الباب الأول

مقدمة

الحمد لله الذي يسّر الفهم لعباده المتقين، والصلاة والسلام على أفصح العرب بين الناطقين وهو محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه المستقيمين على الفصاحة في الكلام والصواب في الأفكار بعد أن أصيبوا بمرارة الباطل سنوات، وعلى كل من تبعهم من الباحثين عن الحق المبين إلى يوم الدين، واجعلنا معهم برحمتك يا رب العالمين، آمين.

الرسالة العلمية شرط من الشروط اللازمة أن يوفرها كل طالب وطالبة فى تخصص تربية اللغة العربية برنامج الدراسات العليا للجامعة الإسلامية الحكومية إمام بنجول ببادنج للحصول على الدرجة الماجستير. ويجب عليهم أن يكتبوها بعد انتهاء دراستهم فى هذه الجامعة. فكتب الباحث هذه الرسالة بالموضوع : "اس تعمال ياء المتكلم فى القرآن الكريم وأسراره".

قبل البحث عن هذا الموضوع بحثا عميقا، أقدم الأمور التى تتعلق بالبحث العلمى كما يلى:

أ. خلفية البحث

اللغة أصوات بعبرها كل قوم عن أغراضهم. واللغة العربية هي الكلمات التى يعبرها العرب عن أغراضهم. أنها ألة الإتصال وتبليغ ما خطر ببالهم ومشاعرهم. كما أن اللغة العربية إحدى اللغات العالمية الكبرى المعتمدة فى هيئة الأمم المتحدة وفى منظمة اليونسكوا العالمية. لهذه الأسباب وغيرها الكثير عدت اللغة العربية من اللغات المهمة بوصفها لغة الدين والحضارة والفكر والأدب والحياة[1].اللغة العربية لها مكانة خاصة بين لغات العالم. كما أن أهمية هذه اللغة تزيد يوما بعد يوم فى عصرنا الحاضر. إن اللغة العربية هي اللغة التى نزل بها القرآن الكريم[2].

أن اللغة العربية لغة القرآن الكريم والحديث الشريف، ولذلك هى اللغة الدينية للمسلمين جميعا فى العالم، وعددهم مليار واحد فأكثر تقريبا. لا يمكن أن يفهم المسلم المصدرين الأساسين من رسالة الإسلام بدون معرفة اللغة العربية وفهمها. كذلك كثير من الكتب المشهورة مكتوبة باللغة العربية كالكتب المتعلقة بعلوم الحديث، والفقة، والفلسفة وغيرها. فبدون فهم اللغة العربية لم يفهم ما فى

---

[1] بشير عبد المعطى سيد دوريش، مدرس اللغويات بجامعة الأزهر بمصر والمتعقدة بجامعة شريف هاية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا، **اللغة العربية عصر العولمة**، المذكرة المشاركة فى الندوة العالمية المتعقدة بجامعة إمام بنجول ببادنج، (جاكرتا2006) ص 6

[2] محمد على الخولى، **أساليب تدريس اللغة العربية**، (الرياض: المملكة العربية الشعودية:1982) ص 19

هذه الكتب من ثروة العلوم والمعارف. وبجانب ذلك، اللغة العربية هي لغة العالم والمعرفة لأن لها دور كبيرة فى إيصال حضارة اليونان القديم إلى حضارة الأوروبا العصري بواسطة ترجمة الكتب العلمية من اللغة العربية إلى لغة البلاد الغربية.

أما القرآن الكريم و اللغة العربية فلهما علاقة خاصة وثيقة. و إذا أراد احد أن يفهم القرآن الكريم فلابد عليه أن يعرف اللغة العربية أولا. وعلى العكس، إذا أراد أن يتعلم اللغة العربية فلابد عليه أن يرجع إلى القرآن الكريم لأنه مصدر من مصادر اللغة العربية.

