

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Salah satu upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagaimana tercantum dalam Undang-undang Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003 yang menyatakan bahwa setiap satuan pendidikan jalur sekolah baik yang diselenggarakan oleh pemerintah maupun masyarakat harus menyediakan sumber belajar seperti perpustakaan, laboratorium, bengkel kerja dan sebagainya. Khusus sumber belajar perpustakaan, perpustakaan memiliki peran untuk mendukung proses belajar mengajar disekolah. Dalam sistem pendidikan Nasional perpustakaan merupakan pusat sumber informasi, ilmu pengetahuan, teknologi, kesenian, dan kebudayaan (Hendri, 2007).

Perpustakaan adalah suatu unit kerja dari suatu badan atau lembaga tertentu yang mengelola bahan-bahan, baik berupa buku-buku maupun berupa bukan berupa buku (non-book material) yang diatur secara sistematis menurut aturan tertentu sehingga dapat digunakan sebagai sumber informasi oleh setiap pemakainya (Bafadal, 2009). Perpustakaan juga disebut sebagai pendekatan teknis dalam mengadakan, menyimpan dan menyajikan koleksi kepada pemustaka melalui institusi yang biasa atau sebagai suatu institusi yang di dalamnya tercakup unsur koleksi (informasi), pengolahan, penyimpanan dan pemakai. Maka dalam hal ini perpustakaan dituntut untuk menyediakan

informasi sesuai dengan perkembangan informasi dengan memperbaharui koleksi sesuai dengan perkembangan zaman.

Perpustakaan sekolah adalah suatu lembaga yang menyimpan koleksi dan bahan-bahan pustaka secara teratur serta mengelolanya dengan cara khusus sebagai sumber informasi dan dapat digunakan oleh pembaca dan pengguna (Darmanto, 2018). Sebagai sumber informasi, perpustakaan sekolah memerlukan koleksi untuk dapat memenuhi kebutuhan informasi pengguna, koleksi yang disediakan perpustakaan bagi siswa harus diseleksi disesuaikan dengan kebutuhan pengguna..

Hasil observasi awal pada tanggal 21 November 2018 di perpustakaan SMA Negeri 1 Gunung Talang Kabupaten Solok diperoleh informasi dari ibu Tesi Elisse, S.Ap bahwa perpustakaan sekolah tersebut memiliki koleksi buku 9.343 eksemplar yang terdiri dari buku umum 129 eksemplar, buku filsafat 119 eksemplar, buku agama 479 eksemplar, buku ilmu sosial 1808 eksemplar, buku bahasa 1222 eksemplar, buku pengetahuan murni 1625 eksemplar, buku teknologi 448 eksemplar, buku seni 883 eksemplar, buku sastra 557 eksemplar, dan buku ilmu bumi sebanyak 1641 eksemplar. Ditambah lagi dengan bahan pustaka pendukung seperti fiksi sebanyak 518 eksemplar, kliping 86 eksemplar, peta 3 eksemplar, atlas 3 eksemplar, dan globe sebanyak 5 eksemplar, dan juga didapatkan bahwa perpustakaan sekolah yang penulis lihat belum cukup terawat dengan baik. Dalam menjalankan tugas dan fungsinya perpustakaan melayani

peminjaman dan pengembalian koleksi (sirkulasi), baik kepada guru maupun siswa yang membutuhkan koleksi perpustakaan tersebut.

Berdasarkan hasil wawancara dengan pustakawan bagian sirkulasi ibu Tesi Elisse, S.Ap Perpustakaan SMA N 1 Gunung Talang pada tanggal 22 November 2018 diperoleh informasi bahwa anak-anak yang berprestasi rata-rata mengunjungi perpustakaan secara rutin. Nama-nama siswa berprestasi tersebut tercantum dalam entri nama pada komputer, secara rinci dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

**Tabel 1.1 Siswa Berprestasi Tahun Ajaran 2018/2019
Kelas X/XI MIPA dan IPS Yang Mengunjungi Perpustakaan SMA N 1
Gunung Talang**

