

ABSTRAK

Jukas, NIM.088142149, Penerapan Strategi *Cooperative Learning* Tipe STAD (*Student Team Achievement Divisions*) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD Baiturrahmah Padang, Tesis: Prodi Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang, 2016/2017, jumlah halaman 127.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah berdasarkan pengamatan awal di SD Baiturrahmah Padang sudah berjalan strategi *cooperative learning* pada Pendidikan Agama Islam (PAI) ditandai dengan siswa berpartisipasi dalam kegiatan belajar, aktif dalam mengerjakan tugas yang diberikan, mampu berkomunikasi secara efektif baik sesama anggota maupun anggota kelompok lain. Pembelajaran yang dilakukan guru yang selama ini menggunakan metode ceramah, diskusi dan tanya jawab, dengan metode ini pembelajaran menjadi monoton, guru sudah menggunakan beragam metode yang sesuai dengan materi pembelajaran, dan masalah yang dihadapi siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui *Pertama*, Penerapan strategi *cooperative learning* tipe STAD dengan cara mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar. *Kedua*, Penerapan strategi *cooperative learning* tipe STAD dengan cara membimbing kelompok bekerja dan belajar siswa. *Ketiga*, Penerapan strategi *cooperative learning* tipe STAD dengan cara menyajikan informasi kepada siswa. *Keempat*, Penerapan strategi *cooperative learning* tipe STAD dengan cara mengevaluasi hasil belajar siswa. *Kelima*, Penerapan strategi *cooperative learning* tipe STAD dengan cara memberi penghargaan siswa dalam pembelajaran PAI di SD Baiturrahmah Padang.

Metode penelitian adalah metode *deskriptif kualitatif*, yaitu menggambarkan apa adanya di lapangan, dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari guru, kepala sekolah dan siswa SD Baiturrahmah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian data diolah dan dianalisis melalui tahap-tahap memeriksa kembali data yang diperoleh dari setiap pertanyaan yang sesuai dengan permasalahan yang diteliti, mengkaji dan menganalisa data secara mendalam dan menghubungkannya dengan permasalahan yang diteliti dan mengambil kesimpulan.

Hasil penelitian adalah guru SD Baiturrahmah Padang dalam menerapkan strategi *cooperative learning* tipe STAD dalam pembelajaran PAI dengan cara *Pertama*, mengorganisasikan siswa dalam kelompok-kelompok belajar dibuktikan adanya pengelompokan siswa pandai, sedang atau lemah yang diorganisasikan oleh guru kelasnya. Kelompok tidak membedakan jenis kelamin, suku/bangsa, atau tingkat kecerdasan siswa. *Kedua*, membimbing kelompok bekerja dan belajar siswa adalah dengan adanya upaya guru membimbing kelompok belajar siswa, membentuk kelompok secara heterogen, menyajikan pelajaran, memberi tugas pada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota-anggota kelompok, memberi kuis, memberi evaluasi dan kesimpulan. *Ketiga*, Penerapan strategi *cooperative learning* tipe STAD dengan cara menyajikan informasi kepada siswa kegiatan pendahuluan, inti dan penutup, terbukti dari siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari. *Keempat*, mengevaluasi hasil belajar siswa dengan cara mengadakan cara tes atau kuis, baik secara individual maupun kelompok. *Kelima*, memberi penghargaan siswa adalah siswa mendapatkan penghargaan berupa sertifikat dari guru yang mengajar dalam kelas dengan tujuan untuk dapat memotivasi tim untuk terus berprestasi dan juga membangkitkan motivasi tim lain untuk lebih mampu meningkatkan prestasi mereka dalam proses pembelajaran.