**ABSTRAK**

Koiy Sahbudin Harahap, Nim 088101304, “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Membentuk Karakter Peserta Didik di SD Islam Terpadu Adzkia Padang”. Padang: Konsentrasi Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN IB Padang Tahun 2012 M.

Permasalahan yang penulis bahas dalam penelitian ini berawal dari banyaknya saat ini Sekolah Islam Terpadu mulai menjadi perhatian dan pilihan lembaga pendidikan bagi masyarakat, dengan mengutamakan program agama, sekolah bisa mencetak siswa yang pintar dalam ilmu pengetahuan dan agama. Membiasakan siswa melakukan kegiatan sehari-hari dengan nilai-nilai karakter Islami. Untuk itu penulis merasa perlu mengetahui strategi apa saja yang dilakukan guru agama untuk membentuk karakter peserta didik di SD Islam Terpadu Adzkia Padang.

 Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui desain pembelajaran PAI dalam rangka membentuk karakter peserta didik di SD Islam Terpadu Adzkia Padang, (2) Mengetahui pelaksanaan kegiatan belajar mengajar PAI di SD Islam Terpadu Adzkia Padang, (3) Mengetahui evaluasi pembelajaran PAI dalam rangka membentuk karakter peserta didik di SD Islam Terpadu Adzkia Padang.

Penelitian ini bercorak kualitatif, sumber data adalah guru agama, kepala sekolah, siswa SDIT Adzkia Padang. Dalam mengumpulkan data penulis menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. untuk menganalisa data penulis menggunakan metode induktif, deduktif dan kompretatif.

Berdasarkan penelitian ini dapat diketahui (a) Strategi guru agama mendesain pembelajaran pendidikan agama Islam untuk membentuk karakter peserta didik sudah dipersiapkan oleh guru agama di SD IT Adzkia Padang dalam RPP secara tertulis sudah dibuat, tapi belum tertera karakter apa saja yang harus ditanamkan pada setiap standar kompetensi, kompetensi dasarnya, serta dalam kegiatan pembelajarannya. (b) Strategi guru agama dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran PAI di kelas, sebagian besar telah mempergunakan metode pembelajaran yang sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran seperti metode ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan, demonstrasi, dan amsal. Penggunaan media pembelajaran oleh guru pendidikan agama Islam di SDIT Adzkia Padang sudah bervariasi. Ada yang mempergunakan media elektronik berupa Lap Top, In-focus, media Card, dan LCD Proyektor dan masih ada yang mempergunakan media sederhana berupa buku paket pembelajaran, Al-Quran, papan Tulis dan Spidol. Semua metode dan media yang digunakan oleh guru agama sudah mendukung untuk membentuk karakter peserta didik, namun belum maksimal karena, belum semua guru agama mahir dalam menggunakan media dan keterbatasan media yang ada. (c) Strategi guru agama dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran untuk membentuk karakter peserta didik tidak hanya aspek kognitif saja, tetapi mencakup ke tiga ranah. Untuk aspek apektif dan psikomotor dilakukan guru melalui penilaian portofolio, dengan memperhatikan prilaku peserta didiknya selama berada di sekolah. Evaluasi secara umum sudah terlaksana, namun secara khusus untuk membentuk karakter belum terlihat dalam pelaksanaan evaluasinya di sekolah.

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Tesis dengan judul **“Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Membentuk Karakter Peserta Didik di SD Islam Terpadu Adzkia Padang”** yang ditulis oleh Koiy Sahbudin Harahap, NIM 088 101 304, Konsentrasi Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian munaqasah.

Padang, Agustus 2012

Pembimbing I Pembimbing II

**Prof. Dr. H. Syafruddin Nurdin, M.Pd** **Dr. Risman Bustamam, M.Ag**