

**PELAKSANAAN METODE DISKUSI DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH PESERTA DIDIK KELAS XI IPS MAN 1
PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Prodi Tadris IPS Konsentrasi Sejarah*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh

NOOR LATIFATUL QALBY
NIM. 1414090105

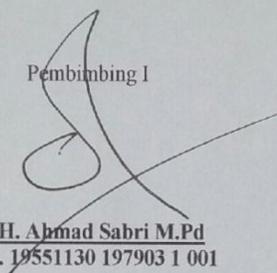
**PRODI TADRIS IPS KONSENTRASI SEJARAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1439 H / 2018 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: "**Pelaksanaan Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Sejarah Peserta Didik Kelas XI IPS MAN 1 Pesisir Selatan**", yang ditulis oleh **Noor Latifatul Qalby**, NIM. 1414090105, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

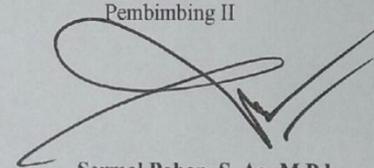
Demikian persetujuan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I


Dr. H. Ahmad Sabri M.Pd
NIP. 19551130 197903 1 001

Padang, 7 Agustus 2018

Pembimbing II

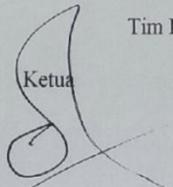

Sermal Pohan, S. Ag, M.Pd
NIP. 19690909 199303 1 003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi ini berjudul “Pelaksanaan Metode Diskusi dalam Pembelajaran Sejarah Peserta Didik Kelas XI IPS MAN 1 Pesisir Selatan”, disusun oleh Noor Latifatul Qalby Nim. 1414090105 telah diuji dalam sidang munaqasyah fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Imam Bonjol Padang, hari Jumat, Tanggal 31 Agustus 2018 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) Pada Jurusan Tadris Prodi IPS-Sejarah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

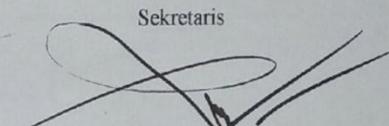
Padang, 31 Agustus 2018
Tim Penguji Sidang Munaqasyah,

Ketua



Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 19551130 197903 1 001

Sekretaris



Sermal Pohan, S.Ag., M.Pd
Nip. 19690909 199303 1 003

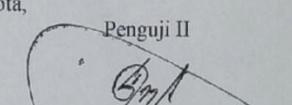
Penguji I



Drs. Herman Anidur, M.Si
Nip. 19550301 198703 1 002

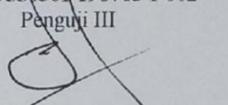
Anggota,

Penguji II



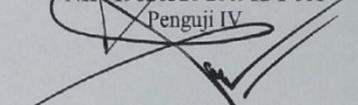
Safri Mardison, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 19820320 200912 1 001

Penguji III



Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd
Nip. 19551130 197903 1 001

Penguji IV



Sermal Pohan, S.Ag., M.Pd
Nip. 19690909 199303 1 003



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Imam Bonjol Padang,

Dr. Zulfeldi, M.Ag

NIP. 19740510 199603 1 003

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Pelaksanaan Metode Diskusi dalam Pembelajaran Sejarah Peserta Didik Kelas XI IPS MAN 1 Pesisir Selatan”**. Disusun oleh **Noor Latifatul Qalby, NIM. 1414090105** Mahasiswa Jurusan Tadris IPS Konsentrasi Sejarah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh metode diskusi yang sudah dilaksanakan dalam pembelajaran sejarah pada peserta didik kelas XI IPS MAN 1 Pesisir Selatan. Tetapi berdasarkan pengamatan dalam pelaksanaan metode diskusi yang digunakan guru belum mampu menumbuhkan ketertarikan dalam membangkitkan keaktifan peserta didik selama kegiatan pembelajaran.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan metode diskusi dalam pembelajaran sejarah peserta didik kelas XI IPS MAN 1 Pesisir Selatan. Batasan masalah yang ada dalam penelitian ini adalah bagaimana rencana pelaksanaan metode diskusi, bagaimana pelaksanaan metode diskusi, serta faktor penghambat dan pendukung pelaksanaan metode diskusi dalam pembelajaran sejarah

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan metode diskusi pada pembelajaran sejarah, untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan metode diskusi dalam pembelajaran sejarah, untuk dapat mengetahui faktor penghambat dan pendukung pelaksanaan metode diskusi dalam pembelajaran sejarah peserta didik kelas XI IPS MAN 1 Pesisir Selatan.

Jenis metode penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan metode penelitian yang bersifat deskriptif kualitatif. Adapun yang menjadi sumber data adalah guru mata pelajaran sejarah, peserta didik kelas XI IPS, dan kepala sekolah MAN 1 Pesisir Selatan. Dalam pengumpulan data ini penulis menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data dan analisis data yang penulis gunakan adalah reduksi data, penyajian data, analisis data, triangulasi, dan verifikasi atau kesimpulan.

Hasil penelitian ini, maka dapat ditemukan bahwa persiapan guru adalah merumuskan tujuan yang akan dicapai, menentukan materi yang akan didiskusikan, menentukan jenis metode diskusi. Pada saat diskusi dilaksanakan peserta didik sudah langsung berkelompok, peserta didik yang tertunjuk sebagai penyaji mempresentasikan materinya, adanya kelompok lain bertanya dan memberikan masukan, lalu guru duduk ditempat dan membimbing jalannya diskusi, pada tahap penutup guru me-review dan menguatkan kembali materi yang telah didiskusikan. Faktor penghambat dalam pelaksanaan metode diskusi pada pembelajaran sejarah kurangnya sikap kesiapan peserta didik dalam belajar, tidak meratanya taraf pengetahuan peserta didik, waktu pelajaran yang terbatas, serta sarana dan prasarana yang belum memadai, faktor pendukung yaitu sebelum diskusi dilaksanakan guru telah memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca materi dari sumber yang telah tersedia, adanya sumber belajar, serta fasilitas yang memadai untuk tempat pelaksanaan diskusi.