

الباب الثالث

منهج البحث

المراد بمنهج البحث في هذه الرسالة هي الخطوات التي تقوم بها الكاتبة

للحصول على أغراض البحث وتحليل المسائل وإجابتها. ويتكون هذا الباب من عدد

الفصول.

أ. أوقات البحث ومكانه

لأنجاز هذا البحث يمتغرق الوقت حوالي شهرين، يعني من شهر ديسمبر سنة

٢٠١٣ حتى يناير سنة ٢٠١٤، بالملاحظة إلى تدريس اللغة العربية في المستوى الثانوية

بمعهد الطوالب غونونج بادنج بانجنج.

أ. طريقة البحث

نوع البحث الذي تستعمله الكاتبة في هذه الرسالة فهي البحث الميداني الكمي

بلنوع التجريبي، والطريقة المستعملة هي طريقة إحصائية لأن الكاتبة تبحث عن

الوسائل البطاقة في تعليم مهارة القراءة في المستوى الثانوية بمعهد الطوالب غونونج

بادنج بانجنج.

أ) مجتمع البحث وعينه

تطلق كلمة مجتمع على جميع الحالات و الأفراد والأشياء التي يتجه الباحث لدراستها،¹ وفي هذه الرسالة تجعل الكاتبة مجتمع البحث في هذا المعهد من جميع التلاميذ في المستوى الثانية بمعهد الطوالب غونونج بادنج باننج العام الدراسي 2013 / 2014. أما عدد المجتمع يتكون من 103 تلاميذ، فهو كما في الجدول التالي:

رقم 3: 1. مجتمع البحث

الرقم	العناصر	التلاميذ
1	التلاميذ في الفصل الأول 1	20
2	التلاميذ في الفصل الأول 2	20
3	التلاميذ في الفصل الثاني 1	17
4	التلاميذ في الفصل الثاني 2	18
5	التلاميذ في الفصل التاسع	28
مجموعة		103

وتأخذ عينة البحث بطريقة العينة العشوائية البسيطة. وعينته تلاميذ من الفصل الأول، وهو ينقسم على الفصل الأول القسم الاجتماعي 1 الفصل الأول القسم الاجتماعي 2. تأخذ هذي الفصلين لأن الفصل الأول القسم الاجتماعي 1 كالفصل التجريبي (*experiment group*) والفصل الأول القسم الاجتماعي 2 كالفصل المراقبي (*control group*)، وهو كما يلي:

رقم 3: 2. عينة البحث

¹ رحيم يونس كرو العزاوي، مقدمة في منهج البحث العلمي، (عمان: دار دجلة، 2007)، ص.

الرقم	العناصر	التلاميذ
1	التلاميذ في الفصل الأول 1	21
2	التلاميذ في الفصل الأول 2	20
مجموعة		41 ²

ب) أدوات جمع البيانات

أما أدوات جمع البيانات المستعملة في بحث عن هذه الرسالة فهي:

أ) ملاحظة، هي مشاهدة دقيقة ومنظمة وموجهة هادفة عميقة، ترتبط بين

ظواهر وهي رؤية منظمة مزوجة باهتمام بالظواهر الخاضعة لها، وقد

تستعين بآلات وأدوات علمية دقيقة، عن طريق الملاحظة يستطيع الباحث

ان يجمع الحقائق التي تساعد على بيان المشكلة عن طريق استخدامه لحواس

السمع والبصر والشك والشعور.³ والملاحظة هنا هي ملاحظة الكاتبة في

المستوى الثانوية بمعهد الطوالب غونونج بادنج باننج لمعرفة المسائل التي

سئحت الكاتبة عنها في هذه الرسالة ، منها ملاحظة تخطيط تعليم اللغة

العربية وعملية تعليم اللغة العربية خصوصا في تعليم مهارة القراءة ونتيجة

تعليمها.

² ملاحظة في معهد الطوالب غونونج بادنج باننج يوم الاثنين في التاريخ 7 اكتوبر 2013.

³ مروان عبد الحميد إبراهيم، أسس البحث العلمي لإعداد رسائل الجامعة ، (عمان: مؤسسة الوراق،

ب) مقابلة، هي الإستبيان الشفوي وتعني الإلتقاء بعدد من الناس وسؤالهم

شفويا عن بعض الأمور التي تهم الباحث بهدف جمع إجابات تتضمن

معلومات وبيانات يفيد تحليلها في تفسير المشكلة أو اختبار الفروض.^٤

والمقابلة هنا هي مقابلة معلم اللغة العربية في المستوى الثانوية بمعهد الطوالب

غونونج بادنج بانجنج، لتحليل الم مشكلة المتعلقة بالبحث عن رسالة الكاتبة،

منها تتعلق بعملية تعليم اللغة العربية خصوصا في تعليم مهارة القراءة.