على أن القرآن الكريم مصدر من مصادر اللغة العربية كما ذكر الدكتور أحمد محمد القدور فى كتابه "مدخل إلى فقه اللغة العربية". أن فى احتجاج يعتمد اللغويون على ثلاثة مصادر رئيسية. هي القرآن الكريم و الحديث الشريف والكلام العرب.[٣] فالقرآن الكريم هو النص العربى الصحيح الذى آثار اهتمام العلماء لماضمه من الكلام المبين المعجز الذي تحدى به العرب جميعا، وقدجرى عرف العلماء على احتجاج برواياته سواء أكانت متواترة أم روايات احاد أم شاذة،

[٣] أحمد محمد القدور، **مدخل إلى فقه اللغة العربية** (بيروت : دار الفكر المعاصر،د.ت)، ص. 131

فالقراءة الشاذة التى منع القراء قرائتها فى التلاوة يحتج بها فى اللغة والنحو لأنه أقوي سندا من كل مااحتج به العلماء من الكلام العربى.[٤]

قال صاحب كتاب إعراب القرآن الكريم : لقد سعد المسلمون بهذا الكتاب الكريم، الذى جعل الله فيه الهدي القويم، وايقنوا بالتجربة أنه لا شرف إلا بمعرفة القرآن سبيل إليه، ولا يرى إلا فى آياته دليل عليه، فراحوا يبحثون عن معانيه ليقنوا على مافيه من دروس وغير، وأخذوا يتدبرون آياته ليستنبطوا من مضمنها مافيه سعادة الدنيا والآخرة[٥]

ومن آراء هؤلاء العلماء، عرف المؤلف أن للقرآن الكريم مكانة مهمة فى اللغة العربية، خصوصا فى العربية الفصحى من قواعده ا وبلاغتها وأدابها وغيرها من العلوم. لذلك فاللغة العربية لها دور مهم لفهم القرآن الكريم لأنه نزل بها، كما قال الله تعال : "إِنَّآ أَنزَلْنَٰهُ قُرْءَٰنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ " (سورة يوسف : 12: 2) قد كان فى هذه الاية بيان ظاهر أن القرآن الكريم نزل باللغة العربية.

---

[٤]المرجع نفسه، ص. 29

[٥]محيي الدين الدرويش، **إعراب القرآن الكريم وبيانه** ، (سورية ، دار الارشاد للسؤون الجامعية، 2001 م)، ط 8، ج 1، ص. 8

واختار الله هذه اللغة لأن القرآن الكريم نزل فى المجتمع المتكلم باللغة العربية، غير أن العربية لها مميزات خاصة.[٦]

ولذلك من يرغب فى فهم القرآن الكريم عليهم أن يعرفوا علوم اللغة العربية، أهمها ما يتعلق الإعراب . الإعراب (يسمى أيضا بالنحو) هو علم من العلوم العربية التى تعرف به احوال الكلمات العربية من حيث الإعراب والبناء وما يعرض لها من الاحوال فى حال تركيبها وعلاقتها بغيرها من الكلمات فهو يبحث ما يجب أن يكون عليه آخر الكلمة من رفع أو نصب أو جر أو جزم. [٧]ومن هذا التعريف بين لنا ان المادة المبحوثة فى النحو من الكلمة العربية فى الجملة او التركيب .

أما الكلمة فى اللغة العربية ثلاثة اقسام: فهي اسم وفعل و حرف. أما الإسم و هو مادل على معنى فى نفسه غير مقترن بزمان: كخالد وفرس وعصفورة ودار وحنطة وماء. وعلامـــتـــه ان يصح الإخبار عنه: كالتاء من "كتبتُ" والألف من "كتبَا" والواو من "كتبوا"، أو يقبل "أل" كالرجل، أو التنوين" كفرسٍ أو حرف النداء: كـــ"يا" أيها الناسُ، أو حرف الجر: كاعتمد على من تثق

---

[٦]محمد قريش شهاب ، **تفسير المصباح** ، (جاكرتا: لنترا هاتى ،2004 م) ط.2 ، ج 6، ص379

[٧]على رضا، **المرجع فى اللغة العربية** ، (بيروت : دار الفكر، دات) ج. 1، ص. 10

به.[٨] و الفعل هو مادل على معنى فى نفسه مقترن بزمان كجاء و يجئ وجئ.

