

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. مكان البحث

أما مكان البحث الذي تقوم به الباحثة هو معهد عرفة سوغى فينوه

بجيبى.

ب. طريقة البحث

نوع البحث الذي تستعمله الباحثة في هذه الرسالة هي البحث الميداني

الكيفي. تستعمل الباحثة الكيفي، في هذه البحث أرادت الباحثة أن تصور

"مشكلات تطبيق طريقة المباشرة في تعليم اللغة العربية بمعهد عرفة سونجي

بينوه (دراسة تحليلية)"

1. مصادر البيانات وأنواعها

أ) مصادر البيانات

- 1) مكتبة، هي المصادر البيانات الكتب المعلقة بهذا البحث
- 2) الميداني، هو المصادر البيانات المحصول من البحث مباشرة
وغير مباشرة وهي المدرّس، التلاميذ، والموظفون
- 3) الوثائق هي تقرير، قيمة التعلم ومجيب في هذا البحث
مدرّس اللغة العربية والتلاميذ

ب) أنواع البيانات

تنقسم البيانات إلى قسمين البيانات الرئيسية والبيانات الثانوية:

- 1) البيانات الرئيسية هي البيانات محصلة عليها مباشرة
من مصادر البيانات المبحوث في هذا البحث، وهو
المدرّس
- 2) البيانات الثانوية هي البيانات الموجودة في الوثائق بمعهد
نحوه تاريخية، وجغرافية وغير ذلك

2. طريقة جمع البيانات

أ) الملاحظة

الملاحظة أداة لجمع البيانات، وتستخدم على نطاق واسع لقياس سلوك الأفراد، أو وقوع شيء التي يمكن ملاحظتها في كل من الوضع الفعلي ووضع مصطنع.¹ تستخدم هذه الطريقة للحصول على بيانات عن الصورة العامة² للتعليم في المعهد وتحديد الحالة المادية للمرافق والبنية التحتية للكائن من البحوث، وطرق المراقبة المباشرة في مراقبة منتظمة وتسجيل الظواهر تحت الدراسة.

ب) التوثيق

وتستخدم هذه الطريقة للعثور على عدد من التلاميذ موجودة في معهد عرفة البيانات والبحوث المعلق.

¹ Nana Sudjana dan Ibrahim, **Penelitian dan Penilaian Pendidikan** (Bandung: Sinar Baru, 1989), h. 109

² Burhan Bungin, **Penelitian Kualitatif**, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008), h. 115

ج) المقابلة

في جمع البيانات البحثية على غرار الكتاب أسلوب
المقابلة لتحديد بيانات عن كيف يمكن لصورة من عملية التعلم
التي تحدث مع مرور الوقت والقيود في تعلم اللغة العربية،
وتستخدم هذه الطريقة للحصول على جواب من المدعى عن
طريق سؤال وجواب ونوعاً من الاتصال اللفظي المحادثة³ التي
تهدف إلى الحصول على معلومات. المقابلة بأنها الجادة الموجهة
نحو هدف محدد غير مجرد الرغبة في المحادثة لذاتها.⁴

3. أداة البحث

لجمع البيانات اللازمة في هذا البحث، والكاتب

استخدام أدوات بحثية عدة على النحو التالي:

³ Amirul Hadi dan Haryono, **Metodologi Penelitian Pendidikan**, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), h. 135.

⁴ مناهج البحث، المملكة العربية السعودية جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية معهد

أ) دفتر المقابلة للحصول على بيانات وفقا للمصالح البحوث،

ثم أوسعت الباحثة الأسئلة عما يتعلق في هذا البحث

ب) تحتوي على نقاط رئيسية حول المشاكل مع فعل المراقبة

الخاصة يلاحظه والتسجيل وفقا للواقع على الميدان

ج) استخدام وثائق من القائمة معهد عرفة سونجي بينوه

لأغراض البحث

ج. تحليل البيانات

بعد جمع البيانات، فإن الخطوة التالية هي عملية تحليل البيانات. في هذ

البحث تستخدم الباحثة بيانات البحث الكيفي ثم بدأ البحث من الميدان،

والخطوات هي:

1. أقوال وأفعال

الأقوال وأفعال من مصادر البيانات الرئيسية مكتوبة من كتابة أو

مسجلات أو صوار

2. مصادر مكتوبة

مصادر مكتوبة هي مصادر الثانوية لزيادة كتب ومجلات العلمية

الأرشيفية، والوثائق الرسمية الشخصي

3. صور

ويستخدم الصورة أداة للبحث الكيفي، كما أنها يمكن أن تستخدم

في مجموعة متنوعة من الأغراض. الصورة تحصيل البيانات الوصفية وأحيانا

ما يستخدم البحث جوانب ذاتية ويتم تحليل النتائج وفقا لباحث.