

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode pemberian tugas dilaksanakan pada pembelajaran sejarah berfungsi untuk membantu siswa dalam memahami materi pelajaran, dengan diberinya tugas maka siswa akan mengulangi pelajarannya di luar jam sekolah sehingga pengetahuan siswa lebih mantap serta dapat membuat siswa lebih aktif dan lebih bertanggung jawab.
2. Pelaksanaan metode pemberian tugas yang dilakukan oleh guru sejarah berupa tugas mandiri (individu), tugas rumah dan tugas kelompok. adapun dalam melaksanakan tugas guru mempertimbangkan beberapa hal yaitu: jenis tugas yang akan di kerjakan siswa harus jelas sehingga siswa mengerti apa yang di tugaskan tersebut, tugas yang diberikan sesuai dengan kemampuan siswa, ada petunjuk dan sumber yang jelas agar dapat membantu siswa dalam mengerjakan tugas
3. Pelaksanaan evaluasi pada metode pemberian tugas dilakukan pada saat batas waktu penyerahan tugas yang telah dijadwalkan sebelumnya, pelaksanaan evaluasi dilakukan dengan berbagai macam cara, diantaranya dengan menyuruh siswa mempersentasikan tugasnya di depan kelas, diskusi, tanya jawab seputar tugas yang diberikan atau dengan memberikan tes berupa lisan kepada siswa.

4. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode pemberian tugas adalah dengan adanya motivasi dari guru supaya siswa rajin membaca serta menggunakan berbagai macam metode yang sesuai dengan pembelajaran

Faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran sejarah dengan menggunakan metode pemberian tugas adalah sulitnya siswa menemukan sumber belajar karena terbatas buku di perpustakaan, serta masih ada peserta didik yang tidak mengerjakan tugas karena kurang pemahannya peserta didik terhadap tugas yang diberikan.

B. Saran

1. Kepada kepala sekolah untuk lebih memaksimalkan lagi kegiatan-kegiatan seperti workshop, KKG, dan pelatihan-pelatihan guru dalam menggunakan metode-metode pembelajaran, agar guru lebih menguasai lagi metode-metode pembelajaran yang akan digunakan pada saat pembelajaran.
2. Kepala sekolah diharapkan untuk dapat memenuhi sumber belajar sejarah, khususnya buku yang ada di perpustakaan sehingga peserta didik dapat dengan mudah untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran sejarah.
3. Kepada Guru-guru sejarah SMAN 2 Gunung Talang agar dapat lebih memotivasi peserta didik dalam membuat tugas dan lebih giat dalam mengingatkan peserta didik supaya sering membaca agar bertambah

pengetahuannya tentang sejarah dan tercapainya tujuan pembelajaran sesuai yang diinginkan.

4. Kepada pihak sekolah diharapkan agar terus memberikan dukungan kepada guru sejarah dalam pelaksanaan pembelajaran sejarah agar berjalan dengan baik.



UIN IMAM BONJOL
PADANG