وعلامـــتـــه أن يقبل "قد"، او "السين"، او"سوف"، أو "تاء التأنيث الساكنة"، أوضمير الفاعل، أو نون التوكيد، مثل: قد قام، قد يقوم، ستذهب، سوف نذهب، قامت، قمت، قمتِ، لَيَكْتُبُنَّ، لَيكتبَنْ، أكتُبُنَّ، اكتبَنْ.[٩] والحرف هو مادل على معنى فى غيره، مثل: هل، وفى و لم وعلى و إن ومن. وليس له علامة يتميزبها، كما للاسم والفعل[١٠]. وهو ثلاثة اقسام:

1 -حروف مختص بالإسم: كحروف الجر

2 -والاحرف التى تنصب الإسم وترفع الخبر

3 -وحرف مشترك بين الأسماء والأفعال: كحروف العطف وحروفي الاستفهام.

قال مصطفى الغلاييني ان الإسم يشتمل على ثلاثة عشر فصلا: الموصوف والصفة، المذكر والمؤنث، المقصور والممدود والمنقوص، اسم الجنس واسم العلم، الضمائر، أسماء الإشارة، اسماء الموصولة، اسماء الاستفهام، اسماء الكناية، المعرفة النكرة، اسماء الأفعال، أسماء الأصوات، شبه الفعل من الاسماء.[١١]

---

[٨]مصطفى الغلاييني ، **جامع الدروس العربية**، (بيروت : المكتبة العصرية، 2005 م) ج. 1 ط, 1 ص. 10-11

[٩]المرجع نفسه، ص 12

[١٠]المرجع نفسه ، ص. 12

[١١]المرجع نفسه ص، 74

وقال محمود حسين مغالسة أن الضمير هو الاسم المبنى[١٢]

أما تعريف الضمير هي اسم مبنى يدل على متكلم أو مخاطب أو غائب[١٣]

للمتكلم مثل: أنا، والتاء، والياء، ونحن، ونا. نحو: أنا عرفت واجبي- نحن عرفنا واجبنا.... وأدبناه كاملا. والمخاطب مثل: انتَ، انتِ، انتما، انتم، انتن، والكاف، وفروعها فى نحو: ان أباك قدصانك. والغائب مثل: هي، هو، هما، هن، والهاء فى مثل: يصون الحروطنه بحياته.[١٤]

تنقسم الضمائر إلى قسمين: بارزة و مستترة. والضمير البارز هو ماله صورة فى اللفظ كالتاء في: قمت، والكاف فى: اكرمك. والضمير المستتر هو مال ليس له صورة فى اللفظ كفاعل الفعلين: أقوم و استقم فإن فاعل (أقوم) ضمير مستتر وجوبا تقديره أنا وفاعل (استقم) ضمير مستتر وجوبا تقديره أنت.[١٥]

1. **الضمير البارز**. ينقسم إلى متصل ومنفصل:

1) الضمير المتصل: هو الذى لا يبدأ به فلا يقع فى أول الكلام كالتاء والكاف من قولك: أكرمتك ولا يقع بعد (إلا)... نحو: ما أكرمت إلاك.[١٦]

---

[١٢] محمد حسين مغالسة، **النحو الشافى**، (عمان : دار البشير، 1991 م) ط 1 ص 93

[١٣] فؤاد نعمة، **ملخص قواعد اللغة العربية** ، (بيروت دار الثقافة الاسلامية) ج 1 ص 113

[١٤] عباس حسان ، **النحو الوافى**، (مصدر : دار المعارف) ط 5 ج 1 ص 217

[١٥] أمين على السيد ، **فى علم النحو**، (القاهرة: دار المعارف، 1986) ج 1 ط 6 ص 97

[١٦] المرجع نفسه، ص 97

2) الضمير المنفصل: هو الذى يصح أن يبدأ به ويقع فى أول الكلام، مثل: أنا مقيم وأنت مسافر، كما أنه يصح وقوعه بعد إلا، مثل: ما نجح إلا أنت، وما قام إلا أنا. فأنا وأنت ضميران من الضمائر المنفصلة.[١٧]

2. الضمير المستتر

الضمير المستتر ما ليس له رسم فى الخط ولا صوت فى النطق، ويختص استتار الضمير بموضع الرفع، لأن المرفوع عمدة فلا يستغنى عنه لفظا أو تقديرا، وهو قسمان: وجوب وجواز[١٨].

