

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian dan analisis data dalam tesis ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi *cooperative learning* tipe STAD dengan cara mengorganisasikan siswa dalam kelompok-kelompok adalah sudah berjalan, hal ini dibuktikan dari adanya pengelompokan siswa yang pandai, sedang atau lemah yang diorganisasikan oleh guru kelasnya. Kelompok ini tidak dibedakan jenis kelamin, suku/bangsa, ataupun tingkat kecerdasan siswa.
2. Penerapan strategi *cooperative learning* tipe STAD dengan cara membimbing kelompok bekerja dan belajar siswa adalah telah berjalan dengan baik. Terbukti dengan adanya upaya guru membimbing kelompok belajar siswa, membentuk kelompok secara heterogen, menyajikan pelajaran, memberi tugas pada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota-anggota kelompok, memberi kuis/pertanyaan kepada seluruh siswa, memberi evaluasi dan kesimpulan.
3. Penerapan strategi *cooperative learning* tipe STAD dengan cara menyajikan informasi kepada siswa sudah terlaksana dengan baik karena sudah terbukti dengan adanya presentasi kelas, kerja tim, kuis, pemberian penghargaan. selanjutnya siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah

dipelajari, hal ini dilakukan untuk mengulang pelajaran bagi siswa yang kurang menyimak sewaktu guru menerangkan dalam kelompok .

4. Penerapan strategi *cooperative learning* tipe STAD dengan cara mengevaluasi hasil belajar siswa adalah sudah melaksanakan evaluasi sesuai dengan petunjuk yang ada. Dibuktikan melalui cara guru dalam mengevaluasi hasil belajar siswa dalam pendidikan agama Islam adalah dengan cara mengadakan cara tes atau kuis. Tes atau kuis dapat dilakukan guru baik secara individu maupun secara kelompok.
5. Penerapan strategi *cooperative learning* tipe STAD dengan cara memberi penghargaan siswa adalah mendapatkan penghargaan berupa sertifikat dari guru yang mengajar dalam kelas dengan tujuan untuk memotivasi tim untuk terus berprestasi dan juga membangkitkan motivasi tim lain untuk lebih mampu meningkatkan prestasi mereka secara terus-menerus dalam proses pembelajaran

## **B. Saran**

Hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka penulis mengajukan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan oleh berbagai pihak dalam rangka menerapkan strategi *cooperative learning* tipe STAD dalam pembelajaran pendidikan agama Islam, sebagai berikut:

1. Guru PAI diharapkan mampu menerapkan strategi yang dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar seperti debat aktif, kelompok belajar, kuis tim, peta konsep, menggunakan beragam metode dalam

menyampaikan materi pelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan seperti metode demonstrasi, metode diskusi kelompok, metode tanya jawab, metode ceramah, metode jigsaw, metode inkuiri, metode penemuan, metode eksperimen, metode pemecahan masalah, metode karya wisata, metode penugasan, dan menggunakan media untuk membantu kelancaran pembelajaran.

2. Kepala sekolah sebagai supervisor diharapkan untuk memberikan masukan kepada guru agama untuk dapat menerapkan strategi *cooperative learning* tipe STAD dalam pembelajaran PAI dengan cara memperhatikan sarana dan prasarana untuk menunjang proses pembelajaran.
3. Siswa diharapkan selalu mengikuti pelajaran dengan baik, meningkatkan keaktifan dalam pembelajaran, seperti selalu hadir dalam pembelajaran, mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan baik dan selalu aktif bertanya, mengeluarkan pendapat dan aktif dalam diskusi sehingga kooperatif dalam pembelajaran PAI dapat meningkat.

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

*Al-Qur'an Nulkarim*

Ahmadi, Abu, *Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 1991

Akbar, Husaini Usman dan Purnomo Setiady, *Metode Penelitian Sosial*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004

Al-Barri, Dahlan, *Kamus Modern Bahasa Indonesia*, Yogyakarta: Arkola, 1994

Anwar, Ressi, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya: Karya Abadi Tama, 2001

Anwar, Rosihon, *Ulumul Qur'an*, Bandung: Pustaka Setia, 2000, Cet. ke-1

Arifin, M, *Ilmu Pendidikan Islam, Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Indipsipliner*, Jakarta: Bumi Aksara, 1996, cet. Ke-4

Arifin, Muzayyin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2005

Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), Cet. ke-13

Bisri, Cik, Hasan, *Model Penelitian Agama dan Dinamika Sosial*, Jakarta: PT Raja Graifndo Persada, 2002

Daradjat, Zakiah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1996

Daulay, Haidar Putra, *Dinamika Pendidikan Islam*, Bandung: Cita Pustaka Media, 2004

Davies, Ivor K., *Pengelolaan Belajar*, Jakarta: Rajawali, 1991, cet. 11

Dewi, Masitoh dan Laksmi *Strategi Pembelajaran*, Jakarta Pusat. 2009

E. Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011

Hamalik, Oemar, *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009, Cet. 9

—————, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 1995

Haroen, Nasroen, *Ushul Fiqh I*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2001, Cet. ke-3

