

BAB III

HASIL PENGEMBANGAN

A. Analisis Kebutuhan

Analisis kebutuhan merupakan analisis tingkat kebutuhan pengguna terhadap produk yang akan dibuat. Penulis membuat produk Indeks Beranotasi Skripsi Jurusan PGSD di Perpustakaan STKIP Adzkie Padang Tahun 2018, tujuannya sebagai alat telusur bagi mahasiswa untuk mengetahui informasi tentang skripsi di Perpustakaan STKIP Adzkie Padang. Analisis kebutuhan ini menggunakan metode wawancara terhadap 3 informan yang berbeda. Dalam hal ini penulis mewawancarai informan yang berasal dari STKIP Adzkie Padang. Tujuan penulis mewawancarai informan dari STKIP Adzkie Padang ini adalah bahwasannya mereka yang akan menjadi calon pengguna.

Berdasarkan hasil wawancara pertama, peneliti terhadap pustakawan yang bernama Siti Sartika Oktavia 21 Desember 2018 pukul 09.30 WIB seorang pustakawan di STKIP Adzkie Perpustakaan Padang. Diperoleh informasi bahwa koleksi di perpustakaan STKIP Adzkie cukup banyak, akan tetapi alat telusur informasi yang tersedia belum memadai. Maka dari itu pustakawan membutuhkan alat telusur informasi untuk membantu dalam menjalankan pekerjaan dan memudahkan pemustaka dalam menelusuri informasi.

Wawancara kedua dilakukan dengan Titik Julaiman Putri pada tanggal 17 Juli 2019 pukul 15.00 mahasiswa STKIP Adzkie Padang jurusan PGSD. Dalam wawancara tersebut data yang didapat bahwa dia mengerti tentang indeks, serta membutuhkan indeks sebagai bahan rujukan dalam mencari informasi koleksi skripsi di Perpustakaan STKIP Adzkie Padang.

Kemudian hasil wawancara ketiga dengan Aprilia Kurnia Safitri pada tanggal 17 Juli 2019 pukul 14.00 WIB yang merupakan mahasiswa STKIP Adzkie jurusan PGSD. Aprilia ini adalah mahasiswa semester 4 yang sering berkunjung ke perpustakaan untuk mencari koleksi skripsi. Aprilia mengakui kesulitan dalam mencari koleksi yang dibutuhkan. Untuk mencari koleksi yang dibutuhkan Aprilia harus bertanya dulu ke petugas perpustakaan. Di perpustakaan STKIP Adzkie ini hanya mempunyai satu pustakawan. Di sini pustakawan sekaligus merangkap sebagai kepala dan staff di perpustakaan Adzkie tersebut. Jadi, pustakawan tidak dapat melayani pemustaka yang berkunjung dengan sepenuhnya karena banyak pekerjaan lain yang harus di kerjakan.

Berdasarkan hasil dari wawancara tersebut, dapat disimpulkan bahwa Perpustakaan STKIP Adzkie memerlukan alat bantu menelusuri informasi agar membantu pustakawan dan pemustaka dalam menelusuri informasi tentang skripsi yang telah dihasilkan oleh mahasiswa STKIP Adzkie Padang.

B. Rancangan Model (Produk)

Rancangan model dibuat dalam bentuk buku. Indeks beranotasi berbentuk buku tersebut bahannya dari kertas HVS ukuran A5 dengan gaya tulisan *Times New Roman* dengan ukuran huruf 10. Indeks buku tersebut berisikan deskripsi fisik mengenai koleksi skripsi jurusan PGSD tahun 2018 di Perpustakaan STKIP Adzkie Padang. Selanjutnya indeks beranotasi yang sudah dirancang akan divalidasi oleh Ibu Dian Hasfera, M. I. Kom (Validator Ahli) dan Ibu Rahmi Yunita, MA. (Validator Bahasa).

Strategi yang akan dilakukan dalam merancang produk indeks beranotasi skripsi di Perpustakaan STKIP Adzkie Padang adalah sebagai berikut :

1. Mengumpulkan data tentang koleksi skripsi jurusan PGSD tahun 2018 di Perpustakaan STKIP Adzkie Padang
2. Mengumpulkan data tentang koleksi skripsi jurusan PGSD tahun 2017 di Perpustakaan STKIP Adzkie Padang ini dilakukan dengan observasi langsung di Perpustakaan STKIP Adzkie Padang.
3. Rancangan Indeks tentang koleksi skripsi jurusan PGSD tahun 2018 di Perpustakaan STKIP Adzkie Padang
4. Rancangan indeks beranotasi

Setelah diketahui jumlah seluruh skripsi Jurusan PGSD di Perpustakaan STKIP Adzkie Padang, maka dibuatkan anotasinya satu persatu. Ini bertujuan untuk memberikan gambaran umum dari skripsi jurusan PGSD tersebut.

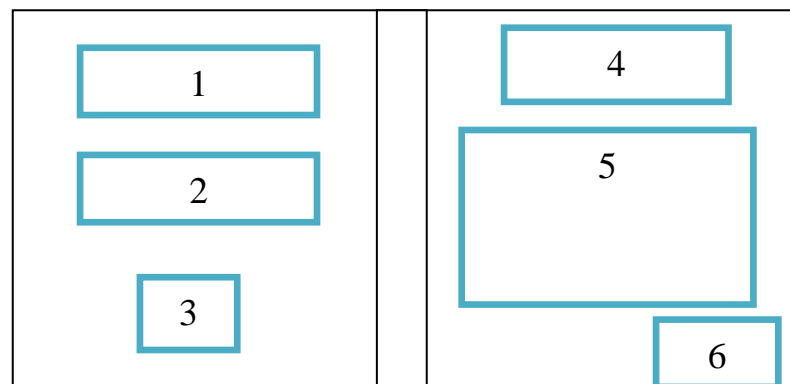
5. Setelah rancangan indeks beranotasi selesai maka dibuatkan indeks pengarang, indeks judul, indeks kata kunci, indeks nama dosen pembimbing, dan indeks geografis

Rancangan model produk untuk pembuatan indeks skripsi di Perpustakaan STKIP Adzkie Padang yaitu sebagai berikut:

a. Kover Buku

Dalam pembuatan indeks buku ini perlu dibuatkan cover di bagian depan dan belakang yang berfungsi untuk melindungi bagian dalam buku dari kerusakan. Berikut ini skema rancangan model produk :

Gambar 3. 1Rancangan cover produk

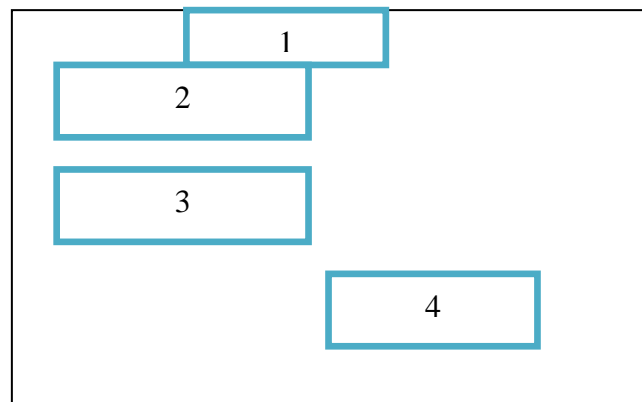


- Ket: 1. Judul di belakang buku
 2. Anotasi
 3. Logo
 4. Judul di depan buku
 5. Foto
 6. Nama

b. Kata Pengantar

Rancangan kata pengantar ini yang terdapat di dalamnya ucapan rasa syukur dan ucapan terimakasih yang dibuat dalam bentuk paragraph, dan di sudut kanan bawah dibuatkan tempat, tanggal dan nama untuk tanda tangan. Seperti skema sebagai berikut:

Gambar 3. 2 Rancangan kata pengantar



Ket: 1. Kata pengantar

2. Ucapan syukur

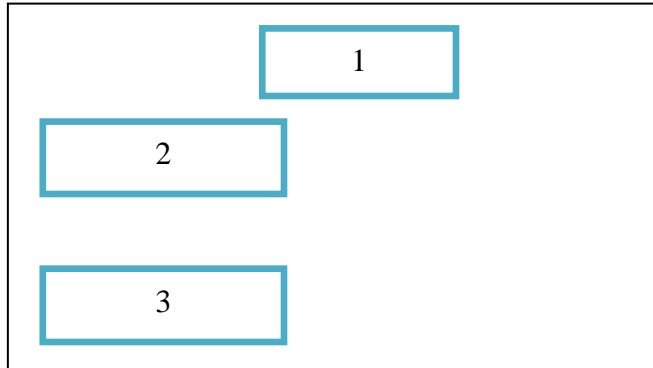
3. Ucapan terimakasih

4. Nama, tempat dan tanggal

c. Daftar Isi

Daftar isi ini dirancang untuk memudahkan pengguna dalam menelusuri informasi tanpa harus melihat satu-satu. Rancangan daftar isi sebagai berikut:

Gambar 3. 3 Rancangan daftar isi



Ket: 1. Daftar Isi

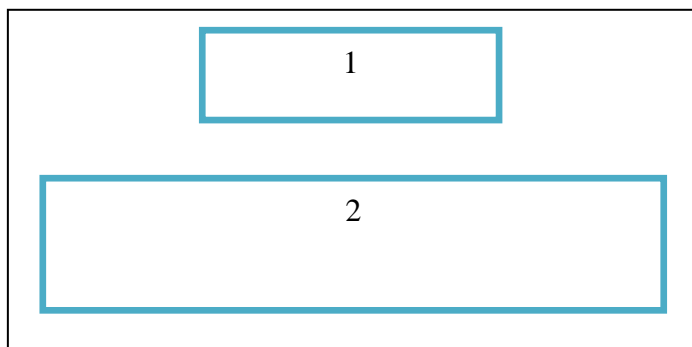
2. Susunan daftar isi

3. Susunan produk dalam bentuk alfabetis

d. Pendahuluan

Pendahuluan ini berisi tentang latar belakang produk dan tujuan dibuatkan produk yang dibuat dalam bentuk paragraph. Rancangan sebagai berikut:

Gambar 3. 4 Rancangan Pendahuluan



Ket: 1. Pendahuluan

2. Isi

e. Petunjuk penggunaan Indeks

Petunjuk penggunaa indeks ini dibuatkan agar pengguna yang tidak mengerti dapat melihat petunjuk ini untuk menelusuri informasi.

Pada produk Indeks Beranotasi Skripsi Jurusan PGSD di Perpustakaan STKIP Adzkie Padang Tahun 2018, pengguna dapat dengan mudah menelusur informasi tentang skripsi Jurusan PGSD di Perpustakaan STKIP Adzkie Padang Tahun 2018 dengan menggunakan indeks pengarang, indeks judul, indeks kata kunci, indeks nama dosen pembimbing dan yang tersedia.

Petunjuk dalam penggunaan indeks

a.. Jika pengguna ingin mencari kata kunci yang awalan huruf A, maka pengguna dapat melihat abjad indeks kata kunci langsung pada bagian belakang produk indeks.

Contoh:

Akuntansi Piutang, Piutang Perusahaan Daerah. 010. 186. 006

b. Jika pengguna ingin mencari nama dosen pembimbing yang awalan huruf A, maka pengguna dapat melihat abjad indeks dosen pembimbing langsung pada bagian belakang produk indeks

Contoh

Abdy Kurniawan Chairul, SE., MM. 004. 219. 003

- c. Jika pengguna ingin mencari subjek yang awalan huruf I, maka pengguna dapat melihat abjad indeks subjek langsung pada bagian belakang produk indeks.

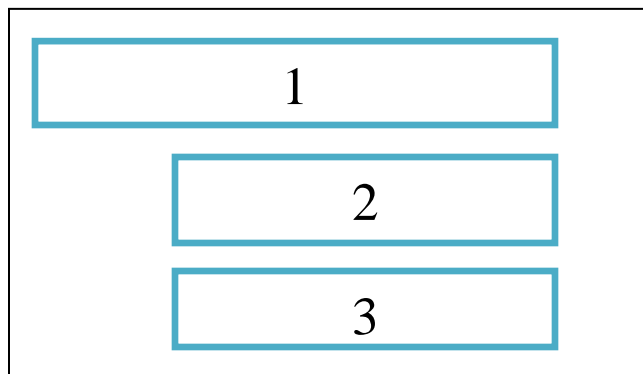
Contoh

IPA. 001. 212. 011

- f. Rancangan Indeks Beranotasi Skripsi

Dalam pembuatan indeks beranotasi ini penulis membuatnya berdasarkan nama pengarang, judul, penerbit, tahun terbit, nama dosen pembimbing, dan anotasi (ringkasan isi dokumen).

Gambar 3. 5 Rancangan Indeks beranotasi



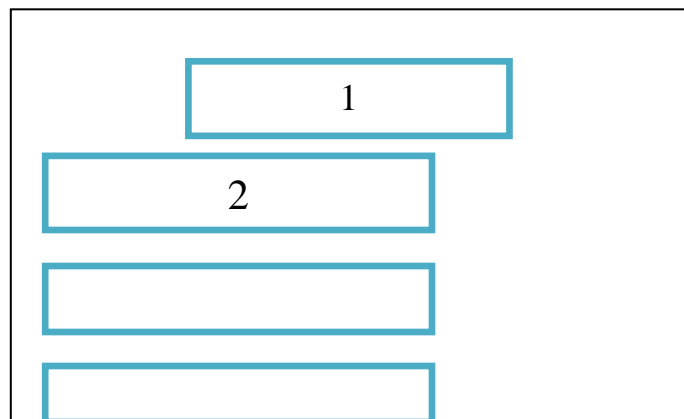
- Ket: 1. Terdapat nomor entri, nama pengarang, judul skripsi, tahun skripsi, penerbit, nomor skripsi
2. Anotasi

3. Nama pembimbing

g. Rancangan Indeks Kata Kunci

Pada tahap indeks kata kunci ini terdiri dari kata kunci yang sesuai dengan abjad, nomor entri, nomor skripsi yang terdapat pada punggung skripsi dan terdapat halaman kata kunci tersebut berada.

Gambar 3. 6 Rancangan Indeks kata kunci



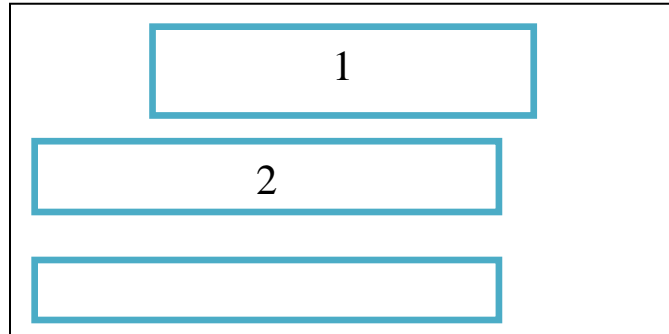
Ket: 1. Indeks kata kunci

2. Kata kunci berdasarkan abjad

h. Rancangan Indeks Pembimbing

Pada tahap indeks nama dosen pembimbing ini terdiri dari nama dosen pembimbing, nomor entri, nomor skripsi yang terdapat pada punggung skripsi dan terdapat halaman nama dosen pembimbing tersebut berada.

Gambar 3. 7 Rancangan Indeks Pembimbing



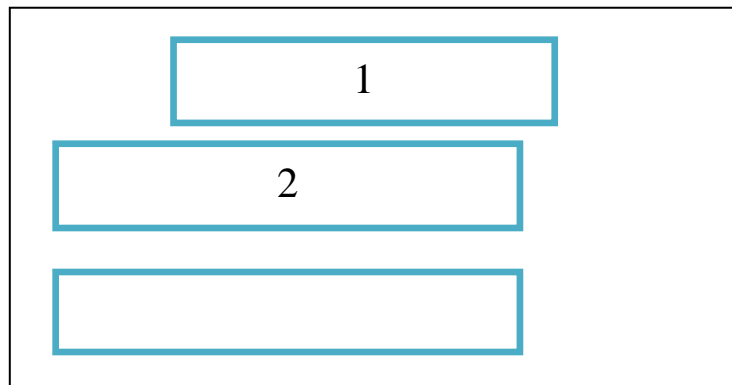
Ket: 1. Indeks Pembimbing

2. Nama pembimbing

i. Indeks subjek

Pada tahap indeks subjek ini terdiri dari subjek, nomor entri, nomor skripsi yang terdapat pada punggung skripsi dan terdapat halaman nama dosen pembimbing tersebut berada.