1) الضمير المستتر وجوبا: هو مالا يحل محله الاسم الظاهر ولا الضير المنفصل، وبعبارة أخرى مالا يمكن تسلط عاملة على اسم ظاهر أو ضمير منفصل. وذلك كالضمير المستتر فى فعل الأمر (قم).[١٩]

2) الضمير المستتر جوازا: هو ما يحل محله الاسم الظاهر أو الضمير المنفصل، نحو: محمد حضر.[٢٠]

---

[١٧] المرجع نفسه، ص 101

[١٨] المرجع نفسه، ص103

[١٩] المرجع نفسه، ص 104-106

استعمال ياء المتكلم فى القرآن الكريم إما إثباب وإما محذوف، إثبات وحذف ياء المتكلم موجود فى الأسماء و فى الأفعال. امثالها كما يلى:

1. فى سرورة الشعراء : 78-81

ٱلَّذِى خَلَقَنِى فَهُوَ يَهۡدِينِ ﴿٧٨﴾ وَٱلَّذِى هُوَ يُطۡعِمُنِى وَيَسۡقِينِ ﴿٧٩﴾

وَإِذَا مَرِضۡتُ فَهُوَ يَشۡفِينِ ﴿٨٠﴾ وَٱلَّذِى يُمِيتُنِى ثُمَّ يُحۡيِينِ ﴿٨١﴾

فهو : الفاء استئنافية ويجوز ان تكون واقعة فى جواب شرط على معنى تضمين اسم الموصول اسم شرط.

يهدين : فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة على الياء للثقل والفاعل ضمير مستتر فيه جوازا تقديره هو. النون نون الوقاية لا محل له والكسرة دالة على حذف الياء خطا واختصارا ومراعا لرؤوس الآي ضمير متصل- ضمير المتكلم – فى محل نصب مفعول به.[٢١]

فى هذه الايات اما إثبات ياء المتكلم وإما حذفها. أما إثباتها فهي كلمة خلقنى، يطعمنى، ويميتنى إثبات ياء المتكلم. وأما فى كلمة

---

[٢٠] المرجع نفسه، ص106

[٢١] محي الدين ادرويش، إعراب القرآن الكريم وبيانه، دار الإرشاد للسؤن الجامعة، 1001 م، ص. 205

يهدين، ويسقين، ويشفين و يحين فحذفت فيها ياء المتكلم، نعرف حذف ياء المتكلم فى كلمة يهدين، ويسقين، ويشفين و يحين من قرينته وهي نون الوقاية بحركة الكسرة، هي على أن هناك موجود حذف ياء المتكلم. حذف ياء المتكلم للفائدة للخطا وإختصار اكتفاء بالكسرة.

2. فى سورة الذاريات: 56 وسورة النور: 55

✓ وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾

إلا : حرف تحقيق بعد النفي

ليعبدون : اللام حرف جر للتعليل. يعبدون: فعل مضارع منصوب بأن مضمرة بعد اللام وعلامة نصبه حذف النون والنون نون الوقاية. والكسرة دالة على حذف الياء خطا واختصارا واكتفاء بها. وجملة (يعبدون) صلة (أن) المضمرة لا محل لها من الإعراب.[٢٢]

[٢٢] المرجع نفسه، ص. 241

✓ **يَعْبُدُونَنِي** لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْـًٔا ۚ وَمَن كَفَرَ بَعْدَ ذَٰلِكَ

فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْفَٰسِقُونَ ﴿٥٥﴾

فى سورة الذاريات كلمة ليعبدون هناك حذف ياء المتكلم،

ولكن فى سورة النور كلمة يعبدونى هناك إثبات ياء المتكلم.

