

استخدام وسيلة البطاقة الرباعية على فهم المفردات

في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ سولوق سلاتن

(البحث التجريبي)

رسالة علمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين لتكميل شرط من الشروط اللازمة

للحصول على الدرجة العالمية في قسم تعليم اللغة العربية



UIN IMAM BONJOL  
PADANG

تأليف:

إرادة الحسنة

رقم التسجيل: ١٥١٤٠٢٠٠٤٦

طالبة قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية ببادانج

1440 هـ / ٢٠١٩ م

## تجريد

هذه الرسالة تحت موضوع "استخدام وسيلة البطاقة الرباعية على فهم المفردات في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ه سولوق سلاتن (بحث تجريبي)" تأليف إرادة الحسنة، رقم التسجيل: ١٥١٤٠٢٠٠٤٦ قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين لجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية ببادانج.

أما المسألة الرئيسية في هذه الرسالة فهي هل استخدام وسيلة البطاقة الرباعية فعالية على فهم المفردات لدى التلاميذ في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ه سولوق سلاتن، والمسائل المبحوثة: نتيجة فهم المفردات لدى التلاميذ في الصف الثامن بدون استخدام وسيلة البطاقة الرباعية وباستخدام وسيلة البطاقة الرباعية، وفعالية استخدام وسيلة البطاقة الرباعية على فهم المفردات لدى التلاميذ في الصف الثامن.

أما المدخل في هذا البحث فهو المدخل الكمي ومنهج البحث منهج تجريبي. وأما أدوات جمع البيانات فهي الملاحظة والإختبار لتحليل البحث بقاعدة اختبار "ت" (T-test) باستخدام برنامج SPSS ٢٢. وقد استعملت الباحثة الإختبار لجمع المعلومات التي تتعلق بهذه الرسالة.

أما نتيجة فهم المفردات لدى التلاميذ في الصف الثامن بدون استخدام وسيلة البطاقة الرباعية فهي قيمة المتوسط الإختبار القبلي في الفصل التجريبي هي ٥٧,٦. أما قيمة المتوسط الإختبار القبلي في الفصل الضابط فهي ٦٠,٥. ونتيجة فهم المفردات لدى التلاميذ في الصف الثامن باستخدام وسيلة البطاقة الرباعية هي قيمة المتوسط الإختبار البعدي في الفصل التجريبي هي ٨٧,٥. أما نتيجة الإختبار البعدي في الفصل الضابط فهي ٧٢,٣. وبالتالي وسيلة البطاقة الرباعية على فهم المفردات لدى التلاميذ في الصف الثامن فهي قيمة المتوسط الإختبار القبلي في الفصل التجريبي هو ٥٧,٦ وقيمة المتوسط الإختبار البعدي في الفصل التجريبي هو ٨٧,٥. لا يوجد اختلاف عن ترقية القيمة بينهما، أنّ قيمة المتوسط الإختبار البعدي أعلى في الإختبار القبلي. يعني أنّ استخدام وسيلة البطاقة الرباعية فعالية على المفردات لدى التلاميذ في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ه سولوق سلاتن. ونالت الباحثة أنّ قيمة تاء الحساب (10,618) وتاء الجدول (-2,145). فقيمة تاء الحساب أعلى من تاء الجدول.



**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

## موافقة المشرف

بعد أن نطالع هذه الرسالة بالموضوع " استخدام وسيلة البطاقة الرباعية على فهم

المفردات في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ سولوق سلاتن

(بحث تجريبي) " التي كتبها إرادة الحسنة، رقم التسجيل: ١٥١٤٠٢٠٠٤٦. فنرى

أنها مكلمة بالشروط المطلوبة وتليق أن تناقش أمام لجنة المناقشة.

بادانج، ١٩ يولي ٢٠١٩

وافق عليها

المشرفة الثانية



نيلي بوتري، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠١٠٢٦١٩٩٩٠٣٢٠٠٢

المشرف الأول



الدكتور. الحاج. محمد جرير، ن.أ. هاد، م.أ.غ

رقم التوظيف: ١٩٥٧٠٦٢٦١٩٨٩٠٣١٠٠٢