Gambar 3. 8 Rancangan Indeks subjek



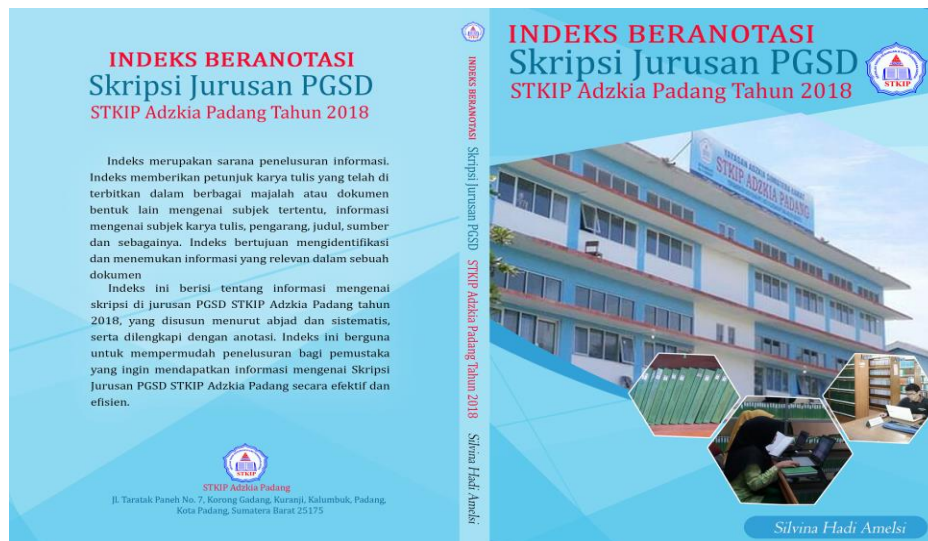
Ket: 1. Indeks Subjek

2. Subjek

C. Pembuatan atau Pengembangan Model (Produk)

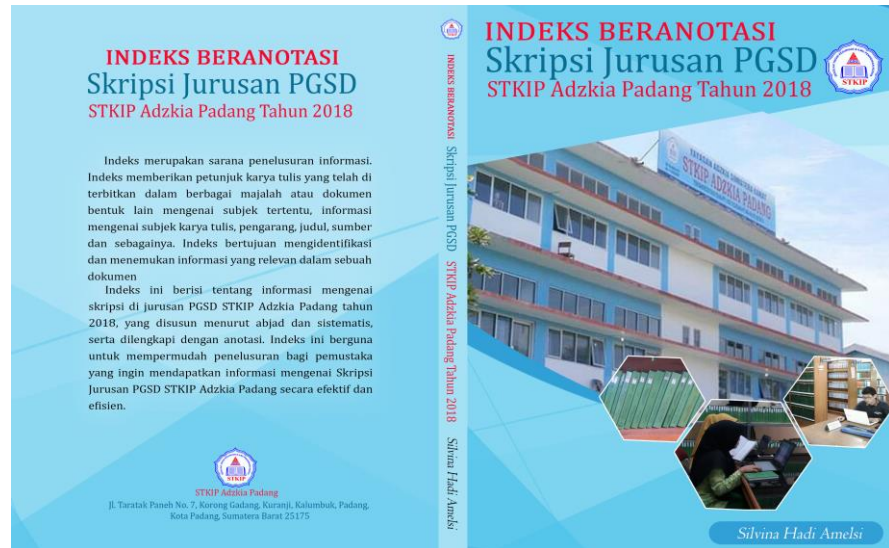
Setelah rancangan model produk sudah selesai dibuat, selanjutnya dilihatkan kepada validator dengan melakukan penilaian menggunakan angket. Dan hasil angket tersebut dikatakan kalau hasil rancangan model produk tersebut banyak yang harus direvisi dengan penilaian sebagai berikut:

Gambar 3. 9 Cover Sebelum Divalidasi

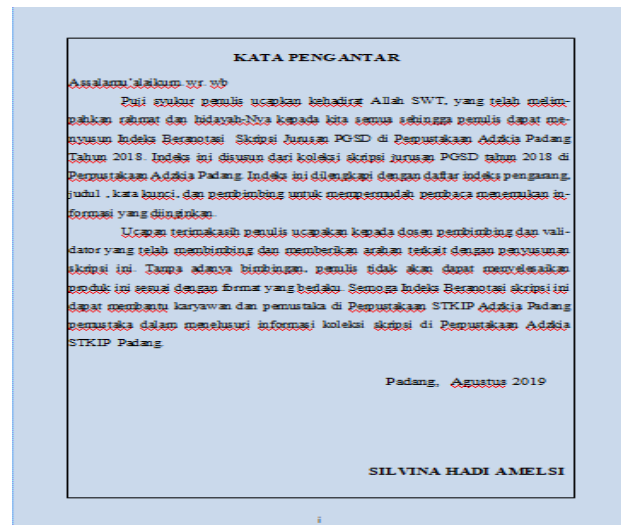


Kover sebelum divalidasi merupakan rancangan kover yang akan digunakan sebagai tampilan awal dari buku rancangan Indeks Beranotasi Skripsi Jurusan PGSD di Perpustakaan STKIP Adzkie Padang Tahun 2018. Pada saat melakukan bimbingan produk dengan pembimbing kover tersebut desainnya sudah menarik. Dalam bimbingan cover ini tidak ada yang perlu di rubah lagi karena cover sudah menarik.

Gambar 3. 10 Cover Setelah Divalidasi



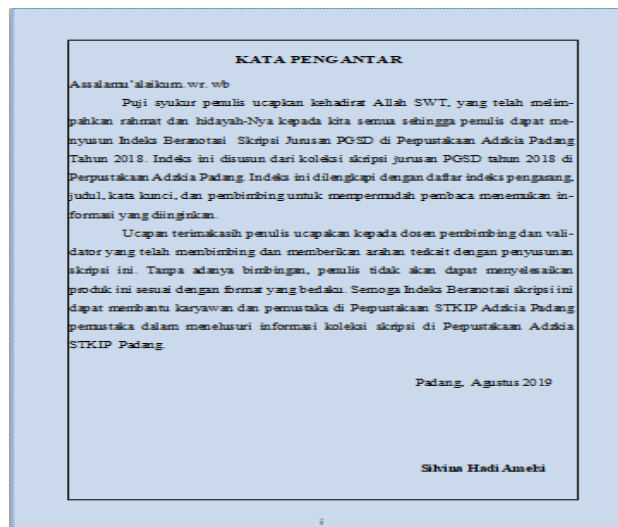
Gambar 3. 11 Pengantar Sebelum Divalidasi



Kata pengantar adalah halaman yang berisi ucapan atas selesainya produk indeks beranotasi buku tentang skripsi Jurusan PGSD di Perpustakaan Stkip Adzkie Padang Tahun 2018, baik ucapan

rasa syukur, ucapan terimakasih, tujuan dan manfaat penulisan serta kritikan dan saran yang membangun. Kata pengantar terdiri dari tiga bagian yaitu pembukaan, isi dan penutup. Dalam bimbingan kata pengantar yang awalnya nama penulis dibuat huruf besar semua maka validator menyuruh ganti dengan huruf besar hanya di awal-awal nama saja.

Gambar 3. 12 Pengantar Setelah Divalidasi



Gambar 3. 13 Daftar Isi Sebelum Divalidasi

DAFTAR ISI	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
PENDAHULUAN	iii
PETUNJUK PENGGUNA	iv
INDEKS BERANOTASI	vi
A.....	1
B.....	1
C.....	1
D.....	1
E.....	1
F.....	1
G.....	1
G.....	1
I.....	1
J.....	1
K.....	1
L.....	1
M.....	1
N.....	1
O.....	1

Daftar isi yang sudah dirancang kemudian dilakukan bimbingan, dan validator mengatakan kalau daftar isi tersebut harus disusun berdasarkan abjad judul skripsi, agar pengguna lebih mudah untuk menelusuri informasi. Dalam bimbingan daftar isi yang awalnya penulis membuat berdasarkan abjad, dan setelah bimbingan dengan validator menyuruh ganti dengan judul skripsi.