3. فى سورة إبراهيم: 40 و سورة نوح: 6

✓ رَبِّ ٱجْعَلْنِى مُقِيمَ ٱلصَّلَوٰةِ وَمِن ذُرِّيَّتِى ۚ رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ **دُعَآءِ** ﴿٤٠﴾

دعاء : مفعول به منصوب بالفتحة المقدرة على ما قبل ياء المتكلم منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة المناسبة والكسرة دالة على الياء المحذوفة اختصارا أو لأنها رأس آية والياء المحذوفة ضمير متصل فى محل جر بالاضافة.[٢٣]

✓ فَلَمْ يَزِدْهُمْ **دُعَآءِىٓ** إِلَّا فِرَارًا ﴿٦﴾

[٢٣] المرجع نفسه، ص.51

فى سورة إبراهيم كلمة دعاء هناك حذف ياء المتكلم

ولكن فى سورة نوح كلمة دعاءى هناك إثبات ياء المتكلم.

4. فى سورة الزخرف: 61 وسورة ال عمران:31 وسورة طه:90

✓ وَإِنَّهُۥ لَعِلۡمٌ لِّلسَّاعَةِ فَلَا تَمۡتَرُنَّ بِهَا **وَٱتَّبِعُونِۚ** هَٰذَا صِرَٰطٞ مُّسۡتَقِيمٞ ٦١

واتبعون : الواو استئنافية. اتبعون: فعل أمر مبنى على حذف النون لأن مضارعة من الأفعال الخمسة الواو ضمير متصل فى محل رفع فاعل. النون نون الوقاية لا محل لها من الاعراب. والياء المحذوفة خطا واختصارا واكتفاء بالكسرة الدالة عليها ضمير متصل فى محل نصب مفعول به[٢٤] .

✓ قُلۡ إِن كُنتُمۡ تُحِبُّونَ ٱللَّهَ **فَٱتَّبِعُونِي** يُحۡبِبۡكُمُ ٱللَّهُ وَيَغۡفِرۡ لَكُمۡ ذُنُوبَكُمۡۗ وَٱللَّهُ غَفُورٞ رَّحِيمٞ ٣١

✓ وَلَقَدۡ قَالَ لَهُمۡ هَٰرُونُ مِن قَبۡلُ يَٰقَوۡمِ إِنَّمَا فُتِنتُم بِهِۦۖ وَإِنَّ رَبَّكُمُ ٱلرَّحۡمَٰنُ **فَٱتَّبِعُونِي** وَأَطِيعُوٓاْ أَمۡرِي ٩٠

[٢٤] المرجع نفسه، ص469

كلمة اتبعون فى سورة الزخرف هناك حذف ياء المتكلم،

ولكن فى سورة ال عمران وطه هناك إثبات ياء المتكلم.

من البيان السابق سيبحث الكاتب عن ضمير المتكلم خصوصا

استعمال ياء المتكلم في القرآن الكريم وأسراره.

ب. مشكلة البحث

أما المسألة الرئيســـية فى هذه الرسالة فهي كيف كانت صور استعمال ياء المتكلم فى الآيات القرآنية وما هي أسراره؟ ففى هذه المسائل حدد الكاتب المسألة المبحوثة كما يلي:

1. لماذ فى القرآن الكريم موجود فروق فى الكتابة حرف ياء المتكلم؟ إما إثبات وإما حذف ياء المتكلم. لنحو ننظر فى الآيات السابقة.
2. كيف نعرف هناك موجود ياء المتكلم المحذوف؟
3. كيف كان صور إثبات ياء المتكلم فى القرآن الكريم ؟
4. كيف كان صور حذف ياء المتكلم فى القرآن الكريم ؟
5. ما هي أسباب إثبات ياء المتكلم و حذفها فى القرآن الكريم ؟

6. وما هي أسرار إثبات ياء المتكلم و حذفها فى القرآن الكريم ؟

ج. تحديد البحث

بناء على المشكلة البحث السابقة فيحددها الكاتب كما يلى:

1. صور إثبات ياء المتكلم الموجود فى القرآن الكريم ؟
2. صور حذف ياء المتكلم الموجود فى القرآن الكريم ؟
3. أسباب إثبات ياء المتكلم و حذفها فى القرآن الكريم ؟
4. أسرار إثبات ياء المتكلم و حذفها فى القرآن الكريم ؟

د. أغراض البحث وفوائده

أما أغراض البحث فى هذه الرسالة بالموضوع " إستعمال و أسرار حذف و إثبات ياء المتكلم فى القرآن الكريم" هي :

