**ABSTRAK**

Nurmansyah, 088091264, **Pelaksanaan Peraturan Daerah Propinsi Sumatera Barat Nomor 3 Tahun 2007 Tentang Pendidikan al-Qur’an Pada SMK Negeri 1 Gunung Talang Kabupaten Solok**, Tesis: Konsentrasi Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN IB Padang, 2012. 116 halaman.

Penelitian ini bermula dari adanya Peraturan Daerah Propinsi Sumatera Barat tentang pendidikan al-Qur’an. Secara teori, tujuan utama peraturan daerah tersebut adalah untuk untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT, cerdas, terampil, pandai baca tulis al-Qur'an, berakhlak mulia, mengerti dan memahami serta mengamalkan kandungan al-Qur'an, akan tetapi dalam kenyataanya, pelaksanaan Peraturan Daerah Propinsi Sumatera Barat Nomor 3 Tahun 2007 tentang Pendidikan al-Qur’an di SMKN 1 Gunung Talang di Kabupaten Solok, belum sepenuhnya teraktualisasi dengan baik, padahal pelaksanaan peraturan daerah ini diharapkan dapat meningkatkan keimanan peserta didik kepada Allah SWT serta meningkatkan kemampuan peserta didik dalam membaca al-Qur’an.

Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana Pelaksanaan Peraturan Daerah Propinsi Sumatera Barat Nomor 3 Tahun 2007 tentang Pendidikan al-Qur’an pada SMKN 1 Gunung Talang di Kabupaten Solok, adapun tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah: (1) untuk menggambarkan pelaksanaan kurikulum pendidikan al-Qur’an di SMKN 1 Gunung Talang, (2) untuk mengetahui tenaga pendidik dan peserta didik pendidikan al-Qur’an di SMKN 1 Gunung Talang, (3) untuk menggambarkan keadaan sarana dan prasarana pendidikan al-Qur’an di SMKN 1 Gunung Talang, (4) untuk mengetahui pendanaan pendidikan al-Qur’an di SMKN 1 Gunung Talang dan (5) dan untuk mengetahui pengevaluasian pendidikan al-Qur’an di SMK N 1 Gunung Talang.

Penelitian ini bercorak *field research* dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Informannya adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru dan siswa SMKN 1 Gunung Talang, sedangkan untuk mendapatkan data, metode yang digunakan adalah pengamatan dan wawancara utamanya serta dokumentasi sebagai pendukungnya.

Hasil penelitian ini mengungkapkan temuan tentang pelaksanaan Peraturan Daerah Propinsi Sumatera Barat Nomor 3 Tahun 2007 tentang pendidkan al-Qur’an, yaitu: (1) kurikulum pendidikan al-Qur’an di SMKN 1 Gunung Talang belum dilaksanakan sebagaimana mestinya dengan indikasi kompetensi membaca dan memahami kandungan surat/ayat lebih diprioritaskan dibanding menulis dan menterjemah al-Qur’an. (2) tenaga pendidik tidak berkualifikasi pendidikan al-Qur’an namun tetap bertanggungjawab dalam membantu peserta didik menggali potensi di bidang al-Qur’an dalam bentuk merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, melakukan bimbingan, dan pelatihan serta menilai hasil pembelajaran pendidikan al-Qur'an. Sedangkan peserta didik pada tahun pelajaran 2011/2012, dari 675 peserta didik mayoritas beragama Islam (99.6%) dan sebanyak 0,4% non muslim. (3) Sarana dan pra sarana pendidikan al-Qur’an belum memadai, namun proses pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik. (4) Dana penyelenggaraan pendidikan al-Qur’an tidak dialokasikan secara kusus baik itu dalam Rancangan Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah (RAPBS) maupun melalui bantuan dana pemerintah daerah setempat. (5) dan evaluasi pembelajaran pendidikan al-Qur’an menggunakan teknik evaluasi pada umumnya namun belum teraplikasi secara utuh menurut kurikulum yang ada.