- Harun, Maidir, *Sejarah dan Kebudayaan Islam*, Jakarta: IAIN IB Press dan Tan Sri, 1999
- Hasan, M. Iqbal, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002
- Hamka, *Tafsir Al-Azhar*, Jakarta: Pustaka Panjimas, 1985
- Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005
- Hasibuan, J.J, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Rosyda Karya, 1995
- Huda, Miftahul, *Cooperative Learning, (Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013
- Ismail, M. Arif, *Strategi Pembelajaran, Kepelbagan Pelajar*, Bangi: Fakultas Pendidikan UKM, 2007
- Jalaluddin, *Teologi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003
- Juwita, Ema, *Guru Agama SD Baiturrahmah Padang*
- Langgulung, Hasan, *Peralihan Paradigma Dalam Pendidikan Islam dan Sains Sosial*, Jakarta, Gaya Media Pratama, 2002
- Lie, Anita, *Cooperatif Learning*, Jakarta: PT.Grasindo, 2004
- Maleong, Lexi J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2001
- Mardalis, *Metode Penelitian "Suatu Pendekatan Proposal"*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006, Ed 1. Cet. ke-8
- Marimba, Ahmad D, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: PT Al-Ma'arif, 1986, Cet. ke-6
- Masrial, *Teras Kuliah Belajar Mengajar*, Padang: Angkasa Raya, 1993
- Melvin L. Silberman, *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*, Bandung: Nusamedia, 2006
- Media Informasi Cendekiawan Muslim, Padang, Baiturrahmah, 2001
- Moedjiono, *Strategi Belajar Mengajar*, Dekdikbud Diktoral Pendidikan Tinggi, 1992

- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008
- Munir, *Kurikulum Berbasisteknologi Informasi dan Komunikasi*, Bandung: Alfabeta, 2010, Cet. 2
- Narbuko, Cholid, Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara, 2005
- Nasution, *Didaktik Asas Asas Mengajar*, Bandung : Jemmars, 1982
- Nata, Abuddin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Logis, 2001, Cet. ke-4
- Nawawi, Hadari, *Penelitian Terapan*, Yogyakarta: Gajah Mada Universitas Press, 1996
- Nazir, Moh, *Metode Penelitian*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2005
- Nizar, Samsul, *Sejarah dan Pergolakan Pemikiran Pendidikan Islam*, Ciputat: *Quantum Teaching*, 2005
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2008, Cet. ke-7
- Muhammad, Abu Bakar, *Hadits Tarbiyah 1*, Surabaya: Al-Ikhlas, 1995
- Roestiyah, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Rikena Cifta, 2001
- Rohani, Ahmad, *Pengelolaan pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 1995
- Rosyada, Dede, *Paradigma pendidikan Demokrasi, Sebuah Model pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2004
- Riyanto,yatim, *Paradigma Baru Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2009
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionaisme Guru dalam mengajar*, Jakarta:Rajawali Pers, 2011
- Sabri, Ahmad, *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, Jakarta: Ciputat press, 2005
- Sanjaya, Wina, *Strategi pembelajaran Berorientasi Standar ProsesPendidikan*, Jakarta: Kencana, 2007, cet. ke-2
- *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*, Bandung: Algesindo, 2005, Cet. 5

- Sardiman A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada,1996
- Sinar Grafika, Redaksi, *Undang-undang SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003*, Jakarta: Sinar Grafika, 2003
- Slavin, Robert E, *Cooperative Learning, Theory, Research dan Practice*, Massachussetts: Allyn @ Bacon, 1998
- Soedijarto, R. Cony Semiawan dan, *Mencari Strategi Pengembangan Pendidikan Nasional Menjelang Abad XXI*, Jakarta: Grasindo, 1991
- Soetomo, *Dasar-dasar Interaksi Belajar Mengajar*, Surabaya: Usaha Nasional, 1993, cet.1
- Subagyo, Joko, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006
- Subandijah, *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 1996
- Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.edisi 6*, Bandung: Remaja Rosdakarya,2009
- *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2004, cet.ke-7
- Sudjana, Nana, *Teknik Analisis Rekreasi dan Kortelasi*, Bandung: Transito, 1993
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2009, Cet. ke-7
- *Motode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta, 2009
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011
- Suwarno, Wiji, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2006
- Syarif, Jon, *Kepala Sekolah SD Baiturrahmah Padang*
- Syaifullah, Ahmad, Zul Afni, *Guru Agama Baiturrahmah Padang*

Syam, Jamilus, *Guru Agama SD Baiturrahmag Padang*

Trianto, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007

Undang-undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003, *tentang Sisdiknas dan Peraturan Pemerintah Tahun 2010 tentang Penyelenggaraan Pendidikan serta Wajib Belajar*, Bandung: Citra Umbara, 2010

Uno, Hamzah B., *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011

Yunus, Mahmud, *Metode Khusus Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT Hidakarya Agung, 1993, Cet. ke-11

Zain, Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002, cet. Ke-2

Zakiah, Nurul, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori dan Aplikasi*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006