Gambar 3. 14 Daftar Isi Sesudah Divalidasi

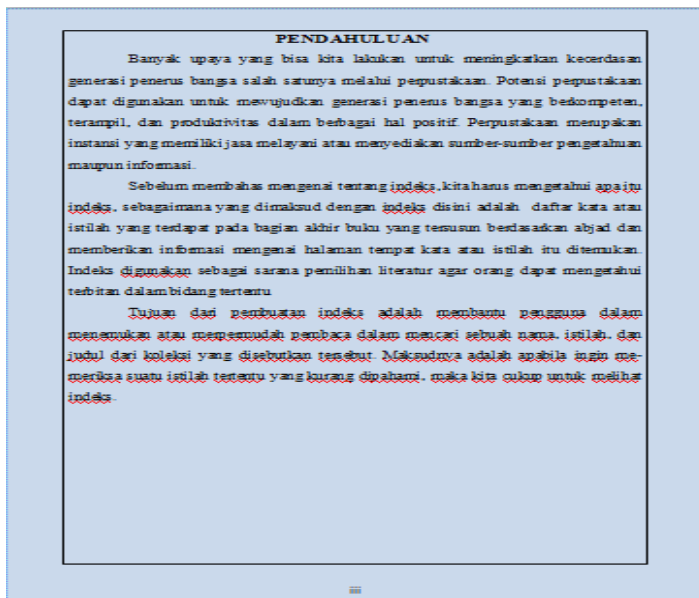
DAFTAR ISI	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
PENDAHULUAN	iii
PETUNJUK PENGGUNA	iv
INDEKS BERANOTASI	vi
Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SDN 11 Kurao Padang Kecamatan Nanggalo Kota Padang	1
Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa antara Pendekatan Saintifik dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education di Kelas V SDN 04 Sontang Kabupaten Pasaman	2
Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Kelas V SDN 10 Kumangan Parit Rantau Kecamatan Kamang Baru Kabupaten Sijunjung	3
Pengaruh penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SDN 12 Sungai Sapih Kecamatan Kuranji Kota Padang	4
Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SDN 12 Gunung Malek Kabupaten Pesair Selatan	5
Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 30 Kubu Dalam Kota Padang	6
Pengaruh Pendekatan Kooperatif Tipe Numbered Heads To other (NHT) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa di Kelas V SDN 46 Kuranji Kota Padang	7
Pengaruh Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman di Kelas V SDN VII Koto Sungai Srik	8
Pengaruh Model Cooperative Integral Reading and Compo sition (CTRC) Terhadap Keterampilan Membaca Siswa di Kelas V SDN 46 Kuranji Kota Padang	9

Gambar 3. 15 Daftar Pendahuluan Divalidasi

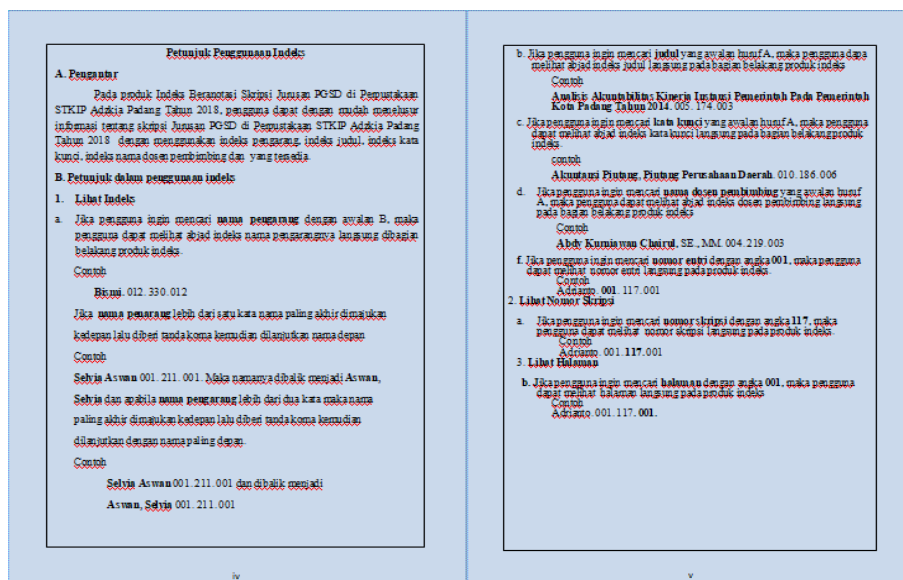
PENDAHULUAN	
Banyak upaya yang bisa kita lakukan untuk meningkatkan kecerdasan generasi penerus bangsa salah satunya melalui perpustakaan. Potensi perpustakaan dapat digunakan untuk mewujudkan generasi penerus bangsa yang berkompeten, terampil, dan produktivitas dalam berbagai hal positif. Perpustakaan merupakan instansi yang memiliki jasa melayani atau menyediakan sumber-sumber pengetahuan maupun informasi.	
Sebelum membahas mengenai tentang <u>indeks</u> , kita harus memahami apa itu <u>indeks</u> , sebagaimana yang dimaksud dengan <u>indeks</u> disini adalah daftar kata atau istilah yang terdapat pada bagian akhir buku yang disusun berdasarkan abjad dan memberikan informasi mengenai halaman tempat kata atau istilah itu ditemukan. Indeks digunakan sebagai sarana pemilihan literatur agar orang dapat mengetahui terbitan dalam bidang tertentu.	
Tujuan dan pembuatan <u>indeks</u> adalah membantu pembaca dalam menemukan atau mempermudah pembaca dalam mencari sebuah nama, istilah, dan judul dari koleksi yang disebutkan tersebut. Maksudnya adalah apabila ingin menemukan suatu istilah tertentu yang kurang dipahami, maka kita cukup untuk melihat <u>indeks</u> .	

Gambar 3. 16 Daftar Pendahuluan Divalidasi

Di pendahuluan ini tidak ada yang harus diganti lagi, validator menyetujui langsung yang dibuat oleh penulis.

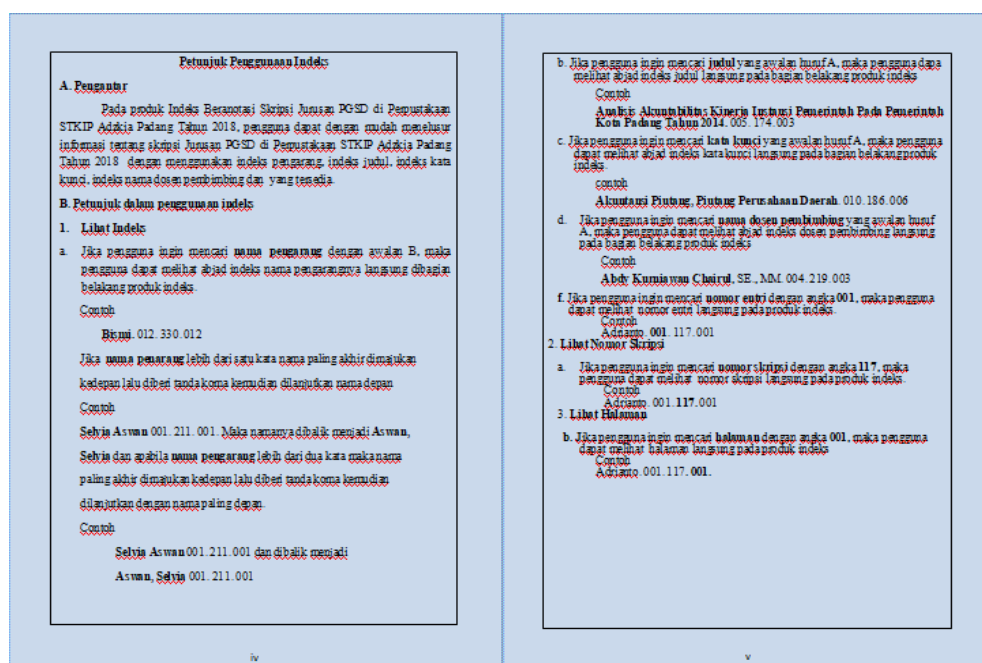


Gambar 3. 17 Petunjuk Pengguna Sebelum Divalidasi

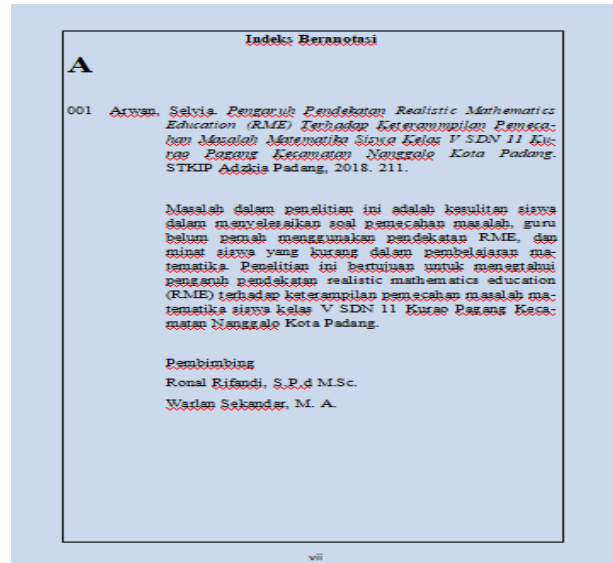


Petunjuk penggunaan indeks beranotasi dibuat untuk mempermudah pengguna dalam menelusuri informasi di Perpustakaan STKIP Adzkia Pdang. Maka dari itu dibuatkan indeks subjek, indeks pembimbing dan indeks kata kunci. Dalam bimbingan petunjuk penggunaan ini tidak ada yang harus di perbaiki, validator menyetujui petunjuk tersebut.

