

**PEMBINAAN KEPERIBADIAN ANAK DI PANTI SOSIAL ASUHAN ANAK  
(PSAA) TRI MURNI PADANG PANJANG  
(ANALISIS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK)**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi sebagai Salah  
Satu Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Sosial (S. Sos)  
Jurusan Bimbingan Konseling Islam*



**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

Oleh:

**Baina Sari**

**1512020013**

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1440 H / 2019 M**

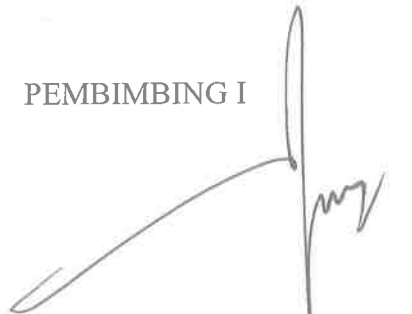
## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Pembinaan Kepribadian Anak di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Tri Murni Padang Panjang (Analisis Layanan Bimbingan Agama Kelompok)”, yang disusun oleh **BAINA SARI**, NIM **1512020013**, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan kesidang Munaqasyah.

Demikian persetujuan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

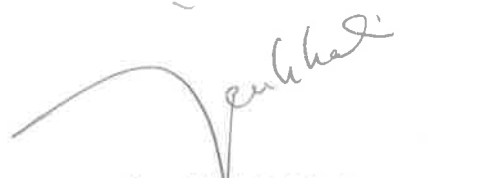
Padang, 2019  
Disetujui oleh

PEMBIMBING I



Prof. Dr. Awis Karni, M. Ag  
NIP: 196112101989031004

PEMBIMBING II



Jemkhajiril, M. Ag.  
Nip: 197710072005011005

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul : **“Pembinaan Kepribadian Anak di Panti Asuhan Sosial Anak (PSAA) Tri Murni Padang Panjang (Analisis Layanan Kelompok)”**. Ditulis oleh : **Baina Sari NIM: 1512020013** Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, UIN Imam Bonjol Padang.

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi, bahwa terdapat dampak negatif panti asuhan terhadap pola perkembangan kepribadian anak asuhnya. Mereka tidak dapat menemukan lingkungan pengganti keluarga yang benar-benar dapat menggantikan fungsi keluarga yaitu terbentuknya kepribadian anak yang introfer, pasif apatis, menarik diri, mudah putus asa, penuh dengan ketakutan dan kecemasan, sehingga anak akan sulit menjalin hubungan sosial dengan orang lain. Peran seorang pengasuh hanya setiap sekali dalam dua minggu mengadakan pertemuan dengan anak asuh di wisma masing-masing, namun anak-anak yang berada di PSAA Tri Murni memiliki kepribadian yang baik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bentuk pembinaan, materi pembinaan, metode pembinaan dan analisis layanan bimbingan agama kelompok dalam membentuk kepribadian anak asuh.

Penelitian yang dilakukan bersifat lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode penelitian deskripsi kualitatif yaitu penelitian yang berusaha untuk menggambarkan suatu gejala peristiwa atau kejadian yang terjadi dimasa sekarang. Subjek penelitian adalah pengurus, pengasuh dan anak asuh panti sosial asuhan anak (PSAA) Tri Murni Padang Panjang. Untuk mendapatkan data-data dalam penelitian ini penulis melakukan observasi dalam bentuk *participant observer* dan melakukan wawancara.

Hasil penelitian dilakukan menunjukkan bahwa, (1) Materi pembinaan yang diberikan yaitu mengajarkan ketauhidan, mendirikan shalat, mengajarkan dan membiasakan anak untuk menghormati orang tua, menghormati orang tua, serta mengajarkan etiket umum yaitu menjaga kebersihan, bergaul, mengucapkan salam dan meminta izin. Materi-materi tersebut diberikan dengan mengadakan kegiatan MDA, memberi nasehat, memberi contoh, diwajibkan untuk melaksanakan dan memberi sanksi bagi yang tidak melakukannya. (2) Metode dalam memberikan pembinaan yaitu komunikasi yang baik, menunjukkan keteladanan, mendidik anak dengan kebiasaan, mengambil hikmah dari sebuah cerita dan metode nasehat. Metode-metode tersebut digunakan dalam memberikan materi-materi pembinaan dalam membentuk kepribadian anak. (3) Analisis layanan bimbingan agama kelompok terhadap pembinaan kepribadian anak asuh yaitu pengasuh maupun pengurus memberikan materi dan metode pembinaan dalam membentuk kepribadian anak menjadi kepribadian yang baik dilakukan dalam bentuk kelompok yaitu layanan bimbingan agama kelompok.