ج) الإختبار، إقامة الكاتبة بالإختبار على التلاميذ لمعرفة نتيحتهم في تعليم

مهارة القراءة باستخدام وسيلة البطاقة.

3) صدق أدوات جمع البيانات وثباتها

أما صدق أدوات جمع البيانات وثباتها هي تقوم بالإختبار والمقابلة لمعرفة نتيجة

التلاميذ في تعليم مهارة القراءة والمسائل المتعلقة بالبحث، لصدق أدوات جمع البيانات

تأخذ من مصدر البحث يعني كتاب اللغة العربية يمتعملها المدرس في عملية التعليم

وصنعت بانماط المقابلة، ثم إستشار سؤال الإختبار وانماط المقابلة إلى المدرس ومشرفين

في كتابة الرسالة العلمية، ولا يكفي إلا ختبار بمرّة فقط ولكن مرات وعلى الأقل

^٤ نفس المرجع، ص. 171.

مرتين. أما ثبات أدوات جمع البيانات في هذا البحث فتمادي في الميدان للحصول
البيانات ثم إستشار حصول البيانات إلى المدرس ومشرفين في كتابة الرسالة العلمية.

ج) تصميم البحث

إن تصميم تجريب للباحثة كالرسم الهندسي المعياري، فإذا جاء هذا التصميم
مبهما أو غير دقيق جاءت نتائج البحث ضعيفة القيمة ومبهما، أما التصميم الذي
يحسن الباحث وضعه وصياغته فإنه يضمن الهيكل السليم والإستراتيجية المناسبة التي
تضبط له بحثه وتوصله إلى نتائج يمكن الإعتماد عليها في الإجابة على الأسئلة التي
طرحتها مشكلة البحث وفروضه، فالتصميم يقترح على الباحث الملاحظات التي ينبغي
أن يقوم بها والأسلوب الذي ينبغي أن يقوم به والأسلوب الذي ينبغي عليه أن يتبعه
كما يقترح عليه الأدوات الإحصائية المناسبة وكيفية تحليل المادة التي يجمعها والنتائج
المحتملة التي يمكن أن يستخلصها من التحليل.⁵

وفي هذا البحث نستعمل الكاتبة تصميم *True*، نستعمل تصميم

*Eksperimental*⁶، وهو تقيرط الجماعة باستخدام *Pretest-Posttest Control Group*

Design المتكافئة وأالموازية الاختبار يلبقلا رابتخلا او يلبعلا لى كلان من نيتعمومحملا

التجريبية والضبطية. لأن في هذا التصميم تقوم الكاتبة بتجريبية جديدة بأي تعليم

⁵ رديم يونس كرو العزاوي، مرجع سابق، ص. 118.

⁶ Moch. Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Malang: Hilal Pustaka, 2007), h. 83

مهارة القراءة باستخدام البطاقة للفرقة الأولى وبغيره للفرقة الثانية، وتصور في الجدول

التالي^٧:

رقم 3: 3. تصميم البحث

R	01	X	02
R	01	-	02 [^]

الإيضاح : R : الفرقة/ الفصل

01 : إقامة الإختبار القبلي

X : تجريبية

02 : إقامة الإختبار البعدي

1. خطوات البحث

أما الخطوات في البحث التجريبي فمواكبا يلي:

أ). التعرف على المشكلة وتحديد

ب). صياغة الضروض واستنباط نتائجها

ج). وضع تصميم تجريبي يتضمن جميع النتائج وشروطها وعلاقتها

د). إجراء التجربة

⁷ *bid.*, h. 84-85.

⁸ *Ibid.*, h. 84

هـ). تنظيم البيانات الخام واختصارها بطريقة تؤدي إلى أفضل تقدير غير

متميز للأثر الذي يفترض وجودها

و). تطبيق اختبار دلالة مناسب لتحديد مدى الثقة في نتائج الدراسة.⁹

ب. تحليل البيانات

في هذا البحث تعلم الباحثة تعليم مهارة القراءة للتلاميذ من الفصل الأول

1 باستخدام البطاقة ثم تقوم الإختبار لهم ، وتعلم الباحثة القراءة للتلاميذ

من الفصل الأول 2 بدون استخدام البطاقة ثم تقوم الإختبار لهم . وفي

إنهاء البيانات تستعمل الكاتبة تحليل اختبار - ت ("t" Tes). وهي بالرمز

مايلي:

$$t_o = \frac{M_D}{SE_{MD}}$$

الإيضاح : T_o = الاختبار - ت

M_D = المعدل من فرق الدرجة

SE_{MD} = إخطاء المقاييس على المعدل من فرق الدرجة

ج. طريقة الكتابة

⁹ رحيم يونس كرو العزاوي، مرجع سابق، ص. 111.

الكتابة عن هذا البحث مبنيًا على طريقة الكتابة العلمية التي أصدرها برنامج

الدراسات العليا جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادنج 2007.