 3. Populasi dan Sampel

### a. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>8</sup>

Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII, VIII, XI di SMPN 28 Padang tahun ajaran 2015/2016 yaitu sebanyak 748 orang.

### b. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi, berhubung banyaknya jumlah populasi dan peneliti tidak mungkin peneliti mempelajari semua yang ada pada populasi karena keterbatasan dana, tenaga, waktu, maka peneliti dapat menggunakan

---

<sup>8</sup> Sugiyono, *Jenis-jenis Penelitian*, (Jakarta: Grasindo, 2009), h.117

sampel yang diambil dari populasi itu. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representatif atau mewakili.<sup>9</sup>

Berdasarkan pendapat dari Arikunto, bahwa jika jumlah populasi kurang dari 100 maka diambil semua, jika lebih maka ditetapkan antara 10% hingga 25% atau lebih.<sup>10</sup>

c. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini penulis memakai teknik pengumpulan data dengan cara peneliti langsung kelapangan untuk menyebarkan angket yang berisikan pertanyaan yang berkaitan dengan masalah yang akan diteliti.

d. Teknik Analisis Data

Setelah semua data terkumpul, maka peneliti melakukan pengolahan dengan teknik dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

P = persentase

F = frekuensi

N = sampel

#### 4. Sistematika Penulisan

Penyajian penelitian ilmu informasi dan perpustakaan dalam bentuk skripsi ini mempunyai tiga bagian, yaitu pendekatan, hasil penelitian dan kesimpulan.

---

<sup>9</sup> *Ibid*

<sup>10</sup> Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 118



Bab pertama merupakan pendahuluan, membicarakan tentang latar belakang masalah, rumusan dan batasan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian, penjelasan judul, dan sistematika penulisan.

Bab kedua merupakan landasan teoritis, berisikan tentang pengertian perpustakaan sekolah, manfaat perpustakaan sekolah, proses belajar mengajar.

Bab ketiga merupakan terdiri dari metodologi penelitian yang berisikan tentang jenis metode yang penulis gunakan dalam melakukan penelitian, populasi dan sampel, sumber data, teknik pengumpulan data, variabel penelitian, teknik pengolahan data dan teknik analisis data.

Bab keempat merupakan hasil penelitian pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam menunjang proses belajar siswa di SMPN 28 Padang, terdiri dari deskripsi data hasil penelitian, analisis data dan pemanfaatan.

Bab kelima merupakan penutup, berisikan kesimpulan dan saran-saran.