1. لمعرفة كيف كان صور إثبات ياء المتكلم الموجودة فى القرآن الكريم.
2. لمعرفة كيف كان صور حذف ياء المتكلم الموجودة فى القرآن الكريم.
3. لبيان أسباب إثبات ياء المتكلم و حذفها فى القرآن الكريم
4. لتحليل أسراره عن إثبات ياء المتكلم و حذفها فى القرآن الكريم

2. فوائد البحث

أما الفوائد المستفادة من هذه الرسالة تتجلى فى الأمور التالية:

أ) لتكمـــيل شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدراجة ماجستير فى اللغة العربـــية فى الدراسات العليا لج امعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادنج.

ب) لزيادة معرفة الكاتب فى اللغةالعربية وعلومهاخصوصا بمادة تدريسها.

ج) لزيادة مواد القرأة فى مكتبة جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادنج فيما يتعلق باللغة العربية وعلومها.

ه. توضيح الموضوع

قبل البـــحث عن هذه الرســـالة وضح الـــكاتب معانى الكلمة المـــوجودة فى الموضوع كمايلى: " استعمال ياء المتكلم فى القرآن الكريم وأسراره"

استعمال : مصدر من استعمال–يستعمال – استعمالا بمعنى إستخدام[٢٥]

ياء المتكلم : ياء يدل على المتكلم ذكر والمؤنث

القرآن : هو كلام الله المترل على خاتم الانبياء والمر سلين بواسطة

---

[٢٥] الأب لويس اليوسعى، **المنجد فى اللغة والأعلام**، (بيروت–لبنان: دا ر المعارف1986 م) ط 24، ص 53

الكريم الامين جبريل عليه السلام المكتوب والمصاحف المنقول إلينا بالتواتر المتعبد بتلاوته المبدوء بسورة الفاتحة المختتم بسورة الناس[٢٦].

أسرار : ماتكتمة وتخفية من قول او فعل [٢٧]. بمعنى الشيء لن يعلم ولا يفهم غيره يعنى المضمر.

والـــمراد بهذا الـــموضوع يعنى كيف كان استمعال ياء المتكلم فى القرآن الكريم. يقصدبه بيان ياء المتكلم عن العام فى القرآن الكريم، ثم أنظر الايات التى فيه إثبات وحذفت ياء المتكلم الموجودة فى القرآن الكريم، أما فى الأسماء او فى الأفعال، ثم أن تحلل عن أسراره إثبات وحذف ياء المتكلم الموجودة فى القرآن الكريم.

و. الدراسات السابقة

إن البحث الذي سيبحث الباحث ليس من البحوث الجديدة، وإنما سبقها البحوث المتقدمة التى لها علاقة بهذا البحث، منها:

---

[٢٦] محمد على الصابون ، **التبيان فى علوم القرآن**، (بيروت: المزرعة بناية الايمان ،1454 ه) ط 1 ص 8

[٢٧]الاب لويس السيوعى، **المنجد فى اللغة العربية والاعلام**، (بيروت: دار الشريف1993 م)

1. نور الفورية (الرسالة العلمية لنيل درجة ماجستير بالجامعة الإسلامية الحكومية مالانج سنة (2009)

قام الباحث بالموضوع " إستخدام ضمير المتكلم مع الغير فى كلمة "خلق" (دارسة تحليلية عن كلمة "خلق" فى القرآن الكريم)". أسئلة هذا البحث هي الآيات التى تتضمن على كلمة "نخلق" و "خلقنا" و"خلقت"، وما معن استخدام ضمير "نحن" الذى يعوج إلى الله فى آيات القرآن. وأما أهدافه هي معرفة الآيات التى تتضمن على كلمة "نخلق" و"خلقنا" و"خلقت"، ومعرفة معنى استخدام ضمير المتكلم مع الغير وضمير المتكلم وحده اللذان يعودان إلى الله فى كلمة "خلق".