Gambar 3. 18 Petunjuk Pengguna Setelah Divalidasi

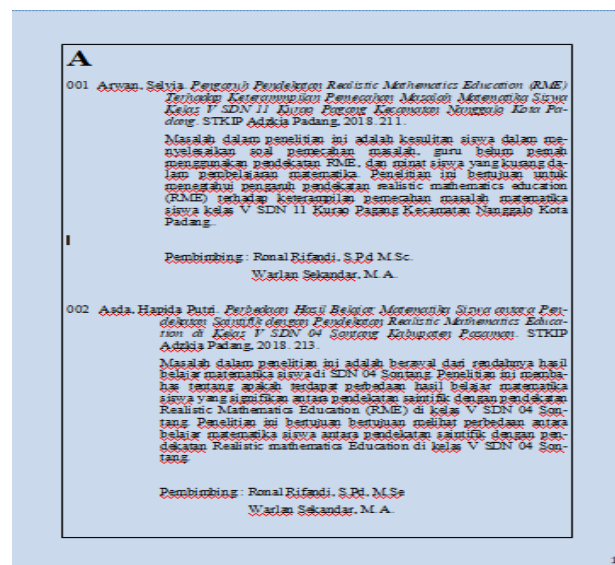


Gambar 3. 19 Produk Sebelum Divaidasi



Pada produk indeks beranotasi ini awalnya dibuat hanya satu produk dalam satu halaman. Setelah melakukan bimbingan dengan validator, maka di suruh untuk membuat dua produk dalam satu halaman.

Gambar 3. 20 Produk Setelah Divalidasi



Gambar 3. 21 Indeks Kata Kunci

Indeks Kata Kunci	
B	Bermain Peran, Aktivitas Belajar
C	Contextual Teaching and Learning, Hasil Belajar, IPA.
E	Experimental Method, STAD Method, Science Learning outcomes.
G	Group Investigation (GI), Hasil Belajar.
H	Hasil Belajar, IPA, Student Teams Achievement Division (STAD) Hasil Belajar, IPA, Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Hasil Belajar Matematika, Saintifik dan RME Hasil Belajar IPS, complete, concept sentence. Hasil Belajar Matematika, Kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT), Matematika Hasil Belajar, Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT). Hasil Belajar IPS, complete, concept sentence. Hasil Belajar IPA, Keterampilan proses, CTL.

61

Dalam indeks kata kunci validator mengatakan tidak ada yang harus di perbaiki, validator menyetujui yang telah dibuat penulis.

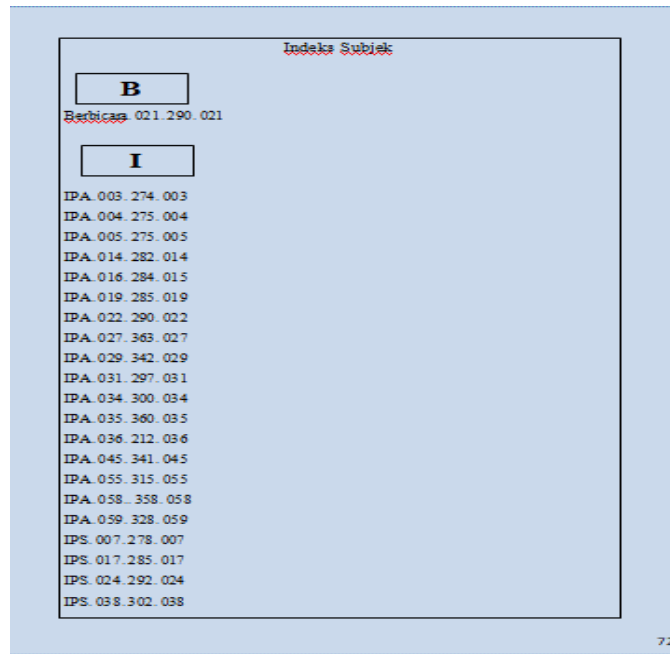
Gambar 3. 22 Indeks Pembimbing Sebelum Divalidasi

Indeks Pembimbing	
A	Ade Irma Suryani, M.Pd. 006. 277. 006 Ade Irma Suryani, M.Pd. 008. 279. 008 Ade Irma Suryani, M.Pd. 011. 337. 011 Ade Irma Suryani, M.Pd. 017. 285. 017. Ade Irma Suryani, M.Pd. 051. 312. 051 Ade Irma Suryani, M.Pd. 052. 313. 052 Astrina Mulyati, M.Pd. 023. 368. 023. Astrina Mulyati, M.Pd. 029. 342. 029.
D	Dr. H Khairul Ichwan, M.Pd. 003. 274. 003 Dr. H Khairul Ichwan, M.Pd. 052. 313. 052 Dr. H Khairul Ichwan, M.Pd. 060. 352. 060 Dr. H Khairul Ichwan, M.Pd. 015. 283. 015. Dr. Muhiiddinur Kamal, M.Pd. 007. 278. 007 Dr. Muhiiddinur Kamal, M.Pd. 053. 314. 053 Dr. Muhiiddinur Kamal, M.Pd. 047. 308. 047 Dr. Muhiiddinur Kamal, M.Pd. 041. 305. 041

65

Dalam indeks pembimbing validator mengatakan tidak ada yang harus di perbaiki, validator menyetujui yang telah dibuat penulis.

Gambar 3. 23 Indeks Subjek Sebelum Divalidasi



Dalam indeks subjek validator mengatakan tidak ada yang harus di perbaiki, validator menyetujui yang telah dibuat penulis.

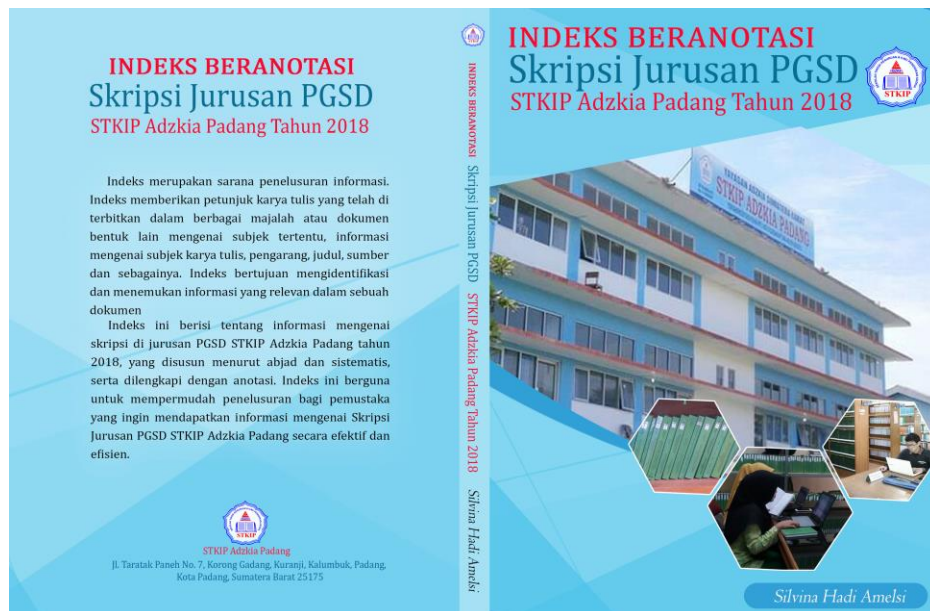
Langkah-langkah dalam pembuatan katalog skripsi di Perpustakaan STKIP Adzkie yaitu :

1. Kover Indeks Beranotasi Skripsi Jurusan PGSD di Perpustakaan STKIP Adzkie Padang Tahun 2018

Kover ini berfungsi sebagai daya tarik kepada pembaca dan juga untuk memberi identitas dari isi keseluruhan koleksi. Maka untuk itu perlu dibuatkan kover Indeks Beranotasi Skripsi Jurusan PGSD di

Perpustakaan STKIP Adzkie Padang Tahun 2018 yang menarik, agar pemakai dapat mengenali koleksi tersebut dengan melihat kovernya, serta pemakai tertarik untuk membacanya dengan melihat cover tersebut.

