MISKONSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN OPERASI BILANGAN BULAT KELAS VII SMP NEGERI 3 LEMBAH GUMANTI

PROPOSAL

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sebagai Langkah Awal Untuk Pembuatan Skripsi

UIN IMAM BONJOL PADANG

Oleh:

FAULA AYUSTINA
NIM. 1414040508

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1439H / 2018 M

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **"Miskonsepsi Peserta Didik Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Pada Pokok Bahasan Operasi Bilangan Bulat Kelas VII SMP Negeri 3 Lembah Gumanti"** Disusun oleh **Faula Ayustina NIM 1414040508** telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan kesidang *Munaqasyah*.

Padang, 16 Agustus 2018

Pembimbing I	Pembimbing II
Prof. Dr.H. Syafruddin Nurdin, M.Pd	**Andi Susanto, S.Si, M.Sc**
NIP. 195111071986031001	**NIP.197905122006041003**

Scanned by CamScanner

ABSTRAK

FAULA AYUSTINA :
NIM. 1414040508

"Miskonsepsi Peserta Didik Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Pada Pokok Bahasan Operasi Bilangan Bulat Kelas VII SMP Negeri 3 Lembah Gumanti"

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Lembah Gumanti. Hal ini disebabkan karena pemahaman peserta didik terhadap konsep matematika masih rendah, sehingga peserta didik melakukan miskonsepsi dalam menyelesaikan soal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan miskonsepsi yang dilakukan oleh peserta didik pada pokok bahasan operasi bilangan bulat kelas VII SMP Negeri 3 Lembah Gumanti.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII_2 yang terdaftar pada semester I tahun ajaran 2018/2019. Subjek penelitian yang dijadikan sumber data kualitatif terdiri dari 6 orang peserta didik yang melakukan miskonsepsi dalam menyelesaikan soal operasi bilangan bulat. Subjek penelitian ini terdiri dari 2 orang peserta didik kelompok atas, 2 orang peserta didik kelompok menengah dan 2 orang peserta didik kelompok bawah. Pengumpulan data dilakukan melalui tes. Waktu penelitian dimulai dari tanggal 16 Juli – [illegible] Agustus 2018 di SMP Negeri 3 Lembah Gumanti tahun pelajaran 2017/2018 [illegible] Ganjil.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik melakukan miskonsepsi terhadap pemahaman konsep matematika. Adapun miskonsepsi yang dilakukan peserta didik adalah [illegible] menyatakan ulang sebuah konsep. Miskonsepsi ini terjadi karena peserta didik salah dalam menyatakan suatu konsep ke dalam matematikanya. *Kedua*, miskonsepsi dalam mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsepnya. Miskonsepsi ini terjadi karena peserta didik kurang memahami sifat-sifat operasi bilangan bulat. *Ketiga*, miskonsepsi menggunakan dan memanfaatkan serta memilih prosedur atau operasi tertentu. Miskonsepsi ini terjadi karena peserta didik tidak memahami konsep urutan dalam operasi hitung bilangan. *keempat*, miskonsepsi dalam mengaplikasikan konsep atau algoritma pada pemecahan masalah. Miskonsepsi ini terjadi karena peserta didik mengalami kesulitan bahasa yakni dalam mengubah atau mengartikan bahasa sehari-sehari ke dalam kalimat matematikanya.

UIN IMAM BONJOL PADANG