

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Komunikasi interpersonal guru secara verbal di Panti Sosial Bina Grahita (PSBG) Harapan Ibu Kalumbuak Kecamatan Kuranji Kota Padang

Dari hasil penelitian penulis menemukan komunikasi interpersonal secara verbal yang dilakukan oleh guru dan murid dalam proses belajar mengajar sebagai berikut:

- a. Mengingatkan keutamaan belajar untuk meningkatkan prestasi belajar
- b. Membimbing belajar dengan kedisiplinan yang baik
- c. Membimbing belajar dengan memberikan motivasi berupa pujian

Maka dari hasil penelitian tersebut penulis menyimpulkan guru telah berperan penting dalam proses belajar mengajar untuk mendidik dan mengajar peserta didik dalam meraih prestasi belajar. Setiap guru mempunyai cara yang berbeda-beda dalam berinteraksi dan berkomunikasi dengan peserta didik dalam menyampaikan pembelajaran di dalam kelas maupun di luar kelas. Cara yang dilakukan oleh guru-guru dalam mendidik dan mengajar peserta didik sangat baik, sehingga menumbuhkan semangat belajar peserta didik.

2. Komunikasi interpersonal guru secara nonverbal di Panti Sosial Bina Grahita (PSBG) Harapan Ibu Kalumbuak Kecamatan Kuranji Kota Padang

Dari hasil penelitian penulis menemukan komunikasi interpersonal secara nonverbal yang dilakukan oleh guru dan murid dalam proses belajar mengajar sebagai berikut:

- a. Membimbing belajar menggunakan gerakan tubuh (Pesan Kinesik)
- b. Membimbing belajar menggunakan media atau bahasa objek (*object language*)
- c. Membimbing belajar dengan kedisiplinan berpakaian yang baik

Dari hasil penelitian yang telah penulis lakukan, cara-cara yang dilakukan guru dalam berkomunikasi secara nonverbal terhadap murid sudah berlangsung efektif dimana guru memberikan pesan nonverbal kepada murid dengan berbagai bentuk salah satunya memberikan sentuhan bahu, tangan, kepala jika murid mampu melakukan apa yang diperintahkan guru di dalam kelas. Dengan adanya komunikasi nonverbal yang dilakukan guru, diharapkan dapat memudahkan murid untuk memahami setiap pembelajaran yang disampaikan guru dalam proses belajar mengajar di Panti Sosial Bina Grahita tersebut.

B. Saran

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat dan menjadi masukan bagi semua kalangan khususnya tenaga pendidik untuk lebih meningkatkan komunikasi dan interaksi terhadap peserta didik, dimana hal ini sangat membantu untuk memberikan kedekatan dan rasa dicintai antara guru dan murid sehingga dalam proses belajar mengajar dapat meningkatkan semangat belajar anak dan prestasi belajar peserta didik.

Penelitian ini masih belum sempurna dalam pembahasan komunikasi interpersonal guru dan murid dalam proses belajar mengajar di Panti Sosial Bina Grahita Kalumbuak Kota Padang agar dapat menyempurnakan penelitian ini dan melakukan evaluasi yang lebih luas

agar komunikasi guru dan peserta didik lebih ditingkatkan lagi sehingga memberikan dampak positif bagi peserta didik khususnya dalam proses belajar mengajar.



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**