No	Kelas	Nama	Peringkat	Nilai
1	X MIPA 1	Imra Nur Izrillah	I	88,07
		Shalsa Annisa Hamesi Akhyar	II	87,13
		Nindi Octaviani	III	87,00
2	X MIPA 2	Dinda Dwi Ananta	I	88,27
		Wismalqi	II	88,20
		Utari M Noor	III	87,73
3	X MIPA 3	Bintang Briliano Evhen	I	86,02
		Elsa Febriana	II	86,02
		Egin Putri Marta	III	85,73
4	X MIPA 4	Fanny Rizma Putri	I	86,33
		Elzi Febri	II	85,73
		Reza Syafrianti	III	84,04
5	X MIPA 5	Jaya Rizaldi Fajri	I	82,87
		Pito Rahmad Saputra	II	82,67
		Sovia	III	82,67
6	X MIPA 6	Fadly Faisal	I	87,13
		Fujifar Alaziz	II	86,00
		Agung Ismail	III	84,93
IPS				
6	X IPS 1	Ahmad Lutfi	I	87,67
		Dwi Mughni Saddam H	II	86,60

		Putri Afifah Ghaysani	III	85,20
7	X IPS 2	Ilham Rama Putra	I	87,00
		Viona Wahyu Rusnita	II	85,36
		Syhidil Awal	III	85,14
3	X IPS 3	Gita Ligustina	I	85,40
		Aisyah Ramadhani	II	84,47
		Refna Amelia	III	84,20
4	X IPS 4	Syafriadi	I	85,03
		Beni Raymon	II	84,04
		Irna Dewi	III	84,02
5	X IPS 5	Almugnizal	I	86,53
		Annisa Shalsabila	II	83,73
		Nurul Hayati	III	83,60
MIPA				
	XI MIPA 1	Fani Srinoverti	I	91,14
		Fanny Melisa	II	90,57
		Defni Leonora	III	90,50
2	XI MIPA 2	Fagri Ahmad Chaniago	I	91,50
		Marzetha Indaswari	II	91,36
		Annisa Fadhilah	III	91,00
3	XI MIPA 3	Ravena Sari	I	90,64
		Jasmanto	II	88,86
		Rheisa Aurelia Syahputri	III	88,79
4	XI MIPA 4	Khaira Mayora Iswah	I	90,21
		Zikra Lareta Putri	II	89,29
		Renaldi Wulandari	III	87,29
5	XI MIPA 5	Wahda Ibriza	I	89,93
		Andre Doffa Rinaldi	II	88,79
		Latifah Ramadhani	III	87,50
IPS				
6	XI IPS 1	Rizka Tajriah Malik	I	89,14
		Rangga Aditya Irawan	II	87,00
		Sartika Anggraini	III	86,71
7	XI IPS 2	Yolanda Tria Permata Indah	I	87,21
		Siti Mutia Ramadhani	II	85,86
		Sri Yosa Septia Yeni	III	84,50
3	XI IPS 3	Reza Sovia Adesta	I	87,05
		Danisyah Azzura	II	87,07
		Atika Putri Saestu	III	85,93
4	XI IPS 4	Dwei Suci Illahi	I	87,00
		Aisyah Faturrahman	II	86,85

		Putri Fathanah	III	86,77
5	XI IPS 5	Muajizah Fitria Rani	I	86,53
		Fifi Mihotri	II	83,73
		Solid Widio Candra	III	83,60

Tabel di atas menunjukkan bahwa 63 orang siswa yang berprestasi dikelasnya pada semester ganjil tahun ajaran 2018/2019. Siswa siswi dari awal sudah terdaftar sebagai anggota perpustakaan SMA Negeri 1 Gunung Talang Kabupaten Solok. Disamping itu, nilai ujian semester siswa kelas X/XI yang berprestasi dapat dijadikan sebagai tolak ukur dari keberhasilan suatu lembaga pendidikan.

Keberhasilan siswa dalam belajar dipengaruhi oleh faktor dalam diri dan luar diri siswa. Dari dalam diri siswa meliputi minat, bakat, dan kemampuan yang dimiliki oleh siswa tersebut. Sedangkan dari luar diri siswa meliputi keluarga, lingkungan, dan sekolah. Dalam hal ini perpustakaan sekolah merupakan faktor yang berada di luar diri siswa, yang ikut mempengaruhi prestasi belajar siswa. Berikut ini penulis kemukakan data pengunjung Perpustakaan SMA N 1 Gunung Talang Kabupaten Solok tahun pelajaran 2018/2019.

