**الباب الخامس**

**خاتمة**

 هذا البحث يتكون من الخلاصة والاقتراحات

1. **الخلاصة**

 بعدما بحثت الكاتبة هذه الرسالة بالموضوع السابق وصلت الكاتبة إلى الخلاصة التالية:

1. إن فهم المفردات لدى التلاميذ في الفصل التجربي جيد و هو 86,12 و هو أعلى من قدر الحد الأقل في هذه المدرسة. أما فهم المفردات لدى التلاميذ في الفصل الضبطي غير جيد و هو 51,45 و هو أدنى من قدر الحد الأقل في هذه المدرسة.
2. إن فهم المفردات تأثر فهم المسموع في تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية سالدو بسسر الجنوبي. هذه التأثير تتجلي في نتائجتهم في اختبار فهم المسموع. نتائجتهم في الفصل التجربي هو 80,64 و هو أعلى من قدر الحد الأقل في هذه المدرسة. و نشاط تعليميتهم على أنهم يتعلمون بالفرح والسرور في النشاطات المفروحة. و نتائجتهم في الفصل الضبطي هو 51,61 و هو أدنى من قدر الحد الأقل في هذه المدرسة.
3. الإقتراحات

إتماما للغاية هنا تقدم الكاتبة الإقتراحات التالية:

1. مدير برنامج الدراسات العليا **لجامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادنج.**

**1) أن يتشجع على توفير فهم المفردات في فهم المسموع في تعليم اللغة العربية.**

**2) أن يؤدي الدورة التأهيلية على فهم المفردات في فهم المسموع في تعليم اللغة العربية.**

1. مدرسوا اللغة العربية في برنامج الدراسات العليا**.**

**1) أن يفهموا المفردات في فهم المسموع في تعليم اللغة العربية.**

**2) أن يتبعوا الدورة التأهيلية على فهم المفردات في فهم المسموع في تعليم اللغة العربية**

1. مدرسوا اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية سالدو بسسر الجنوبية.

**1) أن يفهموا المفردات في فهم المسموع في تعليم اللغة العربية.**

**2) أن يتبعوا الدورة التأهيلية على فهم المفردات في فهم المسموع في تعليم اللغة العربية**

1. طلاب اللغة العربية في المدرسة والجامعة
2. أن ينشطوا في تعلم اللغة العربية بفهم المفردات في فهم المسموع
3. أن يرغبوا في تعلم اللغة العربية بفهم المفردات في فهم المسموع