Gambar 3. 24 Cover Produk Indeks Beranotasi Skripsi



2. Kata pengantar

Kata pengantar adalah halaman yang berisi ucapan-ucapan atas selesainya produk Indeks Beranotasi Skripsi Jurusan PGSD di Perpustakaan STKIP Adzkie Padang Tahun 2018 tersebut, baik tentang ucapan rasa syukur, ucapan rasa terimakasih, tujuan dan manfaat penulisan serta kritik dan saran yang membangun. Kata pengantar terdiri dari tiga bagian yaitu pembukaan, isi, dan penutup.

Gambar 3. 25 Kata Pengantar Produk



3. Daftar isi

Daftar isi adalah urutan judul pada tiap bab beserta halaman yang terdapat pada produk Indeks Beranotasi Skripsi Jurusan PGSD di Perpustakaan STKIP Adzkie Padang Tahun 2018. Fungsinya yaitu untuk memudahkan pemakai dalam menelusuri informasi.

Gambar 3. 26 Daftar Isi Produk

DAFTAR ISI	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
PENDAHULUAN	iii
PETUNJUK PENGGUNA	iv
INDEKS BERANOTASI	vi
Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SDN 11 Kuroa Padang Kecamatan Nanggalo Kota Padang	1
Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa antara Pendekatan Saintifik dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education di Kelas V SDN 04 Sontang Kabupaten Pasaman	2
Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Kelas V SDN 10 Kumangan Parit Rantang Kecamatan Kamang Baru Kabupaten Sijunjung	3
Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SDN 12 Sungai Saphi Kecamatan Kuranji Kota Padang	4
Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SDN 12 Gunung Malelo Kabupaten Pesisir Selatan	5
Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 30 Kubu Dalam Kota Padang	6
Pengaruh Pendekatan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa di Kelas V SDN 46 Kuranji Kota Padang	7
Pengaruh Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman di Kelas V SDN VII Koto Sungai Sarik	8
Pengaruh Model Cooperative Integral Reading and Composition (CIRC) Terhadap Keterampilan Membaca Siswa di Kelas V SDN 46 Kuranji Kota Padang	9

4. Petunjuk penggunaan indeks beranotasi skripsi

Petunjuk penggunaan indeks ini berfungsi sebagai pedoman pengguna untuk menggunakan indeks beranotasi skripsi ini sehingga dapat mempermudah pengguna dalam melakukan penelusuran informasi.

Gambar 3. 27 Petunjuk Penggunaan Produk

Petunjuk Penggunaan Indeks

A. Pengantar

Pada produk Indeks Beranotasi Skripsi Jurusan PGSD di Pempustakaan STKIP Adickia Padang Tahun 2018, pengguna dapat dengan mudah mengetahui informasi tentang skripsi Jurusan PGSD di Pempustakaan STKIP Adickia Padang Tahun 2018 dengan menggunakan indeks penarasang indeks judul, indeks kata kunci, indeks nama dosen pembimbing dan yang tersedia.

B. Petunjuk dalam penggunaan indeks

1. Lihat Indeks

a. Jika pengguna ingin mencari nama penarasang dengan awalan B, maka pengguna dapat melihat abjad indeks nama penarasangnya langsung dibagian belakang produk indeks.

Contoh

Bismi. 012. 330. 012

Jika nama penarasang lebih dari satu kata nama paling akhir dimajukan kedepan lalu diberi tanda koma kemudian dilanjutkan nama depan.

Contoh

Selyia Aswan 001. 211. 001. Maka namanya dibalik menjadi Aswan, Selyia dan apabila nama penarasang lebih dari dua kata maka nama paling akhir dimajukan kedepan lalu diberi tanda koma kemudian dilanjutkan dengan nama paling depan.

Contoh

Selyia Aswan 001. 211. 001 dan dibalik menjadi Aswan, Selyia 001. 211. 001

b. Jika pengguna ingin mencari judul yang awalan huruf A, maka pengguna dapat melihat abjad indeks judul langsung pada bagian belakang produk indeks.

Contoh

Analisis Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Pada Pemerintah Kota Padang Tahun 2014. 003. 114. 003

c. Jika pengguna ingin mencari kata kunci yang awalan huruf A, maka pengguna dapat melihat abjad indeks kata kunci langsung pada bagian belakang produk indeks.

Contoh

Akuntansi E-tung, E-tung Perusahaan Daerah. 010. 186. 006

d. Jika pengguna ingin mencari nama dosen pembimbing yang awalan huruf A, maka pengguna dapat melihat abjad indeks dosen pembimbing langsung pada bagian belakang produk indeks.

Contoh

Abdy Kumariyan Chaidir, SE, MM. 004. 219. 005

f. Jika pengguna ingin mencari nomor entri dengan angka 001, maka pengguna dapat melihat nomor entri langsung pada produk indeks.

Contoh

Adriano 001. 117. 001

2. Lihat Nomor Skripsi

a. Jika pengguna ingin mencari nomor skripsi dengan angka 117, maka pengguna dapat melihat nomor entri langsung pada produk indeks.

Contoh

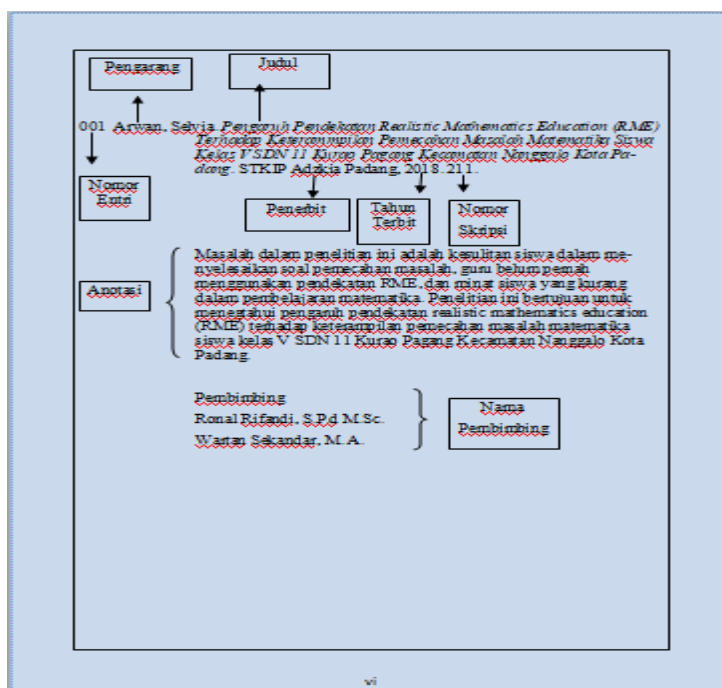
Adriano 001. 117. 001

3. Lihat Halaman

b. Jika pengguna ingin mencari halaman dengan angka 001, maka pengguna dapat melihat halaman langsung pada produk indeks.

