

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi dan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan beberapa hal, diantaranya : Dari 23 orang siswa yang diteliti, jumlah siswa yang memiliki kemampuan koneksi matematis kelompok tinggi ada 17%, siswa kelompok sedang ada 35% dan siswa kelompok rendah ada 48%. Siswa pada kategori tinggi mempunyai kemampuan koneksi matematis yang baik, diantaranya mereka mampu menghubungkan antar materi matematika, mampu menghubungkan matematika dengan kehidupan sehari-hari, dan mampu menghubungkan matematika dengan disiplin ilmu lain.

Siswa pada kategori sedang mempunyai kemampuan koneksi matematis yang hampir memenuhi, sebagian besar mereka menuliskan jawaban hanya saja jawaban mereka kurang lengkap. Siswa pada kategori rendah kurang mampu menggunakan informasi yang mereka peroleh dari soal sehingga soal tidak terselesaikan dengan baik. Kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII.B SMPN 4 Lembah Gumanti dalam menyelesaikan soal bangun ruang sisi datar kubus dan balok secara umum tergolong rendah dengan nilai rata-rata yaitu 41.

Pada kemampuan komunikasi matematis siswa kelompok tinggi ada 17%, siswa kelompok sedang ada 66% dan siswa kelompok rendah ada 17%. Siswa pada kategori tinggi mempunyai kemampuan komunikasi matematis yang baik,

diantaranya mereka mampu menjelaskan hasil jawaban mereka dengan bahasa mereka sendiri mereka juga mampu menggambar dan menuliskan keterangan pada gambar dengan tepat selain itu mereka mampu menyatakan peristiwa sehari-hari ke dalam bahasa ataupun simbol matematika.

Siswa pada kategori sedang kurang mampu menjelaskan hasil jawaban mereka dengan bahasa mereka sendiri, tetapi mereka mampu menggambar dan menuliskan keterangan pada gambar dengan tepat. Siswa pada kategori rendah hanya mampu menuliskan apa yang diketahui dan ditanya dari soal tanpa memberikan jawaban soal tersebut, bahkan mereka tidak dapat mengemukakan ide-ide matematisnya. Kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII.B SMPN 4 Lembah Gumanti dalam menyelesaikan soal bangun ruang sisi datar kubus dan balok secara umum tergolong cukup baik dengan nilai rata-rata yaitu 67.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru matematika SMPN 4 Lembah Gumanti diharapkan dapat menggunakan strategi pembejaran matematika yang bisa meningkatkan kemampuan koneksi dan komunikasi matematis siswa.
2. Penelitian ini masih terbatas pada tingkat SMP kelas VIII dan materi yang diteliti yaitu subpokok bahasan kubus dan balok, disarankan pada peneliti

selanjutnya untuk meneliti pada tingkat SMA sederajat lain dan disetiap kelas dan menerapkan pada pokok bahasan yang lain.

3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan melakukan wawancara lebih lanjut untuk mengetahui penyebab pasti rendahnya kemampuan koneksi dan komunikasi matematis dan waktu penelitian lebih diperpanjang.



**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**