Tabel 1.2

**Data Kunjungan Ke Perpustakaan SMA N 1 Gunung Talang Kabupaten Solok
Tahun Ajaran 2018/2019**

No	Nama	Nilai	Frekuensi Kunjungan Perminggu
1	Imra Nur Izrillah	88,07	3 Kali
2	Shalsa Annisa Hamesi Akhyar	87,13	3 Kali
3	Nindi Octaviani	87,00	4 Kali
4	Dinda Dwi Ananta	88,27	3 Kali
5	Wismalqi	88,20	2 Kali
6	Utari M Noor	87,73	3 Kali
7	Bintang Briliano Evhen	86,02	3 Kali
8	Elsa Febriana	86,02	4 Kali
9	Egin Putri Marta	85,73	3 Kali
10	Fanny Rizma Putri	86,33	3 Kali
11	Elzi Febri	85,73	2 Kali
12	Reza Syafrianti	84,04	4 Kali
13	Jaya Rizaldi Fajri	82,87	3 Kali
14	Pito Rahmad Saputra	82,67	3 Kali
15	Sovia	82,67	3 Kali
16	Fadly Faisal	87,13	2 Kali
17	Fujifar Alaziz	86,00	2 Kali
18	Agung Ismail	84,93	3 Kali

19	Ahmad Lutfi	87,67	3 Kali
20	Dwi Mughni Saddam H	86,60	4 Kali
21	Putri Afifah Ghaysani	85,20	4 Kali
22	Ilham Rama Putra	87,00	2 Kali
23	Viona Wahyu Rusnita	85,36	3 Kali
24	Syhidil Awal	85,14	2 Kali
25	Gita Ligustina	85,40	3 Kali
26	Aisyah Ramadhani	84,47	3 Kali
27	Refna Amelia	84,20	3 Kali
28	Syafriadi	85,03	2 Kali
29	Beni Raymon	84,04	3 Kali
30	Irna Dewi	84,02	3 Kali
31	Almugnizal	86,53	3 Kali
32	Annisa Shalsabila	83,73	3 Kali
33	Nurul Hayati	83,60	3 Kali
34	Fani Srinoveri	91,14	3 Kali
35	Fanny Melisa	90,57	3 Kali
36	Defni Leonora	90,50	2 Kali
37	Fagri Ahmad Chaniago	91,50	4 Kali
38	Marzetha Indaswari	91,36	3 Kali
39	Annisa Fadhilah	91,00	5 Kali
40	Ravena Sari	90,64	3 Kali

41	Jasmanto	88,86	3 Kali
42	Rheisa Aurelia Syahputri	88,79	3 Kali
43	Khaira Mayora Iswah	90,21	3 Kali
44	Zikra Lareta Putri	89,29	2 Kali
45	Renaldi Wulandari	87,29	3 Kali
46	Wahda Ibriza	89,93	3 Kali
47	Andre Doffa Rinaldi	88,79	3 Kali
48	Latifah Ramadhani	87,50	2 Kali
49	Rizka Tajriah Malik	89,14	2 Kali
50	Rangga Aditya Irawan	87,00	2 Kali
51	Sartika Anggraini	86,71	3 Kali
52	Yolanda Tria Permata Indah	87,21	4 Kali
53	Siti Mutia Ramadhani	85,86	3 Kali
54	Sri Yosa Septia Yeni	84,50	3 Kali
55	Reza Sovia Adesta	87,05	3 Kali
56	Danisyah Azzura	87,07	2 Kali
57	Atika Putri Saestu	85,93	3 Kali
58	Dwei Suci Illahi	87,00	3 Kali
59	Aisyah Faturrahman	86,85	3 Kali
60	Putri Fathanah	86,77	2 Kali
61	Muajizah Fitria Rani	86,53	3 Kali
62	Fifi Mihotri	83,73	4 Kali

63	Solid Widio Candra	83,60	3 Kali
----	--------------------	-------	--------

Tabel 1.3 Data Pengunjung dan Peminjam Koleksi Perpustakaan SMA N 1 Gunung Talang Kabupaten Solok Tahun Ajaran 2018/2019

No	Bulan	Jumlah Pengunjung dan Peminjam				Total	Ket
		Kelas X	Kelas XI	Kelas XII	Guru/Peg		
1	Juli	-	-	-	-	-	
2	Agustus	262	290	327	20	899	
3	September	290	247	195	10	742	
4	Oktober	266	140	154	22	582	
5	November	278	247	175	12	712	
6	Desember	385	236	210	20	851	
7	Januari	347	301	243	15	906	
8	Februari	330	230	168	33	761	
9	Maret	340	215	170	16	741	
10	April	351	145	312	12	820	
11	Mei	250	178	74	11	513	
12	Juni	346	315	-	15	676	
	Jml 1 Thn	3445	2544	2028	186	8203	

Berdasarkan fenomena diatas maka penulis ingin mengungkapkan tentang peranan perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa kelas X dan kelas XI di SMA N 1 Gunung Talang Kabupaten Solok dalam skripsi dengan judul **“Peranan Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X dan XI SMA Negeri 1 Gunung Talang Kabupaten Solok”**.

