

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian skripsi pada bab I sampai bab IV di atas, sebagai akhir dari pembahasan skripsi ini peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. MAS PPBG (Pondok Pesantren Gaya Baru) merupakan madrasah pertama yang berdiri di Kecamatan Sungai Limau. MAS PPBG (Pondok pesantren Gaya Baru), berdiri pada tahun 1987 setelah mendapat status diakui dari KANWIL DEPAG Kabuapten Padang Pariaman dan berubah nama menjadi MAN PPGB (Pondok Pesantren Gaya Baru) Paingan. MAN PPGB (Pondok Pesantren Gaya Baru) Paingan resmi berdiri pada tanggal 04 Maret 2004. Berdiri sebagai MAN PPGB (Pondok Pesantren Gaya Baru ) Paingan di Kecamatan Sungai Limau merupakan hasil ide Tengku, H. Hamiruddin prakarsa dari beserta dengan para alim, ulama serta masyarakat. Akhirnya pada tahun 1987 MAS PPGB (Pondok pesantren Gaya Baru) resmi berdiri dan mulai beroperasi dengan kepala sekolah pertama yaitu Tengku ,H. Hamiruddin.

2. Periode kepemimpinan Drs.Maswar, MAS PPGB (Pondok Pesantren Gaya Baru ) alih satus menjadi negri yang mampu bersaing dengan sekolah-sekolah lain di kecamatan sungai limau. Dalam bidang peserta didik, dari tahun 1987 sampai tahun 2004 berjumlah 916 peserta didik. Perkembangan tersebut meningkat pada 5 tahun pertama dan mulai

mengalami penurunan pada tahun selanjutnya. Dalam bidang guru, pada 5 tahun pertama guru berjumlah 10 orang guru dan pada tahun 1996 menjadi 14 guru. Dalam bidang Kurikulum, MAS PPGB (Pondok Pesantren Gaya Baru) Paingan pada tahun 1991 sampai tahun 1993 menggunakan kurikulum pondok . Sampai tahun ajaran 2004 MAS PPGB (Pondok Pesantren Gaya Baru) Paingan menggunakan kurikulum KBK. Sedangkan dalam bidang sarana dan prasarana, pada awal berdiri baru memiliki 1 gedung dengan 2 lantai. Pada tahun 2004, sarana dan prasarana mulai dikembangkan, dengan dibangun 3 bangunan lagi dan bangunan lama tidak dipakai lagi karna rusak ,

3. Pada tahun 2010-2013 masa kepemimpinan Dra. Armaiti dibangunlah mushola dan perpustakaan, yang mana awalnya sekolah ini tidak memiliki mushola

4. Periode kepemimpinan Yulpa ... d. merupakan masa alih status MAN

PPGB (Pondok Pesantren Gaya baru) Paingan menjadi MAN 2 Padang Pariaman. Dalam bidang peserta didik, meskipun peserta didik tahun 2004

sampai tahun 2015 hanya berjumlah 631 atau lebih sedikit dari pada masa kepemimpinan awal, akan tetapi dari segi prestasi lebih baik bahkan sampai ke tingkat nasional. Selanjutnya dalam bidang guru tahun 2004 sampai tahun 2009 berjumlah 15 orang, sampai tahun 2015 jumlah guru berjumlah 30 orang. Dalam bidang kurikulum, tahun 2004-2005 MAN PPGB (Pondok Pesantren Gaya Baru) Paingan menggunakan kurikulum KBK. Selanjutnya pada tahun 2006 mulai menerapkan Kurikulum Tingkat

Satuan Pendidikan (KTSP). Kurikulum tersebut sampai dengan tahun 2015 masih digunakan. Dalam bidang sarana dan prasarana mengalami perkembangan dengan ditambahkan 8 ruang belajar, 1 ruang perpustakaan, dan 3 ruang kegiatan peserta didik serta lengkapnya sarana olah raga, labor, dan lainnya.

## B. Saran

Setelah mengamati hasil skripsi di atas yang dilakukan berdasarkan data yang diperoleh, penulis memandang bahwa perlu adanya usaha-usaha perbaikan ke depan. Maka dari itu terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada pihak MAS PPGB (Pondok Pesantren Gaya Baru) Paingan baik kepada Madrasah maupun majlis guru, agar selalu melakukan pembenahan untuk mendapatkan mutu pendidikan MAS PPGB (Pondok Pesantren Gaya Baru) Paingan menjadi lebih bagus serta pengelolaan MAS PPGB (Pondok Pesantren Gaya Baru) Paingan yang lebih baik dan jujur.
2. Kepada alumni hendaknya membentuk Organisasi Alumni agar peserta didik yang telah lulus bisa tetap menjalin silaturahmi dan tetap mendapatkan informasi tentang MAS PPGB (Pondok Pesantren Gaya Baru) Paingan. Jadi dengan begitu alumni bisa memberi bantuan pendidikan baik materi maupun non materi untuk kemajuan MAS PPGB (Pondok Pesantren Gaya Baru) Paingan.
3. Tulisan ini merupakan langkah awal mengetahui sejarah berdiri dan berkembangnya MAS PPGB (Pondok Pesantren Gaya Baru) Paingan dari tahun 1991-

2015, Semoga dapat dijadikan pedoman bagi penulis berikutnya dan juga memberikan sumbangsih penulis untuk menambah sumber bacaan di perpustakaan MAS PPGB Paingan dan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang.