Contoh

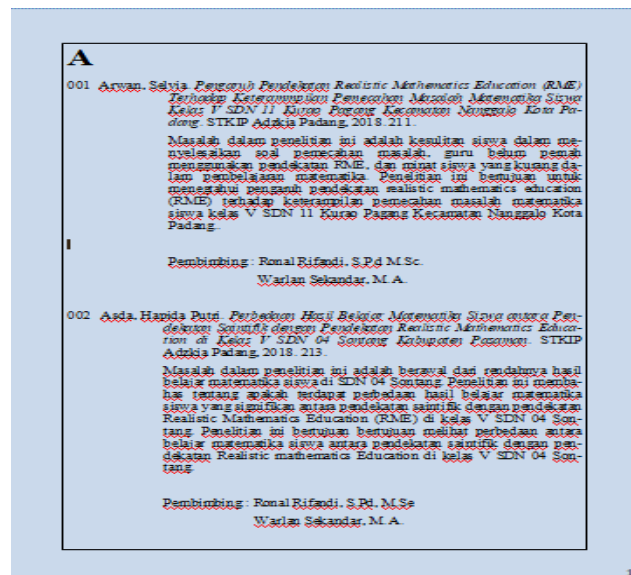
Adriano 001. 117. 001.



5. Indeks Beranotasi Skripsi Jurusan PGSD di Perpustakaan STKIP Adzkie Padang Tahun 2018

Indeks Beranotasi Skripsi PGSD di Perpustakaan STKIP Adzkie Padang Tahun 2018 adalah referensi bagi pustakawan maupun pengguna dalam penelusuran informasi tentang skripsi jurusan PGSDi, indeks ini dilengkapi dengan anotasi (ringkasan isi dokumen) agar pengguna bisa mengetahui gambaran isi skripsi tanpa harus membaca keseluruhan isi skripsi. Sehingga dapat mempermudah pengguna dalam menelusur informasi tentang Indeks Beranotasi Skripsi PGSD di Perpustakaan STKIP Adzkie Padang Tahun 2018.

Gambar 3. 28 Produk Indeks Beranotasi Skripsi



6. Indeks Kata Kunci

Indeks kata kunci berisikan informasi tentang kata kunci skripsi, nama dosen pembimbing, nomor entri, dan nomor skripsi.

Gambar 3. 29 Indeks Kata Kunci Produk

Indeks Kata Kunci	
B	Bermain Peran, Aktivitas Belajar
C	<i>Contextual Teaching and Learning</i> , Hasil Belajar, IPA.
E	Experimental Method, STAD Method, Science Learning outcomes.
G	Group Investigation (GI), Hasil Belajar.
H	Hasil Belajar, IPA, <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) Hasil Belajar, IPA, Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Hasil Belajar Matematika, Saintifik dan RME Hasil Belajar IPS, <i>complete, concept sentence</i> . Hasil Belajar Matematika, Kooperatif tipe Numbend Head Together (NHT), Matematika. Hasil Belajar, Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT). Hasil Belajar IPS, <i>complete, concept sentence</i> . Hasil Belajar IPA, Keterampilan proses, CTL.

7. Indeks pembimbing

Indeks nama dosen pembimbing berisikan informasi tentang nama dosen pembimbing, nomor entri, dan nomor skripsi.

Gambar 3. 30 Indeks Pembimbing

Indeks Pembimbing	
A	
Ade Irma Suryani, M.Pd.	006.277.006
Ade Irma Suryani, M.Pd.	008.279.008
Ade Irma Suryani, M.Pd.	011.337.011
Ade Irma Suryani, M.Pd.	017.285.017
Ade Irma Suryani, M.Pd.	051.312.051
Ade Irma Suryani, M.Pd.	052.313.052
Ayrisa Mulyani, M.Pd.	023.348.023
Ayrisa Mulyani, M.Pd.	029.342.029
D	
Dr. H Ehsanul Ichwan, M.Pd.	003.274.003
Dr. H Ehsanul Ichwan, M.Pd.	052.313.052
Dr. H Ehsanul Ichwan, M.Pd.	060.352.060
Dr. H Ehsanul Ichwan, M.Pd.	015.283.015
Dr. Muhiiddinur Kamal, M.Pd.	007.278.007
Dr. Muhiiddinur Kamal, M.Pd.	053.314.053
Dr. Muhiiddinur Kamal, M.Pd.	047.308.047
Dr. Muhiiddinur Kamal, M.Pd.	041.305.041

8. Indeks subjek

Indeks subjek berisikan informasi tentang subjek, nomor entri, dan nomor skripsi

Gambar 3. 31 Indeks Subjek

Indeks Subjek	
B	
Berbicara	021.290.021
I	
IPA.005.274.003	
IPA.004.275.004	
IPA.005.275.005	
IPA.014.282.014	
IPA.016.284.015	
IPA.019.285.019	
IPA.022.290.022	
IPA.027.363.027	
IPA.029.342.029	
IPA.031.297.031	
IPA.034.300.034	
IPA.035.360.035	
IPA.036.212.036	
IPA.045.341.045	
IPA.055.315.055	
IPA.058.358.058	
IPA.059.328.059	
IPS.007.278.007	
IPS.017.285.017	
IPS.024.292.024	
IPS.038.302.038	

Berdasarkan rancangan produk yang diberikan kepada validator ahli yaitu ibuk Dian Hasfera, dalam pembuatan rancangan produk meliputi cover dan desain indeks beranotasi. Setelah diperbaiki berikut ini hasil validasi produk oleh validator ahli.

Gambar 3. 32 Hasil Validasi Rancangan Produk Indeks Beranotasi Skripsi

C. Aspek yang dinilai

No	Aspek yang dinilai	1	2	3	4	5
1	Apakah desain pembuatan Indeks Beranotasi Skripsi Jurusan PGSD di Perpustakaan STKIP Adzka Padang Tahun 2017 sudah memenuhi kebutuhan.				✓	
2	Apakah kandungan informasi pada indeks beranotasi skripsi ini mudah dipahami				✓	
3	Apakah isi indeks beranotasi skripsi di Perpustakaan STKIP Adzka Padang ini sudah dapat membantu pengguna dalam mencelusi informasi				✓	
4	Apakah susunan indeks skripsi ini mudah dipahami				✓	
5	Apakah indeks skripsi ini sudah layak untuk digunakan				✓	

D. Kesimpulan

No	Aspek yang dinilai	A	B	C	D	E
1	Penilaian secara umum terhadap sistematisa pembuatan Indeks Beranotasi Skripsi Jurusan PGSD di Perpustakaan STKIP Adzka Tahun 2017.	✓				

E. Saran

Padang, Juli 2019
 Validator Ahli,
 Dian Hasfera, M.Pd

D. Evaluasi atau Pengujian Model Produk

Pada tahap ini, produk yang telah dibuat kemudian di uji cobakan secara terbatas (kelompok kecil) yang dilakukan pada hari Rabu 26 Juli 2019. Dalam penelitian ini subjek uji coba adalah mahasiswa di STKIP Adzkie Padang yang berjumlah 5 orang, yaitu. Nadia Miranda, Nengsih Sri Oktari, Mardiyah Tululfa, Siti Aysah, Rahma Silfi Yamalta. Kemudian uji coba kelompok besar pada hari Kamis 29, Juli 2019. Dalam penelitian ini subjek uji coba kelompok besar adalah 10 orang. Yang terdiri dari mahasiswa Jurusan PGSD SKTIP Adzkie Padang, yaitu Irena Margerita, Rapindah, Ana Rosalita, Rahma Yani, Saskia Villani, Syarfina, Keci Pemiroza, Agung Marhadi, Riska Rahmadini, Laila Fajri.

