

BAB V

PENUTUP

Setelah penulis melakukan penelitian tentang Sejarah Sekolah Tinggi Agama Islam Madrasah Arabiah (STAI) MA Bayang Pesisir Selatan Periode 2004-2017 maka pada bab terakhir ini merupakan inti sari dari pembahasan sebelumnya kemudian dilengkapi dengan saran.

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari penelitian ini antara lain :

1. STAI MA Bayang didirikan pada tahun 2004 oleh Yayasan Lembaga Pendidikan Islam Madrasah Arabiah (LPI-MA). Sekolah Tinggi Agama Islam MA Bayang ini didirikan pertama kali oleh Drs. H. Afdil Salim M,Sc sebagai ketua Yayasan. Pada masa kepemimpinan pertama Drs.Ahmad Kosasih, MA beliau sebagai ketua pertama STAI MA, Akhiyen Nuardi M.Pd sebagai pembantu ketua 1, Pembantu Ketua 2 Basrial Zuhri, MH dan Pembantu ketua 3 H. Jawarnis, Lc di STAI MA Bayang. Pendirian STAI MA Bayang terinspirasi dari cerita masa lalu bahwa Bayang pada zaman dulunya adalah pusat konsentrasi perlawanan rakyat terhadap perlawanan Belanda yang berbasis pada surau yang dipimpin oleh ulama (Perang Bayang 1663-1771). Pada tahun 1999 sampai 2002 masih dalam tatanan pendidikan non formal, dan pada tahun 2003 mulai digarap bagaimana Sekolah Tinggi Agama Islam STAI MA Bayang.

2. Sistem pengelolaan Pendidikan dan Pembelajaran, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat di STAI MA Bayang, perguruan tinggi yang dinaungi oleh yayasan mengalami perkembangan dalam berbagai aspek yaitu dari Dosen, mahasiswa, sarana dan prasarana. Dosen berjumlah 12 orang, mahasiswa berjumlah dari tahun 2004-2017 secara keseluruhan berjumlah 1,371 mahasiswa, sarana dan prasarana memiliki satu gedung rektorat, satu gedung empat lantai, mempunyai infokus, papan tulis, ada mesjid, ada WC, dan jumlah lokal ada delapan. Perkembangan sarana dan prasarana STAI MA Bayang memiliki satu gedung kantor Rektorat, satu gedung pustaka, lapangan bola voli dan tempat parkir kendaraan. Untuk sarana dan prasarana didapatkan dari Yayasan dan bantuan dari Kementerian Agama.
3. Dampak Sosial Ekonomi STAI MA Bayang terhadap masyarakat sekitar, Dampak ekonomi masyarakat disekitar kampus STAI MA Bayang tidak belum signifikan namun dampak terhadap sosialnya sangat baik karena adanya pemahaman dan pengetahuan yang didapatkan oleh masyarakat sekitar, jadi dilihat dari dampak sosial ekonominya hanya berada pada tataran ilmu pengetahuan dimana masyarakat yang dulunya tidak tahu akhirnya menjadi tahu dilihat dari ilmu pengetahuannya. Integrasi sosial dalam ilmu sosiologi merupakan salah satu materi dasar, interaksi sosial merupakan hubungan dan pengaruh timbal balik antara individu dengan individu lainnya, individu dengan kelompok, dan kelompok dengan kelompok lainnya. Interaksi masyarakat disekitar lingkungan kampus

STAI MA Bayang sangat baik, respon nya sangat bagus serta membantu pengembangan STAI MA Bayang.

B. Saran

Adapun kesimpulan dari penelitian ini antara lain :

1. Diharapkan kepada seluruh stake holder bahwa STAI MA Bayang agar kepada pengurus dan pengelola STAI MA Bayang serta alumni dapat menjalani kerja sama dengan almamater dan masyarakat Pesisir Selatan untuk mempromosikan keberadaan Sekolah Tinggi Agama Islam Madrasah Arabiah STAI MA Bayang.
2. Diharapkan kepada lapisan masyarakat bahwa Sistem pengelolaan Pendidikan dan Pembelajaran, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat di STAI MA Bayang agar dapat menjaga kelangsungan pendidikan Dan pengajaran di STAI MA Bayang karena ini merupakan aset yang sangat berharga dan dapat meningkatkan mutu pendidikan masyarakat khususnya pendidikan agama.
3. Diharapkan kepada seluruh stake holder dan lapisan masyarakat bahwa Dampak Sosial Ekonomi Sekolah Tinggi Agama Islam Madrasah Arabiah STAI MA Bayang terhadap masyarakat sekitar , kepada pengurus dan pengelola STAI MA Bayang agar dapat menjalin hubungan interaksi sosial antara masyarakat disekitar kampus untuk membantu pengembangan STAI MA Bayang.

DAFTAR PUSTAKA

- Arief, Armai, *Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Lembaga-Lembaga Islam Klasik*, Bandung : Angkasa, 2004.
- Barthos, Basir, *Perguruan Tinggi Swasta di Indonesia*, Jakarta: Bumi Aksara,1992.
- Chatamarrasjid , *Tujuan Sosial Dan Kegiatan Usaha Bertujuan Laba* Citra Aditya Bakti,: Bandung, 2000.
- Daulay, Haidar Putra, *Sejarah Pertumbuhan dan Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta : Kencana, 2007.
- _____, *Pemberdayaan pendidikan Islam Di Indonesia*, Jakarta : Rineka Cipta, 2009.
- Hamid, Rahman Abd, dkk, *Pengantar Ilmu Sejarah*, Yogyakarta: Ombak, 2011.
- Hapsari, Ratna, *Sejarah Indonesia*, Jakarta:Erlangga, 2013.
- Nata, Abuddin, 2001, *Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan dan Perkembangan lembaga lembaga pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: Grafindo.
- Rukiati,Enung k, dkk, *Sejarah Pendidikan Islam*, Bandung: Pustaka Setia, 2006.
- Shamad, A Irhas, *Ilmu Sejarah Perspektif Metodologis dan Acuan Penelitian*, Jakarta: Hayfa Press, 2004.
- Sjamsuddin, Helius, *Metodologi Sejarah*,(Yogyakarta: Ombak, 2012.
- Tambukara, Rustam E, *Pengantar Ilmu Sejarah, Teori Filsafat Sejarah, Sejarah Filsafat dan IPTEK*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002.

Zed, Mestika, *Metodologi Sejarah*, (Padang: Pendidikan Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang, 1999).

SK Dirjen Kelembagaan Agama Islam no. Dj. II/32/05 STIS MA Bayang 22
Maret 2005

Renstra (Rencana Strategi) STAI MA Bayang 2011-2015

Sejarah MTSN Talaok, karena gedung MTSN Talaok adalah bekas MA yang lama

Lulusan MA pertama buya Syarifuddin dekan STAI Sungai penuh

Tesis judul “Manajemen MTSN Talaok Kab. Pesisir Selatan. Oleh Akhiyen Nuardis

Brodur LPI-MA tahun 2005



UIN IMAM BONJOL
PADANG