PERKEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM DI PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIYAH ISLAMIYAH BATANG KABUNG KECAMATAN KOTO TANGAH KOTA PADANG TAHUN 1955-2016

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris IPS Konsentrasi Sejarah

Oleh :

NOVIA EKA PUTRI
NIM. 1314090368

JURUSAN TADRIS IPS KONSENTRASI SEJARAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439H/ 2018 M

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul : ***"Perkembangan Pendidikan Islam Di Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah (PP MTI) Batang Kabung Tahun 1955-2016"***, disusun oleh **Novia Eka Putri NIM. 1314090368,** telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, hari Jum'at tanggal 31 Agustus 2018 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Strata Satu (S.1) pada Jurusan Tadris IPS Konsentrasi Sejarah.

Padang, 4 September 2018

Tim Penguji

Ketua	Sekretaris
Prof. Dr. H. Zulmuqim, MA	**Drs. Zainimal , M.Ag., M.Pd**
NIP. 195603019850310 01	**NIP.196603131995031002**

Anggota

Prof. Dr. H. Zulmuqim, MA	**Drs. Zainimal , M.Ag., M.Pd**
NIP. 195603019850310 01	**NIP.196603131995031002**
Prof. Dr. H. Duski Samad, M.Ag	**Dr. Mulyadi, S.Ag, M. Pd.**
NIP. 196007181992031001	NIP. 196912111998031003

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Imam Bonjol Padang

Dr. Zulheldi, M.Ag
NIP. 197105101996031003

ABSTRAK

Novia Eka Putri, Nim. 1314090368. "Perkembangan Pendidikan Islam di Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Batang Kabung Tahun 1955-2016". Prodi Tadris IPS Konsentrasi Sejarah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh eksistensi Pondok Pesantren *Salafiyah* di Kelurahan Batang Kabung yang konsisten menggunakan sistem halaqah dalam satu jenjang pendidikannya hingga saat ini, serta usia PPMTI yang sudah mencapai lebih kurang 63 tahun yang berdiri tahun 1955.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian sejarah, yang dimulai dari mengumpulkan sumber (*heuristik),* baik sumber primer maupun sekunder, sumber berasal dari kegiatan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang ditemukan dipilah sesuai dengan yang dibutuhkan dalam penelitian (Kritik Sumber). Data yang sudah dikritik kemudian dianalisa untuk menemukan fakta-fakta yang terdapat dalam sumber (sintesis). Hingga tahap akhir penulisan hasil penelitian (*Historiografi*).

Hasil penelitian ini adalah ***Pertama,*** PPMTI Batang Kabung adalah lembaga pendidikan dipelopori oleh Syekh H. Salif Tuanku Sutan dan Buya H. Imam Maulana bermula dari halaqah di Surau Gadang (Darus Salikin) berkembang hingga membentuk madrasah dengan nama MTI (Madrasah Tarbiyah Islamiyah) berdiri tahun 1955 dengan didapatkan izin operasional tanggal 18 agustus 1966. Hingga 1988 di sekapakati dengan nama Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Batang Kabung melalui akta No. 48 tanggal 21 September 1988. ***Kedua,*** Perkembangan pendidikan masa kepemimpinan Syekh H. salif Tuanku Sutan (1955-1998) mengembangkan diri dari metode pendidikan halaqah ke klasikal. Kurikulum Pesantren yang digunakan tahun 1955-1966 adalah kurikulum mandiri yang hanya mempelajari kitab-kitab klasik hingga setelah resmi beroperasi tahun 1966 PPMTI menambahkan pelajaran umum. Guru yang mengajar pada masa itu juga didatangkan dari sekolah tetangga yaitu MTsN Lubuk Buaya. Kepemimpinan Buya Jamaris Tuanku Mudo (1998-2012) tenaga pengajar sebagian telah menjadi guru tetap di PPMTI Batang Kabung, meski dalam 1 guru mengajar 2/3 mata pelajaran diluar kompetensi profesionalnya. Selain itu ekstrakurikuler lebih ditambahkan. Kepemimpinan Buya Idris Tuanku Mudo (2012 sampai 2016) Pendidikan PPMTI semakin berkembang guru telah mengajar sesuai dengan keahlianya, kelas telah dicukupkan dengan penambahan gedung MTs, ektrakurikuler juga ditambahkan seperti silat, pramuka dan olahraga lainnya, selain itu laboratorium juga telah disediakan. ***Ketiga,*** faktor pendukung Perkembangan PPMTI yaitu peran aktif pendiri PPMTI, dukungan masyarakat, biaya pendidikan yang terjangkau, dan dukungan dari orang tua santri. Adapun faktor penghambatnya yaitu kurangnya pendanaan dan sarana prasarana.