

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dalam Menunjang Proses Belajar Siswa SMPN 28”** disusun oleh **RESA LIZARMI, NIM. 112.065** Jurusan SKI Konsentrasi Ilmu Informasi Perpustakaan Adab dan Humaniora IAIN Imam Bonjol Padang.

Perpustakaan merupakan gudang ilmu dan bahan bacaan yang berkaitan dengan dunia pendidikan maupun pengetahuan umum, sehingga keberadaanya diharapkan dapat memudahkan siswa dalam mencari referensi atau rujukan sumber ilmu yang sedang dipelajari. Dengan adanya perpustakaan diharapkan setiap siswa akan mendapatkan informasi yang dibutuhkan. Perpustakaan sekolah juga memberikan pelayanan berupa sarana edukatif untuk mempertinggi daya serap dan kemampuan penalaran dalam proses pembelajaran dan memperluas dunia ilmu pengetahuan, baik para guru maupun siswa dalam menunjang proses belajar mengajar yang ada di sekolah. Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana pendukung pendidikan di lingkungan sekolah bagaimana pun juga perpustakaan sekolah sangat mempengaruhi perkembangan suatu sekolah terutama prestasi peserta didik dan kewajiban sekolah tersebut. Sebab adanya sarana perpustakaan sekolah peserta didik biasa mencari informasi tentang berbagai hal tentang ilmu pengetahuan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pemanfaatan Perpustakaan Dalam Menunjang Proses Belajar Siswa di SMPN 28 Padang, mengetahui kendala yang dihadapi siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah SMPN 28 Padang.

Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif berbentuk deskriptif yaitu metode penelitian dengan tujuan utama adalah untuk menggambarkan tentang suatu keadaan secara objektif. Penelitian deskriptif yaitu penelitian yang tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu, DAN menggambarkan “apa adanya” tentang suatu variabel, gejala atau keadaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan persentase siswa pemanfaatan perpustakaan SMPN 28 Padang tahun pelajaran 2015/2016 belum dalam kategori baik terlihat dari 75 responden menjawab 47,2% positif dan yang negatif menjawab 52,8%. Sedangkan dalam bentuk fasilitas perpustakaan SMPN 28 Padang tidak memadai untuk sebuah perpustakaan terlihat dari jumlah responden menjawab positif 13,8% dan yang negatif 86,2%. Seharusnya fasilitas yang mendukung perpustakaan yaitu gedung atau ruangan merupakan komponen terselenggaranya perpustakaan dalam pemustaka dan pemanfaatan.

Keyword: Pemanfaatan, Perpustakaan, Proses Belajar Siswa