**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan temuan di lapangan sebagaimana dikemukakan pada bab sebelumnya serta hasil analisis yang disajikan, maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Gunung Pangilun Padang dalam meningkatkan prestasi siswa melalui kompetensi guru sudah terlaksana dengan baik dalam bentuk penataan personalia sesuai dengan bidang dan tugasnya masing-masing, menanamkan sifat disiplin kepada seluruh dewan guru, staf dan siswa, membangun komunikasi dengan guru dan staf untuk membangun kebersamaan untuk mencapai visi, misi dan tujuan madrasah, memberikan motivasi, memberikan penghargaan bagi guru-guru dan siswa yang berprestasi, mengadakan pelatihan dan pendidikan *in-service training*, menugaskan guru untuk mengikuti pelatihan di luar, menugaskan guru untuk mengikuti Kelompok Kerja Guru (KKG, mengadakan supervisi/kunjungan kelas, menempatkan guru pada bidang studi yang sesuai dengan latar belakang pendidikan guru tersebut dan mendorong guru untuk meningkatkan pengetahuan serta tingkat kualifikasinya.

250

1. Upaya kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Gunung Pangilun Padang dalam meningkatkan prestasi siswa melalui pengelolaan sarana dan prasarana sudah memadai dan berjalan sesuai dengan yang diharapkan, namun demikian dalam pelaksanaanya perlu dikembangkan sesuai dengan kebutuhan madrasah, guru, siswa dan staf. Adapun upaya kepala madrasah adalah dengan menyediakan, melengkapi, dan mengadakan seluruh fasilitas madrasah baik yang berbentuk fisik maupun non fisik, seperti menambah bangunan sekolah menjadi dua tingkat, pembangunan labor dan pembangunan mushalla, menyediakan dan mengadakan tambahan buku perpustakaan serta membantu para guru dalam menyiapkan dan melengkapi alat-alat pengajaran demi tercapainnya tujuan pendidikan dan pengajaran yang telah di tetapkan.
2. Upaya kepala madrasah dalam meningkatkan prestasi siswa melalui pembinaan ekstrakurikuler sudah cukup baik dan berjalan sesuai dengan yang telah direncanakan dan terjadwal dalam pelaksanaannya. Adapun upaya kepala madrasah dalam pembinaan ekstrakurikuler ini adalah dengan memberdayakan semua potensi yang ada di madrasah mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan non akademik, melengkapi seluruh fasilitas yang diperlukan dalam pengembangan diri tersebut, kemudian membuat tim madrasah dengan jalan membuat sk kepada guru pembimbing dan pendamping yang menjalankan setiap kegiatan ekstra yang ada di madrasah serta mendatangkan pelatih dari luar maupun guru-guru madrasah yang berkompetensi dalam bidangnya, dan melakukan pengawasan dan evaluasi kegiatan ekstrakurikuler di akhir semester.
3. **Saran-saran**

Berikut ini akan dikemukakan beberapa saran yang perlu diperhatikan oleh berbagai pihak, di antaranya :

1. Kepala madrasah sebagai pimpinan hendaknya secara kontinu memperhatikan dan meningkatkan perkembangan kompetensi guru dan siswa dalam pembelajaran, sehingga berdampak terhadap mutu dan kualitas prestasi siswanya baik dari segi akademik maupun non akademik.
2. Kepala madrasah sebagai supervisor hendaknya secara kontinu memberikan arahan, bimbingan dan penilaian terhadap kegiatan dan kinerja guru khususnya dalam kegiatan pembelajaran agar pembelajaran yang dilaksanakan lebih baik dan berkualitas *out-putnya* sesuai dengan tujuan pelaksanaan supervisi dan tujuan madrasah.
3. Kepala madrasah hendaknya secara kontinu memperhatikan dan memberikan kebijakan terhadap pemenuhan kebutuhan belajar siswa baik dalam hal sarana dan prasarana maupun keprofesionalan tenaga pengajar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Gunung Pangilun Padang dengan meningkatkan hubungan yang harmonis dengan komite madrasah, bawahan dan orang tua siswa dalam rangka meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Gunung Pangilun Padang.
4. Kepada majlis guru hendaknya senantiasa berusaha mengembangkan dan meningkatkan profesionalismenya melalui peningkatan kompetensi peadagogiek, personal, sosial dan profesional semaksimal mungkin, sehingga mampu membawa siswanya kearah kemajuan sebagaimana tuntutan kemajuan masyarakat dewasa ini yang semakin berkembang.
5. Kepada siswa diharapkan selalu siap dalam mengikuti seluruh kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler di madrasah, membentuk kelompok belajar, memanfaatkan sarana dan buku-buku dengan baik, mempunyai buku bacaan sendiri, serta berkomunikasi dengan guru-guru secara baik dalam rangka meningkatkan pembelajaran yang berkualitas dan berprestasi dari segi akademik maupun non akademik.