

الباب الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

اعتمادا على البيانات التي حصلت عليها الباحثة، ثم القيام بتحليلها، يمكن أن

نلخص نتائج البحث كما يلي:

1. نتائج هذا البحث ه و تصميم الكتاب المدرسي في ضوء منهج الدراسي لعام

2013 في المدرسة الثانوية التوجيهية الحكومية 2 بادنج باننج سومطرى

الغربية، ونتيجة التحكيم من الخبراء بأن تصل جودة هذا الكتاب إلى تقدير

"جيد" مجملا.

2. أما التدريبات المصمم لتنمية مهارة الكلام في المدرسة الثانوية التوجيهية

الحكومية (2) ببادنج باننج، بالأنماط التالية: إِسْأَلُ زَمِيْلَكَ الْمُجَاوِرَ عَنَ اسْمِهِ

بِعِبَارَةٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ! وَ تَرْجِمُ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْجَيِّدَةَ شَفَهِيًّا! وَ هَاتِ أَسْئَلَةَ

لِلْإِجَابَاتِ التَّالِيَةِ! وَ تَكَلِّمُ عَنَ فَصْلِكَ مَعَ ذِكْرِ الْأَشْيَاءِ الْمَوْجُودَةِ فِيهِ وَ مَكَانَ

كُلِّ مِنْهَا. اسْتَعْمَلِ الْكَلِمَةَ فِي الصُّنْدُوقِ.

3. إن صلاحية هذا الكتاب المدرسي مرت بالتحكيم و التصديق من الخبراء في مجال تعليم اللغة العربية. تلخص الباحثة تحليل البيانات من نتائج الاستبانة من ثلاثة الخبراء. ونتيجة في تحليل الاستبانات والمقابلة من الخبراء ، أنه يصل إلى درجة "الصلاحية" ويمكن استعماله في المدرسة الثانوية التوجيهية الحكومية (2) ببادنج بانجنج، مع التعليقات والإرشادات من الخبراء.

ب. الإقتراحات

إتماما للفائدة، قدمت الباحثة عدة الإقتراحات التالية:

1. إلى ولي مدينة بادنج بانجنج:

أن يهتم بعملية تعليم اللغة العربية و يقيمها، و يطبع الكتاب المدرسي اللغة العربية الجديدة للطلاب في المدرسة الثانوية التوجيهية في بادنج بانجنج.

2. إلى مدرسي اللغة العربية:

أ. أن يبتكروا في تصميم الكتاب المدرسي لتنمية المهارات اللغوية

ب. أن لا يستخدموا الكتاب المدرسي المنتشر إلا بعد تحليلها حتى يناسب

الكتاب بالمنهج التعليمي أي المنهج الدراسي لعام 2013.

3. إلى طلبة برنامج الدراسات العليا:

أن يبحثوا البحث عن تطوير الكتاب المدرسي وتطبيقه في المرسلة لمعرفة فعالية
تصميم الكتاب في تلك المدرسة.