Untuk menentukan tingkat kepraktisan dan keefektifan produk, maka responden diminta untuk mengisi atau menjawab angket, setelah mereka menggunakan produk atau indeks beranotasi skripsi Jurusan PGSD di Perpustakaan STKIP Adzkie Padang Tahun 2018 yang telah dibuat, maka hasil penilaian yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Uji Coba Kelompok Kecil

Tabel 3. 2 Pertanyaan Uji Coba Kelompok Kecil

No	Aspek yang dinilai	SS	S	KS	TS	STS
1	Apakah sebelumnya saudara/saudari sudah mengenal indeks?	2	3			
2	Apakah desain cover ini sudah menarik?	3	2			
3	Apakah indeks skripsi ini mudah dimengerti?	2	3			
4	Apakah susunan indeks skripsi ini mudah dipahami	4	1			
5	Apakah indeks skripsi ini sudah bermanfaat bagi saudara/saudari?	3	2			

Untuk menghitung data kelompok kecil, menggunakan teori dalam buku (Sugiyono, 2014) yaitu:

$$\text{Indeks \%} = (\text{Total skor} / \text{Skor Maksimal} \times 100)$$

Rumus menghitung skor

Skor = Jumlah responden x Skor tertinggi liker

a. Pertanyaan nomor 1

Tabel 3. 3 Pertanyaan nomor 1

No	Jawaban	Skor	Jumlah Responden	Total Skor	Skor	Indeks%
1	SS	5	0	5	25	92%
2	S	4	5	20		
3	KS	3	0	0		
4	TS	2	0	0		
5	STS	1	0	0		
Jumlah			5	23		

b. Pertanyaan nomor 2

Tabel 3. 4 Pertanyaan nomor 2

No	Jawaban	Skor	Jumlah Responden	Total Skor	Skor	Indeks%
1	SS	5	3	15	25	92%
2	S	4	2	8		
3	KS	3	0	0		
4	TS	2	0	0		
5	STS	1	0	0		
Jumlah			5	23		

c. Pertanyaan nomor 3

Tabel 3. 5 Pertanyaan nomor 3

No	Jawaban	Skor	Jumlah Responden	Total Skor	Skor	Indeks
1	SS	5	3	15	25	92%
2	S	4	2	8		
3	KS	3	0	0		
4	TS	2	0	0		
5	STS	1	0	0		
Jumlah			5	23		

d. Pertanyaan nomor 4

Tabel 3. 6 Pertanyaan nomor 4

No	Jawaban	Skor	Jumlah Responden	Total Skor	Skor	Indeks%
1	SS	5	4	20	25	96%
2	S	4	1	4		
3	KS	3	0	0		
4	TS	2	0	0		
5	STS	1	0	0		
Jumlah			4	24		

e. Pertanyaan nomor 5

Tabel 3. 7 Pertanyaan nomor 5

No	Jawaban	Skor	Jumlah Responden	Total Skor	Skor	Indeks%
1	SS	5	3	15	25	92%
2	S	4	2	8		
3	KS	3	0	0		
4	TS	2	0	0		
5	STS	1	0	0		
Jumlah			5	23		

Kesimpulan Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

Tabel 3. 8 Kesimpulan Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

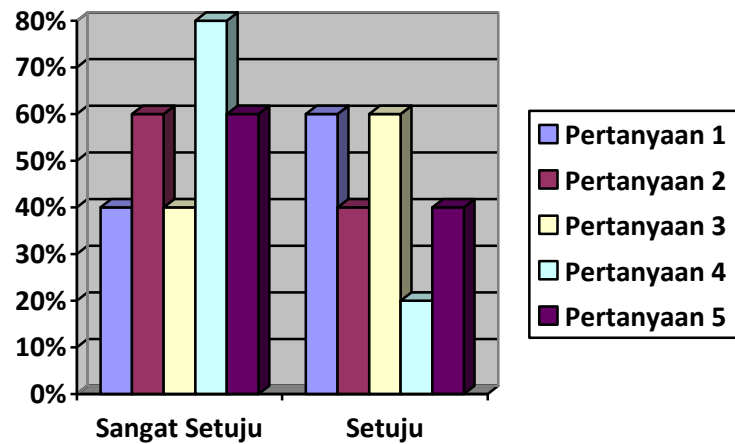
No	Pertanyaan	Indeks%
1	1	92%
2	2	92%
3	3	92%
4	4	96%
5	5	92%
Indeks rata-rata		467/5=92%

1.) Kesimpulan Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

Uji coba yang dilakukan pada kelompok kecil yaitu mahasiswa Jurusan PGPAUD di STKIP Adzkie Padang sebanyak 5 orang responden, diperoleh hasil pertanyaan pertama sebanyak 92% responden menyetujui apakah sebelumnya saudara/saudari sudah mengenal indeks. Untuk pertanyaan kedua sebanyak 92% responden menyatakan apakah desain kover ini sudah menarik. Untuk pertanyaan ketiga sebanyak 92% apakah indeks beranotasi ini mudah dimengerti. Pada pertanyaan keempat, sebanyak 96% responden menyatakan apakah susunan produk indeks beranotasi ini dapat

mempermudah saudara/saudari dalam menelusuri informasi. Pada pertanyaan kelima sebanyak 92% responden menyatakan apakah indeks ini bermanfaat bagi saudara/saudari dalam menelusuri informasi skripsi Jurusan PGSD di Perpustakaan STKIP Adzkie Padang Tahun 2018.

Grafik 3. 1 Hasil Angket Sangat Setuju dan setuju



2. Uji Coba Kelompok Besar

Tabel 3. 9 Pertanyaan Uji Coba Kelompok Besar

No	Aspek yang dinilai	SS	S	KS	TS	STS
1	Apakah sebelumnya saudara/saudari sudah mengenal indeks?	4	6			
2	Apakah desain cover ini sudah menarik?	6	4			
3	Apakah indeks skripsi ini mudah dimengerti?	6	4			
4	Apakah susunan indeks skripsi ini mudah dipahami	6	4			
5	Apakah indeks skripsi ini sudah bermanfaat bagi saudara/saudari?	10	0			

Untuk menghitung data kelompok besar, menggunakan teori dalam

buku (Sugiyono, 2014) yaitu:

$$\text{Indeks \%} = (\text{Total skor} / \text{Skor Maksimal} \times 100)$$

a. Pertanyaan nomor 1

Tabel 3. 10 Pertanyaan nomor 1

No	Jawaban	Skor	Jumlah Responden	Total Skor	Skor	Indeks%
1	SS	5	4	20	50	88%
2	S	4	6	24		
3	KS	3	0	0		
4	TS	2	0	0		
5	STS	1	0	0		
Jumlah			10	44		

b. Pertanyaan nomor 2

Tabel 3. 11 Pertanyaan nomor 2

No	Jawaban	Skor	Jumlah Responden	Total Skor	Skor	Indeks%
1	SS	5	6	30	50	92%
2	S	4	4	16		
3	KS	3	0	0		
4	TS	2	0	0		
5	STS	1	0	0		
Jumlah			10	46		

c. Pertanyaan nomor 3

Tabel 3. 12 Pertanyaan nomor 3

No	Jawaban	Skor	Jumlah Responden	Total Skor	Skor	Indeks%
1	SS	5	6	30	50	92%
2	S	4	4	16		
3	KS	3	0	0		
4	TS	2	0	0		
5	STS	1	0	0		
Jumlah			10	46		

d. Pertanyaan nomor 4

Tabel 3. 13 Pertanyaan nomor 4

No	Jawaban	Skor	Jumlah Responden	Total Skor	Skor	Indeks%
1	SS	5	6	30	50	92%
2	S	4	4	16		
3	KS	3	0	0		
4	TS	2	0	0		
5	STS	1	0	0		
Jumlah			10	46		

e. Pertanyaan nomor 5

Tabel 3. 14 Pertanyaan nomor 5

No	Jawaban	Skor	Jumlah Responden	Total Skor	Skor	Indeks%
1	SS	5	10	50	50	100%
2	S	4	0	0		
3	KS	3	0	0		
4	TS	2	0	0		
5	STS	1	0	0		
Jumlah			10	50		

Kesimpulan Hasil Uji Coba Kelompok Besar

Tabel 3. 15 Kesimpulan Hasil Uji Coba Kelompok Besar

No	Pertanyaan	Indeks%
1	1	88%
2	2	92%
3	3	92%
4	4	92%
5	5	100%
Indeks rata-rata		464/5=92,8%

2.) Kesimpulan Hasil Uji Coba Kelompok Besar

Uji coba yang dilakukan pada kelompok besar berjumlah 10 orang, yaitu mahasiswa jurusan PGSD di STKIP Adzkie Padang. Diperoleh hasil pertanyaan pertama sebanyak 88% responden menyetujui apakah sebelumnya saudara/saudari sudah mengenal indeks. Untuk pertanyaan kedua sebanyak 92% responden menyatakan apakah desain kover ini sudah menarik. Untuk pertanyaan ketiga sebanyak 92% apakah indeks beranotasi ini mudah dimengerti. Pada pertanyaan keempat, sebanyak 92% responden menyatakan apakah susunan produk indeks beranotasi ini dapat mempermudah saudara/saudari dalam menelusuri informasi. Pada pertanyaan kelima

sebanyak 100% responden menyatakan apakah indeks beranotasi ini mempermudah saudara/saudari dalam menelusuri informasi skripsi Jurusan PGSD di Perpustakaan STKIP Adzkie Padang.

Grafik 3. 2 Hasil Angket Sangat Setuju dan setuju