ونتائج فى هذا البحث يوجد أن كلمة "خلق" التى تتصل بضمير المتكلم مع الغير تنتشر فى سبع وعشرين سورة وهي المرشلات (20)، الانعام (94)، الأعراف (11،181) الحجر (26، 27، 85) الإسراء (70)، الكهف (89)، مريم (67) طه (55)، الأنبياء (16)، الحج (5) المؤمنون (12، 14، 17، 115)، الفرقان (49)، يس (42، 71، 77)، الصافات (11، 150)، ص (27)، الدخان (38، 39)، الأحقاف (3)، الحجرات (13)، ق (16،38)، الذاريات (49)، القمر (49)،

الواقعة (57)، المعارج (39)، الإنسان (2، 28)، النباء (8)، البلد (4)، التين (4). ومعانيها تدل على التعظيم، وقد يتدخلون الملائكة أو الأب والأم أو الآخر فى تلك العملية. وأما الكلمة "خلقت" تشمل على أربعة آيات وهي سورة مريم (9)، ص (75)، الذاريات (67)، المدثر (11)، ومعانيها فميل إلى صفة وحدانية الله.

2. أحمد سعودى، (دور سيبويه فى علم النحو (دراسة وصفية عن أراء سيبويه عن الضمير)). (الرسالة العلمية لنيل درجة ماجستير بالجامعة الإسلامية الحكومية مالانج سنة (2008)

كتاب سيبويه لشهرته وفضله عما عند النحويين، سيبويه كاتب بيان النحو من العلماء المتقدمين، يريد البحث أن يعرف عن سيبويه سوأ كان من دوره أو بيانه.

والحاصل فى هذا البحث أن سيبويه هو أحد علماء النحو المتقمين الذى يجمع بيان علوم النحو، ويألف كتاب النحو، ويطور علوم النحو. والضمير عند سيبويه مختلف من العلماء المحدثين الذى يبين علامات المضمرين المرفوعين، وعلامة المضمرين المنصبين. وعلامات إضمار المجرور.

قد حصل الباحث بعد ملاحظة الدراسة السابقة أنهما بذلا جهدهما عن ضمير المتكلم فى القرآن والكتاب سيبويه. أما فى هذه الدراسة، قام الباحث بالملاحظة فى القرآن الكريم عن أسرار حذف ياء المتكلم الموجودة فى القرآن الكريم. يريد الكاتب أن يعرف ما الاسباب و أسراره حذف ياء المتكلم الموجودة فى القرآن الكريم.

ز. منهج البحث

هذا البحث يجري على البحث المكتبي يجمع به ما يلزم من البيانات أو المعلومات المتعلقة بالموضوع التي تضم المصادر الرئيسية والمصادر الثانوية.

1. المصادر الأساسي هذا البحث فهو القرآن الكريم
2. والمصادر الثانوية هي:

1) تفسير أبي القاسم جار الله محمود بن عمر بن محمد الزمخشري، تفسير الكشاف، بيروت: دار الكتب العلمية، 1415 هـــــــــ

2) تفسير إبن كثير، تفسير القرآن العظيم، بيروت: دار الفكر، 1992 م

3) محي الدين الدرويش، إعراب القرآن الكريم وبيانه، دار الإرشاد للسؤون الجامعة، 1001 م.

4) جامع البيان فى معرفة رسم القرآن لعلى إسماعيل السيد هنداوى.

5) جاعع الدروس العربية لشيخ مصطفى الغلاييني

6) والنحو الشافى لمحمود حسنى مغالسة

7) وجامع البيان عن تأويل آيات القرآن لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري

8) لسان العربي

9) وغيرها من الكتب التي فيها المسائل المبحوثة. انطلاقا من المسألة التى قدمها الباحث سيبدأ يجمع المعلومات التي تتعلق بالمسائل وهي بقراءة المراجع الأساسية التى فيها ما يتعلق بياء المتكلم.

3. أما الخطوات التى يجري بها الكاتب فى كتابة هذه الرسالة فهي:

1) جمع الأيات القرآنية التى تتعلق إثبات ياء المتكلم وحذفها.

2) تصنيف الآيات بناء على إثبات ياء المتكلم الموجودة فى القرآن الكريم وحذفها.

3) وجاء أراء العلماء نحو المسائل المبحوثة وتحليلة المسئلة المبحوثة والإتيان بالخلاصة من البحث.