B. Batasan Masalah dan Rumusan Masalah

Batasan masalah adalah peranan perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa kelas X dan XI Di Perpustakaan SMA N 1 Gunung Talang Kabupaten Solok.

Berdasarkan batasan masalah diatas maka dapat dirumuskan masalah penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana Peranan perpustakaan terhadap pretstasi belajar siswa kelas X dan XI di Perpustakaan SMA N 1 Gunung Talang Kabupaten Solok.
2. Apakah faktor utama perpustakaan yang berperan terhadap prestasi belajar siswa.

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mendeskripsikan peranan perpustakaan terhadap prestasi siswa kelas X dan XI SMA N 1 Gunung Talang Kabupaten Solok.
- b. Faktor yang berperan terhadap prestasi siswa kelas X dan XI SMA N 1 Gunung Talang Kabupaten Solok.

2. Manfaat hasil penelitian

Hasil penelitian ini memberikan manfaat kepada :

- a. SMA Negeri 1 Gunung Talang Kabupaten Solok, dengan adanya hasil penelitian maka dapat diketahui peran perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa..
- b. Peneliti, Untuk menambah wawasan dan pemahan peneliti tentang keberadaan perpustakaan sekolah dalam menunjang prestasi belajara siswa.

D. Penjelasan Judul

Dalam menghindari kesalah pahaman dalam memahami judul maka penulis perlu menjelaskan tentang judul di atas:

Peranan : Menurut (NS, 2006) peranan dari sebuah perpustakaan adalah bagian dari tugas pokok yang harus dijalankan di dalam perpustakaan itu sendiri. Oleh karena itu peranan yang harus dijalankan tersebut ikut menentukan dan mempengaruhi tercapainya misi dan tujuan dari perpustakaan.

Peranan perpustakaan yang dimaksud dalam prestasi belajar siswa yaitu apakah perpustakaan mempunyai program-program khusus untuk meningkatkan minat siswa dalam membaca koleksi perpustakaan.

Perpustakaan Sekolah : Perpustakaan/sekolah adalah suatu lembaga tertentu yang menyimpan koleksi dan bahan-bahan pustaka secara teratur serta mengelolanya dengan cara khusus sebagai sumber informasi dan dapat digunakan oleh pembaca dan pengguna (Darmanto, 2018)

Prestasi Belajar : Prestasi berasal adalah apa yang telah dicapai oleh siswa setelah melakukan kegiatan belajar (Tohirin, 2008).

Prestasi yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu

prestasi dari segi akademik siswa.

Siswa : Pengertian siswa dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (Indonesia) adalah murid terutama pada tingkat sekolah dasar, menengah dan SMA.

SMA N 1 : SMA N 1 Gunung Talang adalah sekolah menengah tingkat Gunung atas yang beralamat di Kecamatan Gunung Talang Kabupaten Talang Solok yang tepat dijalan raya cupak lintas sumatera.

Jadi yang dimaksud dengan judul penelitian ini adalah bagaimana peranan perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa SMA Kelas X dan XI Negeri 1 Gunung Talang Kabupaten Solok.

E. Sistematika Penulisan

Agar penyusunan skripsi ini tertulis secara sistematis dan lebih mudah dipahami maka dalam penulisan ini dibagi menjadi 5 Bab.

Bab I Pendahuluan. Bab ini berisi tentang latar belakang, rumusan masalah dan batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, penjelasan judul, dan sistematika penulisan.

Bab II merupakan berisi kajian teoritis mengenai; teori perpustakaan sekolah (pengertian, fungsi, tujuan, koleksi, pelayanan, fasilitas, dan sarana prasarana ruangan perpustakaan), Prestasi Belajar (Pengertian Belajar, Faktor mempengaruhi belajar, pengertian prestasi belajar, faktor yang mempengaruhi

prestasi belajar), peranan perpustakaan, kerangka berfikir, dan penelitian yang relevan.

Bab III berisi tentang jenis penelitian, responden penelitian, tempat dan waktu penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan uji instrumen penelitian.

Bab IV merupakan Gambaran hasil penelitian. Dan Bab V merupakan Penutup berisi kesimpulan dan saran.

