

**PELAKSANAAN METODE PEMBERIAN TUGAS PADA
PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI IPS
SMAN 2 GUNUNG TALANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada prodi Tadris IPS
Konsentrasi Sejarah*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

ETI LIDIA
NIM 1414090072

**PRODI TADRIS IPS KONSENTRASI SEJARAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H/2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Pelaksanaan Metode Pemberian Tugas Pada Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IPS SMAN 2 Gunung Talang". Disusun oleh Eti Lidia BP. 1414090072, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Demikianlah persetujuan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

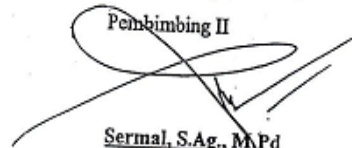
Pembimbing I



Drs. Zainal Asril, M.Pd
NIP. 196104071991031003

Padang, 6 Agustus 2018

Pembimbing II



Sermal, S.Ag., M.Pd
NIP. 196909091993031003

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Pelaksanaan Metode Pemberian Tugas Pada Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IPS SMAN 2 Gunung Talang”**. Disusun oleh **Eti Lidia BP. 1414090072** Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Tadris IPS Konsentrasi Sejarah UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi atas observasi awal terhadap proses pembelajaran sejarah di SMAN 2 Gunung Talang bahwa pada saat pendidik memberikan tugas kepada peserta didik, terkadang tidak didampingi langsung oleh pendidik dan juga pendidik kurang menjelaskan cara-cara yang harus dilakukan oleh peserta didik untuk mengerjakan tugas. sehingga peserta didik tidak sungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas, hal ini terlihat dengan peserta didik mencontek tugas temannya, mengerjakan dengan asal-asalan, bahkan terdapat juga peserta didik yang tidak mengerjakan tugas. Rumusan masalah penelitian ini adalah **“Bagaimana Pelaksanaan Metode Pemberian Tugas pada Pembelajaran Sejarah di kelas XI IPS SMAN 2 Gunung Talang”**.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan metode pemberian tugas pada pembelajaran sejarah di kelas XI IPS SMAN 2 Gunung Talang.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Sumber data adalah kepala sekolah, guru mata pelajaran sejarah, dan peserta didik. Teknik analisis data adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini ditemukan pertama, SMAN2 Gunung Talang yang didirikan pada tanggal 5 Juni 2005 di jalan Tabek Ranggung Sukarami Arosuka. Kedua, pada perencanaan pelaksanaan pembelajaran sejarah yang dibuat pendidik tidak ditemukan rancangan penggunaan metode pemberian tugas tetapi dalam pelaksanaannya ada. Ketiga, pelaksanaan metode pemberian tugas dilakukan dalam bentuk, tugas individu yaitu membuat klipping serta menyimpulkan bacaan dan dikumpulkan setelah pelajaran selesai atau pada pertemuan selanjutnya, tugas rumah yaitu membuat resume dan beberapa daftar pertanyaan yang harus dijawab oleh peserta didik dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya, dan tugas kelompok yaitu mendiskusikan satu pembahasan dari materi. Keempat, Evaluasi dalam metode pemberian tugas dilakukan melalui keaktifan peserta didik, kemampuannya dalam mempresentasikan tugas, dan kemampuannya memberikan jawaban dari beberapa pertanyaan, serta penilaian terhadap tugas-tugas secara individu. Kelima, Faktor pendukung dalam pelaksanaan metode pemberian tugas adalah adanya pendampingan langsung dari guru pada saat pelaksanaan tugas kelompok dan pemberian motivasi oleh pendidik. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kekurangan sumber belajar, hal ini terlihat dengan terbatasnya buku sejarah di perpustakaan.